

MATEJ

BILTEN MLADIH KNJIŽNIČARA

PROSINAC, 2010.

br. 14



*OSNOVNA ŠKOLA
"Sveti Matej"
VIŠKOVO*

MATEJ

BILTEN MLADIH KNJIŽNIČARA

Izdavač: Osnovna škola "Sveti Matej" Viškovo
Vozišće 13

Za izdavača: ravnatelj Josip Crnić, prof.

Uredništvo: dipl. knjižničar Jasminka Bertović Pupiće prof.

&

MLADI KNJIŽNIČARI



Ana Marija Marković, 7.a

Ema Podnar, 7.a

Josipa Skorić Iskra, 7.a

Nikolina Stojisavljević, 7.a

Tina Zdrilić, 7.a

Slavica Blašković, 7.b

Euarda Briški, 7.b

Ella Dobrijević, 7.b

Maria Nikolić, 7.b

Melisa Amidžić, 7.c

Tanja Hrženjak, 7.c

Teodora Vujnović, 7.d

Ana Žauhar, 7.d

Knjižničari zahvaljuju :

- ❖ **Jadranski Novak i Nataši Mesaroš Grgurić, učiteljicama razredne nastave na izradi taktilnih slikovnica za humanitarnu akciju „KNJIŽNIČARI KNJIŽNICI!“;**
- ❖ **Katarini Sušanj, učiteljici razredne nastave na sudjelovanju u akciji „ČITAJMO POD KROŠNJAMA“;**
- ❖ **svim sudionicima akcije „KAD SE MALE RUKE SLOŽE!!!“ & donatorima lektirnih knjiga;**
- ❖ **Mili Basti, Liljani Host, Ireni Pilčić i Gordani Dukić Širola, učiteljima 2. razreda & Denis Lorencin Mršić, Rini Afrić i Dunji Vučinić, učiteljicama 3. razreda na pomoći pri izradi ankete;**
- ❖ **Sandri Mikšić i Antoniji Grubišić, učiteljicama razredne nastave na prilogu o slikovnicama;**
- ❖ **svim učenicima i djelatnicima škole “Sveti Matej” koji su posredno i neposredno pomagali pri stvaranju “Mateja” broj 14.**

S A D R Ź A J:

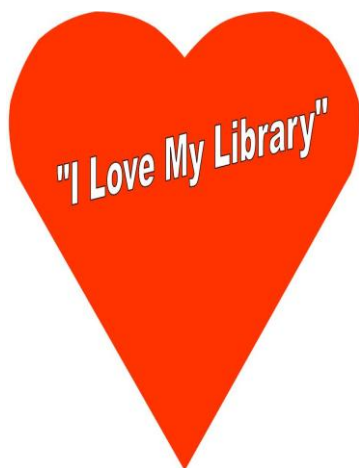
1. „ MATEJ “ broj 14	1
2. <i>Prvašići u školskoj knjižnici</i>	2
3. <i>Humanitarna akcija „KNJIŽNIČARI KNJIŽNICI!“</i>	4
4. <i>Ivan Rudanović u školskoj knjižnici</i>	9
5. <i>Književni susret s Pajom Kanižajem</i>	10
6. <i>Književni susret sa Željkom Horvat - Vukelja</i>	12
7. <i>Mjesec hrvatske knjige 2010.</i>	14
8. <i>Mjesec hrvatske knjige u OŠ “Sveti Matej”</i>	15
❖ <i>Program obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige 2010. u našoj školi</i>	15
❖ <i>Posjet spomeničkoj knjižnici i zbirci Mažuranić- Brlić - Ružić</i>	16
❖ <i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i>	17
❖ <i>Akcija “KAD SE MALE RUKE SLOŽE!”</i>	19
9. <i>Vesna Parun</i>	21
10. <i>NOBELOVA NAGRADA za književnost</i>	22
11. <i>Novo u knjižnici</i>	23
12. <i>Časopisi koje prima naša knjižnica</i>	24
13. <i>Knjižnica je ...</i>	26
14. <i>Knjiga na dar</i>	29
15. <i>Naše slikovnice</i>	33

"MATEJ" broj 14

Dragi čitatelji,

u vašim je rukama **14. broj „Mateja“**, nadaleko poznatog **BILTENA MLADIH KNJIŽNIČARA** OŠ „Sveti Matej“. U proteklih 13 mjeseci (jer mi Mjesec hrvatske knjige računamo kao zaseban mjesec!), s mnogo ljubavi i zadovoljstva, radilo ga je **14** vrijednih knjižničarki - **13 „Mladih“** + **1** nešto malo starija.

„Matej“ izlazi jednom godišnje, uoči Božića i pripada mu čast „zatvaranja“ kalendarske godine. Stranice koje su pred vama donose priče, događaje i zanimljivosti iz života knjižnice OŠ „Sveti Matej“, kao i života knjiga i knjižnica općenito u 2010. godini.



U prvom dijelu **„Mateja“** prisjetili smo se događaja iz drugog polugodišta školske 2009. /2010. godine. Počelo je veselo i svečano uz tradicionalno primanje najmlađih učenika u članstvo školske knjižnice, nastavilo se u razigranom ritmu druženja s poznatim književnicima za djecu, a dodali smo i humanitarnu notu sudjelujući u akciji **„KNJIŽNIČARI KNJIŽNICI!“**.

U drugom dijelu **BILTENA MLADIH KNJIŽNIČARA** posebnu pozornost, kao i uvijek, posvetili smo **Mjesecu hrvatske knjige**, kojeg smo dostojno, raznovrsnim aktivnostima i programima, obilježili i ove godine. Prisjetili smo se i velike hrvatske poetese Vesne Parun, pisali o ovogodišnjem dobitniku Nobelove nagrade za književnost, spomenuli nove naslove koji su obogatili fond školske knjižnice te naveli časopise koje možete pronaći na policama naše knjižnice. Slijede razmišljanja najmlađih korisnika školske knjižnice na temu „Knjižnica je...“ te tradicionalna anketa u kojoj sudjeluju naši nastavnici. **„Matej“ br. 14** zatvaramo prilogom o slikovnicama iz radionice naših vrijednih prvašića.

Ugodnu zabavu, kao i uvijek, žele vam vaši



MLADI KNJIŽNIČARI

PRVAŠIĆI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Početak drugog obrazovnog razdoblja, već tradicionalno, vrijeme je za **svečano primanje najmlađih učenika u članstvo školske knjižnice**. To je u našoj školi već jednako pravom pravcatom tulumarenju jer svečano dvosatno primanje prvašića imamo ne jednom, ne dva, ne čak niti tri puta već pet puta za redom!!! Pitate zašto? Zato jer smo „bogati“ i imamo čak pet odjeljenja prvih razreda!!! Pa nek' se javi tko je jači...

To je dan koji malim prijateljima iz prvih razreda treba ostati u trajnom i ugodnom sjećanju pa smo se (*Mladi knjižničari i školska knjižničarka*) potrudili da prvo pravo druženje mališana sa svijetom knjiga i knjižnica bude što prigodnije i svečanije. Knjižnicu smo, kao i uvijek, prigodno uredili. Na dva mjesta u knjižnici postavili smo mini izložbe s najinteresantnijim slikovnicama i lektirnim knjigama za 1. razred, a na ploču smo zaljepili poster s abecedom (kao mali podsjetnik ukoliko negdje nešto zapne). I sve je bilo spremno za svečani trenutak! 25. siječnja 2010.g. došli su nam mališani iz **1.a**, 26. siječnja 2010.g. prijatelji iz **1.b**, 27. siječnja 2010.g. mali čitatelji iz **1.d**, 29. siječnja 2010.g. ljubitelji knjiga iz **1.e** i 01. veljače 2010.g., kao šlag na kraju, klinci iz **1.c razreda**.



Na samom početku druženja - kako je i red - slijedilo je međusobno upoznavanje. Makar znamo da oni to već jako dobro znaju, male prijatelje učimo osnovnim kulturnim navikama kao što je pozdravljanje pri ulasku i izlasku iz knjižnice, oslovljavanje knjižničara i ponašanje u školskoj knjižnici. Pokazujemo im raspored knjiga, odnosno gdje su smještene knjige, časopisi i zanimljivi enciklopedijski naslovi za njihov uzrast. Učimo ih na koji će način tražiti i vraćati knjige, koji je rok posudbe te dozvoljeni broj knjiga za posudbu. Također im ukazujemo na potrebu redovitog i točnog vraćanja, kao i čuvanja knjiga, kako bi i drugi učenici uživali u njima.

Zatim na red dolazi i ono najvažnije - **posudba knjiga!** Knjižničarka najprije proziva učenike abecednim redom i pokazuje im njihove članske kartončice. Prvašićima je sve novo i zanimljivo pa ne mogu odlučiti koju knjigu odabrati za prvu posudbu. Uz malu pomoć učitelja i knjižničarke sve se nedoumice ubrzo rješavaju i naši novi članovi radosno i ponosno posuđene slikovnice spremaju u sigurnost svojih školskih torbi.



Nakon silnih novih, ozbiljnih informacija došao je trenutak i za malo radne razbibrige. Slijedila je **“SLOVARICA”**, mala *edukativna igraonica*, u kojoj su mališani podijeljeni u četiri grupe slagali zadane riječi i rečenice. Budući da smo mi *EKO-ŠKOLA*, svaka je grupica nosila određeni *EKO-naziv*



pa smo tako imali **“Cvjetice”**, **“Zvezdice”**, **“Ptičice”** i **“Ribice”**. Bilo je izuzetno “napeto” jer su se grupe međusobno “žestoko borile” tko će što prije složiti zadani termin, ali bez obzira na izuzetno natjecateljsku atmosferu, moramo zaključiti da pobjednika nije bilo. Odnosno, pobijedili su upravo *prvašići* jer su naučili čitati sva slova i na taj način postali dio svijeta igre, ljepote i mudrosti – dio svijeta knjiga!

Na samom kraju naše dvosatne avanture male smo prijatelje, zato što su bili tako dobri i naučili abecedu, počastili crtanim filmom „*Medvjedići Dobra Srca*“. Tu je bio i kraj našeg druženja, što je zapravo bio samo novi početak osmogodišnje plovidbe magičnim svijetom pisanih riječi. Jer kao što i sami znate, knjige obilježavaju naš život od dana kada naučimo prva slova, one su kompas, teleskopi i karte koje su drugi ljudi pripremili da nam pomognu ploviti po morima ljudskoga života.

MLADI KNJIŽNIČARI

HUMANITARNA AKCIJA 2010.: „KNJIŽNIČARI KNJIŽNICI!“

Ideja je „pala“ na Županijskom stručnom vijeću osnovnoškolskih i srednjoškolskih knjižničara, koje se održalo 04. veljače 2010. godine. **Tanja Šupe**, prof. rehabilitator, predstavila nam je djelatnost **Prve riječke dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida**. Otvorena je pri Osnovnoj školi „Pećine“ u Rijeci u prosincu 2008. godine i na području Republike Hrvatske jedina je knjižnica specijalizirana za djecu s oštećenjem vida. Pri istoj školi otprije djeluje **Odjel za djecu s oštećenjem vida**.

Ne moramo puno pametovati da bismo zaključili kako je teško djeci i osobama kojima neki tjelesni hendikep kroji način življenja. Oštećenje vida utječe na cjelokupan razvoj djeteta pa dijete stoga i uči na drugačiji način. Sama **Knjižnica** otvorena je s ciljem ne bi li prikupila što više literature prilagođene na način da ih mogu koristiti djeca s oštećenjem vida, a prioritet su taktilne slikovnice i knjige. Razlog tome je što takvih knjiga gotovo nema na tržištu te su time one nedostupne za djecu s oštećenjem vida.

Idejna začetnica akcije, koja je započela na regionalnom, a završila na državnom nivou, je školska knjižničarka **Korina Udina**, prof., voditeljica Stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ-e. Predložila je da u okviru našeg programa Informacijske pismenosti i naših mogućnosti rada s djecom, ostvarujući korelaciju u razrednoj nastavi ili s profesorima likovne kulture, sami izradimo jednu unikatnu taktilnu slikovnicu i na taj način pomognemo slabovidnom djetetu da doživi djelić stvarnosti koju mi svakodnevno percipiramo i zapravo više niti ne primjećujemo. Bukvalno rečeno, taktilna slikovnica je ona koja je napravljena tako da se sve u njoj može opipati rukama. U našoj državi postoje svega **četiri** taktilne slikovnice koje se mogu kupiti, a cijena im je u prosjeku **400 kuna !!!**

Rehabilitatorica i voditeljica **Knjižnice za djecu s oštećenjem vida**, **Tanja Šupe**, dostavila nam je smjernice i slike za izradu taktilnih priča. Taj praktični rad, odnosno ispričane kratke priče kroz razne materijale naš su konkretni doprinos jednom plemenitom cilju – dopunjavanju nastavnim pomagala **Odjel za slabovidnu djecu!**

Iako mi, **školski knjižničari OŠ „Sveti Matej“** („Mladi“ i jedna nešto malo starija), zaista znamo raditi sve i svašta, ovdje smo ipak potražili malu pomoć prijatelja, odnosno pustili smo „profesionalne“ ruke neka urade posao umjesto nas. Drugim riječima, udružili smo snage s **dvije učiteljice razredne nastave**, koje su vrlo rado, bez ikakvih suvišnih pitanja, objeručke prihvatile zadatak i odradile ga apsolutno besprijekorno! **Učiteljica 3. b razreda, Jadranka Novak** i **učiteljica 3. c razreda, Nataša Mesaroš Grgurić**, izradile su u ime škole „Sveti Matej“ čak **četiri taktilne slikovnice** (makar se od svake škole očekivala samo jedna)!!! Prema dogovoru Županijskog vijeća osnovnoškolskih knjižničara, školska knjižničarka **Jasminka Bertović Pupić** s ponosom je 27. svibnja 2010. godine predala naše prekrasne taktilne slikovnice, a škola je dobila i **ZAHVALNICU** na doprinosu

u obogaćivanju fonda **Prve riječke dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida.**

No, kako to ide u onoj reklami – ni to još nije sve... Pedagoginja škole, **Jasna Pipinić, prof.**, bila je u okviru Pestalozzi programa za usavršavanje učitelja participant na seminaru „Inovativnost i kreativnost u učiteljskoj profesiji“, održanom u Češkoj Republici u svibnju 2010.g. Kako je naša škola jedno vrijeme živjela s projektom izrade taktilnih slikovnica, pedagoginja je odlučila da osim prezentacije sadržaja kojima se bavi u svom radu školskoga pedagoga, kolegama iz Europe prezentira i naše ručno rađene slikovnice. Tako se je i 12 participantata iz zemalja potpisnica Europske kulturne konvencije i 20 participantata iz Češke upoznao s cijelim projektom, od ideje vodilje do konačnog „proizvoda“. Bili su oduševljeni viđenim i pohvalili su organizatore i učiteljice koje su svoju ljubav prema djeci iskazale izradom taktilnih slikovnica u čiju su realizaciju uložile mnogo vremena te izniman rad, trud i zalaganje.

Svima koji nisu imali mogućnost pogledati naš dar djeci i korisnicima **Prve riječke dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida**, predstavljamo neke dijelove magičnih ruku naših učiteljica!

slikovnice učiteljice **Jadranke Novak**

❖ „**CVJETNI POZDRAVI**“, Mladen Pokić



❖ „**CRVENKAPICA**“, J. i W. Grimm



❖ „**PLESNA HALJINA ŽUTOG MASLAČKA**“, S. Škrinjarić



slikovnica učiteljice **Nataše Mesaroš Grgurić**

❖ „**MORČIĆ**“, *Drago Gervais*



Neki nastavnici došli su sa svojim razredom pogledati „naše“ taktilne slikovnice koje su 14 dana bile izložene u školskoj knjižnici. Održali smo nastavne sate s **1.b, 3.b, 3.c i 4.c razredom** na kojima smo mališanima približili život i svakodnevicu djece s poteškoćama u razvoju. U ovom slučaju pričali smo o djeci oštećena vida i važnosti taktilnih slikovnica koje slijepoj djeci omogućavaju da budu izjednačeni u mogućnostima s ostalom djecom i pružaju im sasvim novu dimenziju u spoznavanju svijeta u kojem žive.

1.B razred s učiteljicom **Liljanom Host**



4.C razred s učiteljicom Ksenijom Žauhar



3.B razred i autorica Jadranka Novak



3.C razred i autorica Nataša Mesaroš Grgurić



MLADI KNJIŽNIČARI

IVAN RUDANOVIĆ

U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Školska knjižnica OŠ „Sveti Matej“ i Matica hrvatska - Viškovo vole se već dugi niz godina. Suradnju smo započeli još daaaleke 2004. godine, kada smo organizirali večer poezije sa spisateljicom *Doroteom Pernjak*. Slijedilo je književno sijelo s *osam*, tada još neafirmiranih, *mladih pisaca* od kojih su neki, poput *Tatjane Udović*, već poprilično sigurno zaplovili spisateljskim vodama. 2008. godine smo zajedničkim snagama organizirali druženje u kojem nam je g. *Pino Tuftan* predstavio putopise *Dragutina Hirca*, a u 2009. godini smo posjetili prekrasan brodmoravički kraj i „Hrvatsku čitaonicu sela Kuti“.



Ove godine vratili smo se unutar „zidina“ naše prekrasne školske knjižnice, gdje nam je **12. ožujka 2010. godine** svoju poeziju predstavio **Ivan Rudanović – Mali Kosićev**.

Našeg gosta, člana *Matice hrvatske – Viškovo*, najbolje ćemo predstaviti upravo njegovim riječima: „*Pred petnajstak let san malo više počel pisat. Beseda more ostat samo ako je zapisana, a najraje ju pišen za decu. Volin svoj kraj i njegove užance. No moje, naše ča je ono ča mi je neš najdraže.*“

Ljubav **Ivana Rudanovića**, zvanog **Miodrag**, prema pisanoj riječi i mališanima rezultirala je velikim brojem pjesama za djecu. Prva tiskana knjiga bila mu je zbirka pjesama-pitalica „**Veli i mići repići**“. Neke od tih pjesama te većinu svojih pjesama posvećenih unucima predstavio je na gostovanju u školskoj knjižnici. Susret smo organizirali za učenike četvrtih

razreda, a brojnu publiku su pojačale i članice *Mladih knjižničara* te članovi *Matice hrvatske – Viškovo*. Bilo je veselo s mnogo smijeha, a nemali broj puta se knjižnicom prolomio gromoglasan aplauz. Na samom kraju susreta dragog smo gosta počastili čakavskom besedom iz pera naših učenica iz **4.c razreda**. **Romana Jugo** interpretirala je svoju pjesmicu objavljenu u knjizi „*Čakavčići pul Ronjgi 15*“, dok je **Anđela Širola** sramežljivo prepustila učiteljici **Kseniji Žauhar** da to učini umjesto nje.



MLADI KNJIŽNIČARI

KNJIŽEVNI SUSRET S PAJOM KANIŽAJEM U „STRIBORU“

19. ožujka 2010. godine u Dječjem odjelu „STRIBOR“ Gradske knjižnice Rijeka gostovao je pisac *Pajo Kanižaj*. Kako smo mi, *Mladi knjižničari* i jedna malo starija knjižničarka, prije svega izuzetno složna ekipica, odmah je „pao“ dogovor da u petak gibamo u grad i napadamo „*Stribor*“. Ako izuzmemo početničku nesreću što smo do besvijesti čekali autobus do grada, ostatak dana nam je bio veoma zanimljiv i poučan. Nešto sitno iza 11.00 sati ušuljali smo se u „*Stribor*“ i prisustvovali književnom susretu koji se veoma brzo pretvorio u neformalno druženje prožeto zabavom.



Pajo Kanižaj suvremeni je dječji pjesnik i pripovjedač. Njegova je poezija prožeta humorom, igrom, grafičkim simbolima i jezičnim igrama. Upravo te karakteristike njegova djela čine zanimljivim za djecu. Poznatije zbirke pjesama su mu: „*Bila jednom jedna plava*“ (nagrada „*Ivana Brlić-Mažuranić*“), „*Šarabara*“, „*Prsluk pucam*“, „*Dobra, nježna baka Snježna*“, „*Čudo u djetetu*“, „*Abeceda nije greda*“ i „*3čave pjesme*“ (nagrada „*Grigor Vitez*“). Napisao je i šaljivu autobiografsku knjigu proze „*Zapisi odraslog limača*“, koja na duhovit način krši norme standardnog jezika i pravopisa oživljavajući sjećanja na nesputani svijet dječje igre. Roman je proglašen najoriginalnijim prikazom djetinjstva u hrvatskoj književnosti.

Kada sve to zbrojite, jasno vam je da je pisac takvog kalibra djeci blizak i drag, da ga rado čitaju, a još radije slušaju. Tako je bilo i na ovom susretu u „*Striboru*“. Neke od svojih najpoznatijih pjesama pročitao je sam pisac, a neke su nam interpretirali učenici riječkih osnovnih škola koji su prisustvovali susretu. Nas je najviše dojmio mini igrokaz kojeg su pripremili mališani iz OŠ „*Brajda*“, a i sam *Pajo Kanižaj* počastio ih je velikim, srdačnim aplauzom uz komentar da „ne plješće pjesmama, već maštovitoj interpretaciji“.



Osim što smo se dobro nasmijali i odlično zabavili zahvaljujući *Kanižajevim* vrcavim i duhovitim stihovima, saznali smo i neke zanimljive pojedinosti iz piščeva života. Primjerice, napisao je stihove za dvadeset četiri slikovnice, mnoge kazališne predstave, radio drame i scenarij za crtani film „*Čudnovate zgrade šegrta Hlapića*“. Jedan je od autora TV komedija iz kojih su se rodile serije „*Naše malo mjesto*“ i „*Mejaši*“ iz kojih su poslije nastali „*Gruntovčani*“, a napisao je i tekst za popularnu pjesmu „*Vužgi*“ (*Vužgi, vužgi, vužgi ga Blaž*) u kojoj su uživali naši roditelji, none i nonići.



Zahvaljujući „*Školskoj knjizi*“, organizatoru susreta i domaćinu „*Striboru*“, današnji dan bio nam je pun snova, maštanja, šale, igre i nadasve smijeha. *Pajo Kanižaj* potvrdio je da je jedan od malobrojnih pisaca koji piše i za odrasle, ali ima poseban dar i zna zaroniti u dječji svijet. Ili kako to lijepo kaže francuski književnik *Paul Hazard*:

„*Ima pisaca kojima su bogovi dopustili razumijeti jezik mališana, kao što vile razumiju jezik ptica.*“

MLADI KNJIŽNIČARI

KNJIŽEVNI SUSRET SA SPISATELJICOM ŽELJKOM HORVAT-VUKELJA

Željka Horvat-Vukelja jedna je od naših najdražih gošći! **04. svibnja 2010.g.**, zahvaljujući velikoj pomoći predstavnika izdavačke kuće "**Školska knjiga**" (hvala Dori!), ponovno smo se družili sa super **Željkom**. Naši drugaši, njih stotinjak, sa svojim razrednicama uživali su u književnom susretu kojeg je naša gošća, kao što samo ona zna i može, pretvorila u pravi mali blagdan smijeha, radosti i veselja.

Na samom početku druženja školska knjižničarka je, kao što i priliči pristojnom domaćinu, predstavila dragu gošću te joj predala darove - **13. broj "Mateja – biltena Mladih knjižničara"** i mali suvenir, **sovu** okruženu knjigama, koju je izradila **Mlada knjižničarka Monika** iz **8.c** razreda.

Onda smo riječ dali našoj dragoj **Željki**, koja je u samom startu provjerila poznavanje abecede koristeći se svojom slikovnicom "**Nove slikopriče**". **Paula** iz **2.a** je u slikorječniku tražila riječ „jabuka“, **Filip** iz **2.b** riječ „majica“, a **Antonio** iz **2.c** je bio štoperica i mjerio vrijeme njihova snalaženja u abecedi. Slijedilo je poznato **Željki**no poniranje u torbu iz koje je najprije izvadila „metar majstora Luke zidara“ pa „gospođicu metricu“ gazdarice krojačice i na kraju „zubati novčanik“. Svaki je „rekvizit“ imao svoju malu životnu priču, a u svim su pričama kao glumci sudjelovali određeni učenici iz publike. Najviše smijeha ipak je izazvala priča o hulahopkama, odnosno **Željki**no predavanje o predmetima „kravatiranje“ i „čvorologija“ te natjecanje u „palačinkiranju“!



I da ne bismo zaboravili – još jednom zahvaljujemo učiteljici **Denis Lorencin Mršić** i malim glumcima iz **2.a** razreda, koji su se zaista potrudili i našu gošću impresionirali izvođenjem njezinog igrokaza "**Reumatični kišobran**". Osim što su zaslužili dugotrajni pljesak, prava pohvala došla je upravo od same **Željke**, koja je priznala da je vidjela mnogo različitih načina izvođenja ovog igrokaza, ali da ovako simpatičnu varijantu, koju su izveli naši mališani, još do sada vidjela nije. Bravo!

Kako sve lijepe stvari u životu brzo prolaze, tako je i naš susret sa **Željkom** projurio u trenu. No, do nekog ponovnog druženja, ostala su zadovoljna lica naših malih prijatelja iz drugih razreda, potpisane knjige, fotografije sa **Željkom** i njena posveta školi i čitateljima „**Mateja**“:

OŠ „SVETI MATEJ“ VIŠKOVO
 ŠKOLSKA KNJIŽNICA, 04. svibnja 2010.g.



KNJIŽEVNI SUSRET SA

ŽELJKOM HORVAT-VUKELJA



Za om me stolu
 vezu lijepe uspomene, lijepe
 san danas obnovila u
 susretu s učenicima
 drugog razreda.

4. svibnja 2010.

Željka Horvat-Vukelja





*Od 15. listopada do 15. studenoga 2010. traje tradicionalna nacionalna kulturna manifestacija posvećena hrvatskoj pisanoj riječi s ciljem promicanje hrvatske knjige i čitanja. Mjesec hrvatske knjige organiziraju, pod pokroviteljstvom **Ministarstva kulture Republike Hrvatske, Knjižnice grada Zagreba**. U dvjestotinjak knjižnica diljem Hrvatske održalo se oko 2000 različitih programa - od edukativnih radionica, književnih večeri i izložbi do kvizova znanja i besplatnih upisa u narodne knjižnice za prvoškolce.*

*Svečanost otvaranja ovogodišnje manifestacije održala se u **Vinkovcima**, gdje je **Gradska knjižnica i čitaonica** obilježavala **135. obljetnicu** utemeljenja i djelovanja. Tijekom Mjeseca knjige obilježena je i **60. obljetnica Dječjeg odjela Gradske knjižnice Knjižnica grada Zagreba** te **155 godina čitaoničke tradicije u Krapini**. U **Samoboru** je organiziran znanstveni skup u povodu **200. obljetnice rođenja hrvatskog književnika Stanka Vraza**, a **Hrvatsko knjižničarsko društvo** kampanjom "**Imam pravo znati, imam pravo na knjižnicu**" obilježilo je **50. obljetnicu** donošenja prvog **Zakona o knjižnicama**.*

*Ujedinjeni narodi proglasili su **2010. godinu Međunarodnom godinom biološke raznolikosti** pa je i ovogodišnji Mjesec knjige tematski vezan uz njezino obilježavanje. S ciljem popularizacije knjiga i čitanja te isticanja važnosti očuvanja ekosustava knjižnice širom Lijepe naše, u suradnji s lokalnim piscima i nakladnicima, školama, roditeljima i udrugama, organizirale su javna čitanja na otvorenim prostorima pod zajedničkim nazivom „**Čitajmo pod krošnjama**“. Također, knjižnice su organizirale izložbe i predavanja o važnosti očuvanja biološke raznolikosti i održivog razvoja te brojna druga prigodna događanja kojima se predstavilo prirodno bogatstvo i raznolikost Hrvatske.*

*Tradicionalni Nacionalni kviz za poticanje čitanja, u organizaciji **Hrvatskog centra za dječju knjigu, Knjižnica grada Zagreba** i „**Mozaik knjige**“, bio je posvećen istoj temi i održavao se pod nazivom "**Čudesni svijet prirode**". Sudjelovalo je preko dvadeset tisuća djece iz Hrvatske, a putem knjižnica, škola i kulturnih društava i hrvatska djeca iz susjednih zemalja. Završna svečanost održala se u Zagrebu u okviru sajma **INTERLIBER 12. studenoga 2010.** u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma. Proglašeni su pobjednici i dodijeljene su nagrade. Glavna nagrada bila je publikacija „**ZEMLJA – Velika ilustrirana enciklopedija**“.*

*Na sajmu knjiga **INTERLIBER**, koji je trajao od **10. do 14. studenoga 2010.**, organizirale su se i radionice za djecu i mladež.*

PROGRAM OBILJEŽAVANJA
MJESECA HRVATSKE KNJIGE
 (15. listopada - 15. studenoga)

U NAŠOJ ŠKOLI ...

❖ **19.10.2010. (utorak) - POSJET MLADIH KNJIŽNIČARA
 OŠ "SVETI MATEJ"**

SPOMENIČKOJ KNJIŽNICI I ZBIRCI MAŽURANIĆ-BRLIĆ-RUŽIĆ

Bajkovita *Villa Ružić* na riječkim Pećinama prava je riznica bogate i ponosite hrvatske povijesti i kulture. Tko je jednom pomirisao ružmarin koji je posadila *Ivana Brlić-Mažuranić* ili je utonuo u naslonjače u kojima su sjedili *Ivan Mažuranić* i neki od najslavnijih Hrvata, ostat će zauvijek zaljubljen u to čarobno mjesto. Zato mi idemo opet!



❖ **25.10.2010. (ponedjeljak) - MEĐUNARODNI DAN
 ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

Mladi knjižničari i knjižničarka *Jasminka Bertović Pupić, prof.* pozivaju vas da se ove godine odazovete akciji "Čitajmo pod krošnjama".

Ovogodišnja manifestacija *Mjeseca hrvatske knjige* posvećena je Međunarodnoj godini biološke raznolikosti. Zato, dragi ljubitelji knjiga i prirode, pronađite neko super "zeleno mjesto", malu oazu u ovom silnom betonu koji nas okružuje te sami ili u dobrom društvu organizirajte čitanje odabranog ulomka, pjesme ili priče.

Mi, knjižničari škole "Sveti Matej", pojačani za malu ekipicu iz **1.d** s učiteljicom **Katarinom Sušanj**, izići ćemo u školsko dvorište i u sjeni velikog, zelenog drveća uživati u bajkama i pričama za najmlađe. (u slučaju kiše selimo se ispod palme u školskoj knjižnici)



❖ **a k c i j a "KAD SE MALE RUKE SLOŽE !!!"**

👏👏 OŠ "Sveti Matej" boooogaaaataaa je đacima –

847 učenika u 32 razredna odjeljenja!!! 👏👏

I da smo jako materijalno bogati (a nismo!), teško bismo podmirili sve potrebe naših učenika za obveznom lektinom jer je kod nas pravilo da po generaciji imamo četiri, čak i pet razrednih odjeljenja!!! Onda još MZOŠ zabiberi stvar pa istu lektirnu knjigu strpa u obveznu lektiru za sve četvrte i sve šeste razrede i eto NEMOGUĆE MISIJE!!! No, umjesto da sjednemo i plaćemo, mi smo odlučili sami sebi pomoći (kad nam već nitko drugi neće!). Pokrenuli smo **AKCIJU "KAD SE MALE RUKE SLOŽE !!!"** u kojoj će svaki učenik donirati kuna onoliko koliko može (ili želi ili hoće) pa ćemo skupiti "lovu" po paralelkama i lijepo zakrpati sve rupe u lektirnom fondu ili čak kupiti nove naslove lektire da nam se i obvezna lektira malo modernizira!

Zato, ajmo ekipa, 👏👏 zajedno i eto nama novih i lijepih knjiga!

POSJET SPOMENIČKOJ KNJIŽNICI I ZBIRCI MAŽURANIĆ-BRLIĆ-RUŽIĆ

Tko je jednom pomirisao ružmarin koji je posadila Ivana Brlić-Mažuranić ili je utonuo u naslonjače u kojima su sjedili Ivan Mažuranić i neki od najslavnijih Hrvata, ostat će zauvijek zaljubljen u čarobnu i bajkovitu Villu Ružić.

Zato smo mi otišli ponovno!

19. listopada 2010., nas 13 knjižničarki i dvadesetak cura iz 5.a s nastavnicom Vali Božić, ponovno smo posjetile Villu Ružić na riječkim Pećinama. Naš domaćin, kao i prošle godine, bio je Theodor de Canziani Jakšić, profesor likovne umjetnosti i skrbitelj Spomeničke knjižnice i zbirke Mažuranić-Brlić-Ružić. Njegovo poznavanje prošlosti ovih triju znamenitih obitelji, kao i ponosite hrvatske povijesti i kulture samo su dio magičnog svijeta koji krije ovo prekrasno veleбно zdanje. Ukoliko još do sada niste bili u mogućnosti posjetiti Villu Ružić, imamo samo jedan savjet za vas – učinite to što prije! Vidjet ćete pregršt zanimljivih pojedinosti, mnogo ćete naučiti i bit će vam zauvijek toplije oko srca...

A što krije Villa Ružić? Prije svega jednu zanimljivu tajnu da je to jedna od rijetkih kuća koja se gradila prema namještaju koji je bio namijenjen za njenu unutrašnjost. Odmah do ulaznih vrata nalazi se portret obitelji Ružić, raritet, a veliki hodnik mjesto je gdje su smješteni veliki portreti bana Ivana Mažuranića i njegove unuke Ivane Brlić-Mažuranić.



Tu je i ormar, poklon obitelji Demeter, nama curama posebno interesantan zbog prekrasnih porculanskih i staklenih servisa za jelo, kao i šalice iz kojih je čaj pila jedna od najvećih svjetskih književnica - Ivana Brlić-Mažuranić.

Salon je prostorija u kojem se nalaze portreti svih članova obitelji. Osim toga tu je i jedan neobičan ormar, kao i okvir za slike, koji su zapravo izrađeni od dasaka kreveta. Unutar tog okvira za slike je rodoslovno stablo koje je izradila sama Ivana Brlić-Mažuranić.

Stakleni ormar prepun je osobnih predmeta članova obitelji od kojih vam izdvajamo najzanimljivije: osobni notes Ivana Mažuranića načinjen od kornjačevine s malom srebrnom olovkom te kožna futrola za kratke cigare koju mu je poklonio šogor Dimitrije Demeter, prsten Smail-age Čengića, ali i prave damске sitnice poput balske knjižice i srebrne ženske torbice za bal.

Obiteljska knjižnica je prostorija u kojoj smo najviše uživali. Broji više od 8000 knjiga (!), a od toga većinu čine raritetna izdanja. Imali smo mogućnost vidjeti prijevode knjiga poput „Šegrt Hlapića“ ili „Priča iz davnina“ na niz jezika, čak i na japanskom, kao i Ivanine originalne čestitke djeci povodom rođendana ili blagdana. U knjižnici postoji i knjiga posudbe pa smo mogli vidjeti i originalan potpis Ivane Brlić-Mažuranić. Na kraju smo i mi stavile naše originalne potpise u Knjigu gostiju i zahvalile našem izuzetno zanimljivom domaćinu na prekrasnom putovanju kroz dio ponosite hrvatske povijesne baštine. I moramo vam odmah iskreno priznati, vratit ćemo se kroz koju godinu, sigurno!





MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Međunarodni dan školskih knjižnica proglasila je 1999. godine predsjednica **Međunarodne organizacije školskih knjižničara, dr. Blanche Wools**, a potvrdio 2005. godine novi predsjednik, **Peter Genco**.

Međunarodni dan školskih knjižnica obilježava se svake godine četvrtog ponedjeljka u mjesecu listopadu s određenom temom vezanom uz rad školskih knjižnica. Taj dan školske knjižnice širom svijeta nizom događanja na dogovorenu temu promiču svoju ulogu i značaj u vlastitoj sredini.

U Hrvatskoj ga obilježavamo od 2002. godine, a broj aktivnosti iz godine u godinu raste. I OŠ „**Sveti Matej**“ obilježava **Međunarodni dan školskih knjižnica** od **28. listopada 2002. godine**, slaveći svoj dan nizom manifestacija posvećenih svojem malom „hramu znanja i informacija“.



2010. godina u znaku je
**Međunarodne godine biološke
raznolikosti**

te smo i mi odlučili ovogodišnji

**Međunarodni dan
školskih knjižnica**

obilježiti akcijom

„ČITAJMO POD KROŠNJAMA“.



Pozvali smo sve, malene i velike, ljubitelje **knjiga** i **prirode** da se u ponedjeljak – **25. listopada 2010. godine** – na dan kada se po cijeloj kugli zemaljskoj obilježava **Međunarodni dan školskih knjižnica** odazovu akciji **„ČITAJMO POD KROŠNJAMA“.**

Dovoljno je bilo pronaći neki lijepi travnjak, livadu, proplanak, šumu, vrt sa cvijećem, bilo kakvu **zelenu oazu** te sami ili u dobrom društvu uživati u čitanju odabranog ulomka, pjesme ili priče.

*Develop a passion for learning.
If you do, you will never cease to grow.*



- Anthony J. D'Angelo -



Mi, **knjižničari škole "Sveti Matej"**, pojačani za malu ekipicu iz **1.d** s učiteljicom **Katarinom Sušanj**, odlučili smo podržati akciju **„ČITAJMO POD KROŠNJAMA“** te kroz knjige i sve lijepo što one nose osvijestiti odgovornost prema prirodi i svojim ponašanjem doprinijeti njezinu očuvanju! Prvotni plan bio je izlazak u školsko dvorište gdje smo u sjeni velikih krošnja trebali uživati u bajkama i pričama za najmlađe, no silne kiše jesenje potjerale su nas u školsku knjižnicu ispod krošnje naše legendarne palme!

Za početak ovogodišnjeg čitanja odabrali smo nekoliko slikovnica u kojima glavnu riječ imaju „kiša“ i „jesen“, tek toliko da dočaramo atmosferu koja nas je potjerala iz zelene oaze u zatvoreni prostor školske knjižnice. Učiteljica **Katarina Sušanj**, uz pomoć nekolicine prvašića, pročitala je mališanima slikovnicu Sunčane Škrinjaric **„Jesen“**. Nakon toga, ispod palme smješta se i školska knjižničarka i čita slikovnice **„Grga Čvarak“** i **„Gradski miš i poljski miš“**. Čitanje je popraćeno i laganom onomatopejom, kao i „stručnim komentarima“ samih prvašića pa atmosfera postaje poprilično vedra i vesela. Budući da smo se veoma brzo uvjerali da naši prvaši već pokazuju zavidno poznavanje abecede, njihov je red za aktivnim sudjelovanjem u akciji **„ČITAJMO POD KROŠNJAMA“**. Odabrali smo slikovnicu Željke Horvat-Vukelja **„Slikopriče“**. **Sven, Mateo, Carlo, Petra, Roko, Corina, Sebastian, David, Matias i Tina** izmijenjuju se u čitanju i uz sitna zapinjanja uspješno provode kraju priču **„Jesen u našem gradu“**.

Bilo je to izuzetno veselo i kreativno druženje kojim smo na najbolji mogući način podržali manifestaciju kojom se populariziraju knjige i čitanje. Prvašići su bili oduševljeni, upoznali su knjige kroz zabavu i vedro druženje, a nas najviše veseli činjenica što su obećali da će se brzo vratiti u naše malo „carstvo knjiga“, pod krošnje palme u školskoj knjižnici...



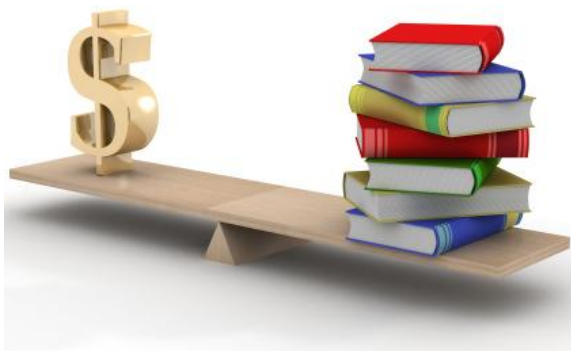
MLADI KNJIŽNIČARI

AKCIJA „KAD SE MALE RUKE SLOŽE!!!“

OŠ „Sveti Matej“ ima 847 učenika, 32 razredna odjeljenja i 50-tak nastavnika!

Zato ima samo 1 školsku knjižničarku koja uprkos svakodnevnim iskušenjima ipak jaaako voli svoj posao i pokušava ga raditi na najbolji mogući način.

Što u današnjim uvjetima nije niti približno jednostavno!



Nekada davno su barbe i tete iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH bili dobri pa su školskim knjižnicama davali namjenska novčana sredstva. U prijevodu - dobili bismo novac za obveznu lektiru i referentnu zbirku, a našlo bi se ponekad i nešto „sitnog“ za slobodnu lektiru za naše knjigoljupce. Onda su naglo došla teška

vremena i novaca više nema, ali plan i program rada u osnovnoj školi je još uvijek isti i lektira se čitati mora. Da bi bilo još zanimljivije, cijela situacija se dodatno zakomplicira jer se ista knjiga, kao obvezna lektira, mora čitati u 4. i 6. razredima (I. Brlić-Mažuranić: „Priče iz davnine“) pa u 3. i 8. razredima (S. Kolar: „Pripovijetke“), 6. i 7. razredima (V. Nazor) ili 7. i 8. razredima (D. Šimunović: „Pripovijetke“).

*Sve je to možda i izvodivo u nekim školicama s 300 ili 400 učenika, ali ne i u našoj gdje je već pravilo da po generaciji imamo četiri, čak i pet razrednih odjeljenja. Zato smo mi - snalažljivi kakvi jesmo - odlučili pomoći sami sebi, kad nam već nitko drugi neće. Školska knjižničarka je predložila ravnatelju, ravnatelj je odobrio, na Učiteljskom vijeću složili su se i nastavnici te smo u **Mjesecu hrvatske knjige 2010.** krenuli s akcijom*

„KAD SE MALE  SLOŽE!!!“

Zamolili smo naše učenike da školskoj knjižnici doniraju kuna koliko mogu, žele ili hoće, a konačni iznos sakupljen po paralelkama iskoristit ćemo upravo za krpanje rupa u lektirnom fondu koji te iste paralelke koriste i trebaju. Ukoliko novaca bude dovoljno, kupit ćemo i neke nove naslove lektire da nam se i obvezna lektira malo modernizira!

Od 15. listopada do 15. studenoga 2010.g.
naši su učenici školskoj knjižnici donirali:

2.A = 208,00 ; 2.B = 165,00 ; 2.C = 100,00 ; 2.D = 95,00 ; 2.E = 140,00 ;
3.A = 110,00 ; 3.B = 210,00 ; 3.C = 41,00 ; 3.D = 100,00 ;
4.A = 175,00 ; 4.B = 100,00 ; 4.C = 47,00 ; 4.D = 150,00 ;
5.A = 136,00 ; 5.B = 30,00 ; 5.C = 120,00 ;
6.A = 60,00 ; 6.B = 143,00 ; 6.C = 107,50 ; 6.D = 122,50 ;
7.A = 100,00 ; 7.B = 370,00 ; 7.C = / ; 7.D = / ;
8.A = 50,00 ; 8.B = 170,00 ; 8.C = 50,00 .

Marija Vukelić, prof. engleskoga jezika i Sovjetka Stuparich, nastavnica hrvatskoga jezika nemaju razredništvo, ali vole knjige i školsku knjižnicu pa su se (kao i uvijek do sada) i ove godine odazvale akciji. Prof. Vukelić dala je 20,00, a nastavnica Stuparich 50,00 kuna. Iako smo se dogovorili da prvašići neće davati novce jer korisnici školske knjižnice službeno postaju tek u sljedećem polugodištu, ekipica iz 1.b s učiteljicom Antonijom Grubišić se „oglušila“ na dogovor i donirala nam fenomenalni iznos od 210,00 kuna.

Ukupno smo zaradili **3.380,00** kuna!!!

U „Mateju“ broj 15 moći ćete pročitati što smo sve lijepoga kupili
zahvaljujući akciji „KAD SE MALE 🤝🤝 SLOŽE!!!“



Mjesec hrvatske knjige nekim je našim dragim knjigoljupcima uvijek dobra prilika za dijeliti poklone svojoj omiljenoj knjižnici. Stoga ovu lijepu priču završavamo popisom doniranih lektirnih knjiga:

- ❖ **JAN HADŽIĆ, 2.A** - slikovnice: „Bobov veliki plan“, „Djed Mraz“, „Zvonar crkve Notre Dame“;
- ❖ **ŠIMUN PETAR TUFTAN, 2.A** - „Mali princ“, A. de Saint-Exupery;
- ❖ **2.D** s razrednicom **Irenom Pilčić** - „Sunce djever i Neva Nevičica“, I. Brlić-Mažuranić; „Dnevnik Pauline P.“, S. Polak; „Ljubavne muke jednog Luke“, I. Borovac; „Slobodno vrijeme-slobodne aktivnosti“, V. Rosić; slikovnice: „Snjeguljica“ (2), „Crvenkapica“ (2), „Bratac i sestrice“, „Pinokio“, „Vuk i sedam kozlića“, „Ježeva kućica“, „Kapetan Šarki i tajna otoka s blagom“, „U prirodi“, „Nemoj se bojati!“, „Knjiga o džungli“, „Gdje je Uško?“;
- ❖ **DAMJAN ANIĆ, 4.B** - „Priče iz davnine“, I. Brlić-Mažuranić;
- ❖ **EDITA JURIĆ-MARIJANOVIĆ, 4.B** - „Heidi“, J. Spyri;
- ❖ **NATALIA POMOR, 5.B** - „Vlak u snijegu“, M. Lovrak;
- ❖ **8.A** s razrednicom **Natašom Maričić** - „Mali princ“, A. de Saint-Exupery;
- ❖ **8.B** s razrednicom **Danijelom Bartolović** - „Starac i more“, E. Hemingway; „Koko u Parizu“, I. Kušan i „Strah u Ulici lipa“, M. Matošec

VESNA PARUN

25. listopada 2010. godine u 89. godini života Vesna Parun otputovala je u legendu. Beskompromisna, jake unutarnje energije rušila je sve konvencije, kako u poeziji, tako i u životu. Napustila nas je najistaknutija hrvatska poetesa, no njezina djela neizmjerne snage i ljepote činit će je vječno živom među nama.



Vesna Parun rođena je 10. travnja 1922. na otoku Zlarinu blizu Šibenika. Osnovnu školu je završila na Visu, a gimnaziju je pohađala u Šibeniku i Splitu gdje je 1940. maturirala. Bila je odličan učenik i već se od 14. godine uzdržavala podučavanjem. Po njenim vlastitim riječima, provela je vrlo težak život, od djetinjstva nadalje te je okušala više patnje i stradanja nego radosti.

Vesna Parun potpuno se predala književnom radu postavši prva žena u hrvatskoj književnosti koja je živjela isključivo od književnosti i za književnost.

Najistaknutije mjesto u hrvatskoj suvremenoj poeziji zauzela je svojom raskošnošću pjesničkog izraza, bogatstvom tema i motiva i stvaralačkom plodnošću. Bila je pjesnikinja, esejistica, dramatičarka, napisala je brojne knjige za djecu, prevodila je s bugarskog i njemačkog jezika, pisala likovne kritike i slikala. Iza sebe je ostavila opus od 70 knjiga, od kojih je njih petnaestak prevedeno na strane jezike.

Za svoje umjetničko stvaranje dobila je niz priznanja i nagrada. Među njima valja istaknuti nagradu **poeta oliveatus** na manifestaciji "Croatia rediviva: Ča, Kaj, Što - baštinski dani" 1995. godine, nagradu "**Tin Ujević**" 2003. godine za zbirku soneta "**Suze putuju**", dvostruku "**Nagradu Vladimir Nazor**" - 1959. godišnju nagradu i 1982. godine za životno djelo te **povelju Visoka žuta žita 2002.** na Pjesničkim susretima u Drenovcima za sveukupni književni opus i trajni doprinos hrvatskoj književnosti. Za zbirku "**Pjesme**" (1948.) dobila je **Nagradu Matice hrvatske**, za zbirku "**Crna maslina**" (1955.) dobila je **Nagradu grada Zagreba**, za stihovani dječji roman "**Mačak Džingiskan i Miki Trasi**" (1968.) dobila je **Nagradu Grigor Vitez**, a 1970. u Parizu je dobila **Diplomu za poeziju**.

Iako već godinama nepokretna i teško bolesna, svojom zadivljujućom životnom i stvaralačkom svježinom i energijom prenosila je i djeci, i mladima i onim starijima svoje pjesme, prozu, aforizme, dramska djela - svoj život, fascinantni život koji je obilježio naše vrijeme i našu književnost. Jedna od najvećih hrvatskih pjesnikinja ikada i svakako najistaknutija hrvatska pjesnikinja druge polovice 20. stoljeća, već odavno jedina koju su uspoređivali s velikim Tinom Ujevićem. Beskompromisna, jedinstvena otočanka s biljgom mora, masline i vjetra, živjet će vječno kroz neke od najboljih redaka hrvatske književnosti.

22 NOBELOVA NAGRADA ZA KNJIŽEVNOST

Nobelova nagrada za književnost najvažnija je književna nagrada na svijetu. Dodjeljuje se gotovo svake godine od 1901. Dotirana je s 10 milijuna švedskih kruna (oko 1,1 milijun eura). Alfred Nobel je u svojoj oporuci zapisao da nagradu treba dobiti „onaj koji je u književnosti stvorio najbolje djelo u idealističkom smjeru“ te da to djelo mora biti vrlo visoke književne razine i služiti dobru čovječanstva.

*Ovogodišnja Nobelova nagrada za književnost otišla je u ruke **Maria Vargasa Llose**. Rođen 28. ožujka 1936. godine u Arequipu na jugu Perua, jedan od najistaknutijih pripadnika latinoameričke književnosti, nagradu je po riječima Švedske kraljevske akademije dobio "za svoju kartografiju struktura moći i prodorne prizore otpora, pobune i poraza pojedinca." Tako je **Mario Vargas Llosa** prvi latinoamerički pisac koji prima **Nobelovu nagradu za književnost** nakon Meksikanca Octavia Paza koji je nagradu dobio 1990., a prvi je južnoamerički pisac nakon Gabriela Garcie Marqueza kojem je ta čast pripala daleke 1982. godine. Autor je više od trideset romana, drama i ogleda. Književne radove počeo je objavljivati ranih šezdesetih godina prošloga stoljeća.*



*Nakon prvih zapaženih romana "Grad i psi" i "Zelena kuća", 1969. godine objavio je monumentalni "Razgovor u katedrali" kojim je stekao sovjetsku slavu. Pisao je i žanrovske književnosti – povijesne i kriminalističke romane ("Rat na kraju svijeta") te političke trilere ("Jarčeva gozba"). Zalazio je u komediju, istaknut je i kao esejist, a bavio se i novinarstvom i književnom kritikom. Posljednjih godina **Llosine** romane kao što su "Raj iza drugog ugla", "Don Rigobertove bilježnice", "Vragolije zločeste curice" ili "Pohvala pomajci" u nas redovito objavljuje naklada Vuković-Runjić koja kao da je specijalizirana za nobelovce.*

*Latinoamerikanac koji "misli evropski" izjavio je da **Nobelova nagrada za književnost** nije samo priznanje njegovom radu već i latinoameričkoj književnosti u cjelini. Dodao je da je ta regija svijeta postojala u očima Europljana i Amerikanaca kao jedan stereotip kad je počeo pisati šezdesetih godina. "Mislim kako je zanimljivo da je latinoamerička književnost, kad sam ja bio mlad i počinjao pisati, bila praktički ignorirana od ostatka svijeta", rekao je. "Izgledalo je da je Latinska Amerika regija u kojoj postoje samo diktatori, revolucionari i katastrofe. Sad znamo da Latinska Amerika može proizvesti također umjetnike, glazbenike, slikare, mislioce i romanopisce". Sudeći po ovogodišnjem **Nobelovcu**, nesuđenom predsjedniku Perua, jednom od vodećih pisaca našeg doba i čovjeku koji je već dobio niz prestižnih literarnih nagrada – zaista je tako! **Vargas Llosa** je autor čija kreativnost jamči još novih knjiga što je, uostalom, potvrdio na najbolji mogući način te nas, niti mjesec dana otkako je dobio **Nobelovu nagradu za književnost**, počastio novim romanom „**Keltski san**“.*

NOVO U KNJIŽNICI



Kako je naš „**MATEJ**“ godišnjak i izlazi krajem kalendarske godine, navest ćemo vam neke od zanimljivijih naslova koji su u fond školske knjižnice ušli u razdoblju od

1. prosinca 2009. do 1. prosinca 2010. godine.



Učenički fond:

AUTOR	NASLOV
	GUINNES WORLD RECORDS 2009. GUINNES WORLD RECORDS 2010.
	POVIJEST : VELIKA ILUSTRIRANA ENCIKLOPEDIJA
<i>Kunnas, Mauri</i>	DJED MRAZ
<i>Milčec, Marica</i>	NIJE SMEĆE SVE ZA VREĆE! U TLU ČISTU IMAMO GLISTU ZRAKA TREBAM, HITNO!
<i>Pilić, Sanja</i>	PRINCEZA
<i>Prosenjak, Božidar</i>	VIOLINISTICA
<i>Tomičić, Zlatko</i>	VESELI DIMNJAČAR
<i>Učenici OŠ „Milan Brozović“ Kastav</i>	ŠTORIJA OD ŠPAROŽNE JAMI

Nastavnički fond:

AUTOR	NASLOV
	UČENJEM U DRUŠTVO ZNANJA (<i>Savjetnik za učenike, studente i roditelje</i>)
<i>Bjelica, Jadranka</i>	DISLEKSIJA
<i>Bodin, Dominique</i>	SPORT I NASILJE U EUROPI
<i>Bratulić, Josip</i>	HRVATSKA PISANA KULTURA (III. svezak)
<i>Franjić Radulović, Josipa</i>	POZDRAV PROLJEĆU
<i>Knežević, Goran</i>	NAŠE KOLO VELIKO (<i>Hrvatski dječji folklor</i>)
<i>Laniado, Nessia</i>	TKO TE NAUČIO TAKO RUŽNE STVARI?
<i>Scher, Anna</i>	100 + IDEJA ZA DRAMU NOVIH 100 + IDEJA ZA DRAMU
<i>Soboleva, Aleksandra</i>	PIŠEM BEZ POGRJEŠAKA
<i>Srebot, Renata</i>	PUTOVANJE U TIŠINU
<i>Šavle, Silvano</i>	MALE TAJNE PHOTOSHOPA

Audiovizualna građa:

ČITAJMO ZAJEDNO / *multimedijski pristup čitanju*
 EMIL I DETEKTIVI
 MEDVJEDIĆI DOBRA SRCA / *Zemlja bez osjećaja*
 MISLI NA SUTRA / *popularno obrazovni projekt za djecu*
 NA POZORNICI I IZA NJE / *GUŽVA NA POZORNICI*
 NAŠE KOLO VELIKO / *hrvatske dječje folklorne pjesme*
 PIPI DUGA ČARAPA
 SREBRNA KOLA, ZLATEN KOTAČ / *učimo hrvatske narodne plesove*

ČASOPISI KOJE PRIMA NAŠA KNJIŽNICA

Časopisi koji se nalaze u našoj knjižnici, a koji Vam mogu poslužiti za redovito informiranje, rasonodu ili referat, mogu se uvjetno podijeliti u dvije grupe:



A. Časopisi namijenjeni učenicima:

1. **RADOST** (ilustrirani list za učenike osnovnih škola)
2. **MODRA LASTA** (revija za pouku, zabavu i samostalni stvaralački rad učenika)
3. **SMIB** (**Smilje i bosilje**, poučno-zabavni list za djecu)
4. **PRVI IZBOR** (časopis za djecu)
5. **MOJ PLANET** (časopis za djecu)
6. **ALKICA** (dječji enigmatski školski časopis)
7. **DRVO ZNANJA** (enciklopedijski časopis za mladež)
8. **VIDI** (informatički časopis)
9. **MERIDIJANI** (časopis za zemljopis, povijest, ekologiju i putovanja)
10. **HRVATSKE ŠUME** (časopis za popularizaciju šumarstva)
11. **PRIRODA** (časopis za popularizaciju prirodnih znanosti)
12. **EKOLOŠKI GLASNIK** (časopis o prirodi)
13. **UNA terra** (časopis za zdrav život i okoliš)
14. **EKO REVIJA** (glasilo Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost)
15. **ABC tehnike**
16. **MATKA** (časopis za mlade matematičare)
17. **MATEMATIČKO - FIZIČKI LIST** (časopis iz matematike i fizike za učenike)
18. **NARODNI ZDRAVSTVENI LIST** (časopis za unapređenje zdravstvene kulture)
19. **OLIMP** (magazin Hrvatskog olimpijskog odbora)
20. **ČOVJEK I SVEMIR** (astronomsko-astronautički časopis Zvezdarnice Zagreb)
21. **UNIKAT** (časopis s idejama za kreativne)





B. Časopisi namijenjeni učiteljima:

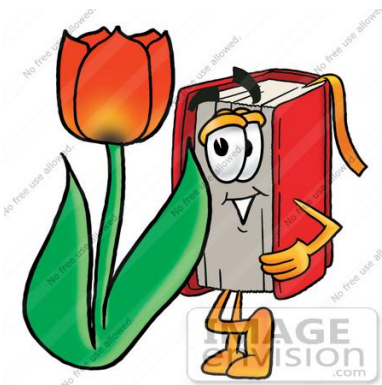
1. **NAPREDAK** (časopis za pedagojsku teoriju i praksu)
2. **DIJETE I DRUŠTVO** (časopis za promicanje prava djeteta)
3. **DIJETE – ŠKOLA - OBITELJ** (časopis za odgoj i obrazovanje djece osnovnoškolske dobi namijenjen stručnjacima i roditeljima)
4. **ZRNO** (časopis za obitelj, vrtić i školu)
5. **JEZIK** (časopis za kulturu hrvatskoga književnog jezika)
6. **STRANI JEZICI** (časopis za unapređenje nastave stranih jezika)
7. **HRVATSKO SLOVO** (tjednik za kulturu)
8. **VIJENAC** (novine Matice hrvatske za književnost, umjetnost i znanost)
9. **MATEMATIKA I ŠKOLA** (časopis za nastavu matematike)
10. **POUČAK** (časopis za metodiku i nastavu matematike)
11. **POVIJEST U NASTAVI** (časopis Društva za hrvatsku povjesnicu)
12. **ŠKOLSKE NOVINE** (tjednik za odgoj, obrazovanje, znanost i kulturu)
13. **ZVONA** (mjesečnik za kršćansku kulturu)
14. **KATEHEZA** (časopis za vjeronauk u školi, katehezu i pastoral mladih)
15. **LADA** (časopis za promicanje religioznog odgoja i vrjednota kršćanske kulture)
16. **RIZIK** (bilten za prevenciju ovisnosti i drugih poremećaja u ponašanju djece i mladih)
17. **GLAS NSK** (časopis Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu)
18. **GLASNIK OPĆINE VIŠKOVO**
19. **ZELENO I PLAVO** (magazin Primorsko-goranske županije)



KNJIŽNICA JE...

Proveli smo blic anketu među našim najmlađim korisnicima. Evo i rezultata kako su učenici drugih i trećih razreda nadopunili rečenicu „Knjižnica je...”

- ❖ *Knjižnica je prostor u kojoj se čitaju knjige i prostor u kojoj učitelji/ce traže nešto na internetu.*
Šimun, 2.a
- ❖ *Knjižnica je prostor u kojoj posuđujemo knjige. Knjižnica je za djecu i odrasle.*
Matea, 2.a
- ❖ *Knjižnica je u školi. U knjižnici ima puno knjiga. U knjižnici se posuđuju knjige. Knjižnica je velika.*
Tiziana, 2.a
- ❖ *Knjižnica je pametna. Knjižnica ima lijepe knjige. Knjižnica ima lijepe stolice.*
Maria, 2.a
- ❖ *Knjižnica je lijepa i velika.*
Tin, 2.a
- ❖ *Knjižnica je lijep prostor.*
Nora, 2.a
- ❖ *Knjižnica je predivna.*
Marin, 2.a
- ❖ *Knjižnica je lijepa i u njoj se posuđuju knjige.*
Dora, 2.b
- ❖ *Knjižnica je dobra jer ima puno, puno knjiga.*
Nina, 2.b
- ❖ *Knjižnica je lijepa i u njoj je puno knjiga i časopisa.*
Antea, 2.b
- ❖ *Knjižnica je lijepa i uredna. U knjižnici se moramo ponašati pristojno.*
Tomislav, 2.b



- ❖ *Knjižnica je najbolja.*
Dominik, 2.b
- ❖ *Knjižnica je super.*
Lea, 2.b
- ❖ *Knjižnica je lijepa kao cvijet.*
Petra, 2.b

❖ *Knjižnica je tamo gdje se posuđuju knjige. Knjižnica je tamo gdje čitamo knjige i tamo gdje uzimamo lektire. U knjižnici radi knjižničarka.* **Karla, 2.d**

❖ *Knjižnica je jedno kulturno mjesto u kojoj ima puno knjiga koje se mogu posuditi bez da se plate. Za mene je knjižnica veliko mjesto sa puno knjiga na policama.* **Filip, 2.d**

❖ *Knjižnica je prostoria gdje posuđuješ knjige za lektiru ili da poneseš kući. A nekad djeca tamo gledaju crtić. I kad pročitaš nekoliko puta vratiš je.*

Petar, 2.d

❖ *Knjižnica je tihi prostor gdje stoje knjige. Tamo se posuđuju knjige i neki uče. Tamo je knjižničar, knjižničarka a neki u knjižnici čitaju knjige.*

Leon, 2.d

❖ *Knjižnica je za mene di ima puno knjiga. Knjižnica je po meni jedno veliko mjesto sa puno ladica.*

Jurica, 2.d

❖ *Knjižnica je za mene velika. Knjižnica je mjesto gdje ima puno knjiga. Knjižnica je potrebna svakom učeniku.*

Dominik, 2.d

❖ *Knjižnica je moj prijatelj.*

Matea, 2.e



❖ *Knjižnica je fora!*

Leonarda, 2.e

❖ *Knjižnica je mjesto u kojem se osjećam lijepo.*

Anđelka, 2.e

❖ *Knjižnica je mjesto u kojem ja posuđivam knjige za čitanje. I knjižnica mi je super.*

Gabriela, 2.e

❖ *Knjižnica je prostoria u kojoj se posuđuju knjige.*

Jan, 3.a

❖ *Knjižnica je čitaonica knjiga i u njoj možemo posuditi neku knjigu.*

Filip, 3.a

❖ *Knjižnica je prostoriya puna knjiga.*

Nina, 3.a

❖ *Knjižnica je puna knjiga, ali nedostaju knjige za peti razred.*

Mia, 3.a

❖ *Knjižnica je zamolila da svako donese koliko može novaca za nove knjige.*

Luka, 3.a

❖ *Knjižnica je jako dosadna. Domagoj, 3.a*



❖ *Knjižnica je malo dosadna ali ponekad i nije. Franko, 3.b*

❖ *Knjižnica je gdje se posuđuju knjige, ima mnogo knjiga i neke od njih imamo za lektiru. Volim posuđivati knjige zato jer volim čitati.*

Filip, 3.b



❖ *Knjižnica je mjesto gdje ima puno posla i tamo se posuđuju knjige. Borna, 3.b*

❖ *Knjižnica je puna knjiga zato tko voli čitati neka se požuri i odabere si knjigu koju želi.*

Elena, 3.b

❖ *Knjižnica je spremište knjiga, knjige se posuđuju, pročitaju pa vrate. U knjižnici se uzima lektira. Knjižnica je kao raj knjiga. Sven, 3.b*

❖ *Knjižnica je najbolja u školi „Sveti Matej“ zato jer u njoj ima puno knjiga za velike i male. Dorian, 3.d*

❖ *Knjižnica je puna povijesti o raznim svjetovima i bićima. Marieta, 3.d*

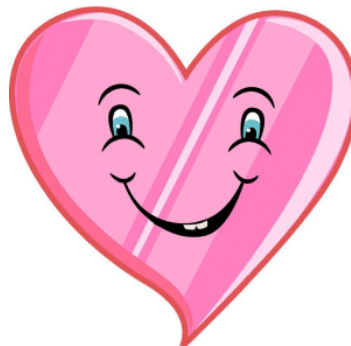
❖ *Knjižnica je čudo s puno čudnovatih knjiga. Ana, 3.d*

❖ *Knjižnica je prostorija koja ima puno knjiga. A kad djeca dođu knjižničarka ima puno briga.*

Filip, 3.b

❖ *Knjižnica je kuća. Možda je vruća, ako je hladna možda je gladna. Knjige se dijele i vraćaju cijele. Knjige se posude i svima lijepo bude.*

Vid, 3.b



MLADI KNJIŽNIČARI

KNJIGA NA DAR

U svakom „**Mateju**“ zaskočimo naše učitelje nekim pitanjem ne bismo li malo osluhnuti kakva su njihova razmišljanja. U ovogodišnjem broju željeli smo saznati kako razmišljaju o knjigama pa smo pitali:

- **Volite li dobiti knjigu na dar? Ili biste radije nešto drugo?**
- **Kakve knjige volite?**

➤ **Helena Doričić, vjeroučiteljica**

Knjiga je najljepši poklon koji osoba može dobiti na dar. Zbog toga knjigu rado darujem i primam. Čitati knjigu znači čitati nečiji život.

➤ **Ines Kovač, profesorica matematike**

Obožavam dobiti knjigu na dar, to mi je jedan od najdražih poklona. Općenito ne biram poklone, svi su mi na neki način dragi jer smatram da su od srca. Volim čitati trilere, ali i priče koje imaju neku povijesnu okosnicu.

➤ **Indira Mužina, profesorica geografije**

Da, volim dobiti knjigu. Knjiga me čini sretnom, volim čitati romane, posebno znanstvenu fantastiku. Nije loše dobiti i kakvo putovanje na dar.

➤ **Sandra Peričić, profesorica engleskoga jezika**

Da, zadovoljna sam kada dobijem knjigu na dar. Volim dobiti i cvijet. Trenutno čitam knjige koje pišu o dječjoj psihologiji i razvoju djeteta.

➤ **Sovjetka Stuparich, nastavnica hrvatskoga jezika**

Knjige oduvijek volim i stvarno su mi prijatelji, mada mi ne mogu zamijeniti ljude. Stalno ih kupujem, darujem, dobivam, posuđujem. Često moje knjige dobiju i „noge“ pa jedno vrijeme ne kupujem jer sam zatrpala svoj stančić. Osmijeh, lijepa riječ, drago lice idu uz knjigu pa su i oni dio mog života. U zadnje vrijeme slabo putujem pa jako volim putopise, za laku noć poeziju, za godišnji odmor romane. Knjige su dio mog života i to odkad su mi ih kao predškolki čitali roditelji. Nastojim ljepotu čitanja i knjiga prenijeti na svoju školsku djecu, a sa zadovoljstvom čitam i svom unuku.



➤ **Dunja Vučinić, učiteljica razredne nastave**

Volim dobiti knjigu, ali već dugo, još od osnovne škole, nisam dobila knjigu na dar. Najviše volim čitati povijesne romane.

➤ **Nataša Mesaroš Grgurić, učiteljica razredne nastave**

Da, svakako, jako sam sretna kada dobijem knjigu na dar! Čitam krimiče, romantične, ljubavne romane. Za dar volim dobiti i nakit.

➤ **Milana Jakšić, profesorica informatike**

Da, sretna sam kada dobijem knjigu. Umjesto knjige lijepo bi bilo dobiti avion. Volim humoristične knjige da se mogu opustiti i ne misliti na školu i učenike.

➤ **Tanja Jelenić, profesorica engleskoga jezika**

Da, sretna sam kada mi netko pokloni knjigu, ali je lova još bolja ideja. Volim znanstvenu fantastiku i filozofiju.

➤ **Katarina Sušanj, učiteljica razredne nastave**

Naravno da volim dobiti knjigu na dar, jako sam sretna ako mi netko pokloni knjigu. Paaa... umjesto knjige nije loše dobiti lovu. Čitam odgojno-obrazovnu literaturu, kriminalističke romane...



➤ **Radmila Vuglovečki, učiteljica razredne nastave**

Da, volim dobiti knjigu, a nije loše dobiti i zgoditak na lotu. Čitam knjige o forenzičarima.

➤ **Aljoša Matulić, profesor matematike**

Volim dobiti knjigu na dar. Volim čitati, najviše knjige poput „Gospodara prstenova“.

➤ **Danijela Bartolović, profesorica njemačkoga jezika**

Nažalost, sama rijetko kupujem knjige, umjesto toga ih posuđujem za čitanje u knjižnici pa me svaka knjiga koju dobijem na dar jako razveseli. Odmah ju pročitam! U zadnje vrijeme iščitavam kuharice.

➤ **Dušanka Šekulja, nastavnica glazbene kulture**

Da, volim dobivati knjige na dar. Osim knjiga volim dobiti i kakav lijepi odjevni predmet. Najviše volim čitati pustolovne knjige s malom dozom ljubavi i romantike.

➤ **Dijana Sertić, učiteljica razredne nastave**

Veseli me kada na poklon dobijem knjigu, osobito ako je to knjiga koja će mi koristiti u radu s djecom. Smatram da je svaki poklon, ako je darovan s ljubavlju i srcem, vrijedan i uvijek ti ostane u sjećanju.

➤ **Nenad Cvijanović, profesor kemije**

Da, volim dobiti knjigu na dar, ali ovisi tko mi je poklanja. Knjiga se daruje samo osobi koju dobro poznajemo, u protivnom to može ispasti neprimjereno. Volim čitati različite žanrove.

➤ **Tatjana Makovac, profesorica hrvatskoga jezika**

Jako volim čitati knjige, ali ne dobivam ih često i zato bih voljela da mi ih češće poklanjaju.

➤ **Antonija Grubišić, učiteljica razredne nastave**

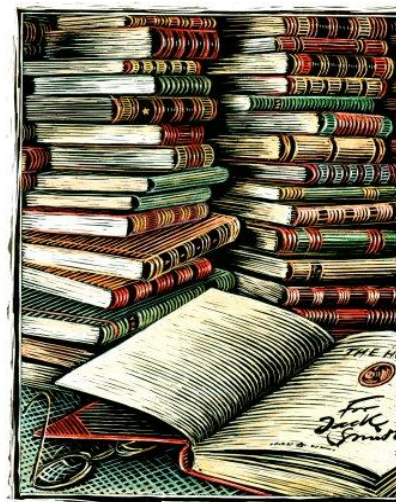
Obraduje me kada dobijem knjigu na dar, naročito kuharice. Isto tako često, a naročito djeci poklanjam slikovnice ili enciklopedije. Obavezno unutra napišem posvetu.

➤ **Ivana Žagar, učiteljica razredne nastave**

Knjigu volim dobiti na dar, osobito ako je s posvetom. Uz knjige omiljeni dar mi je nakit jer ga jako volim. Rado čitam knjige u kojima se isprepliću odnosi žena i muškaraca.

➤ **Katica Androšević, profesorica tehničke kulture**

Knjiga mi je najdraži poklon, sretna sam kada mi netko pokloni knjigu. Volim čitati knjige koje u sebi nose snažnu poruku.



- **Inga Galović, profesorica likovne kulture**
Volim dobiti knjigu koja je više vezana uz struku. Nisam previše vezana za čitanje romana jer sam vizualan tip te više volim pogledati ekranizaciju.
- **Vali Božić, nastavnica TZK-e**
Najviše volim čitati slikovnice. Sad sam trenutno na Pinokiju i Ružnom pačetu jer su mom unuku najdraže.
- **Denis Lorencin, učiteljica razredne nastave**
Ne volim dobiti knjigu na dar samo zbog toga što nemam vremena za čitanje. Umjesto knjige rado primam parfeme. Najviše volim čitati ljubavne romane.



- **Mile Basta, učitelj razredne nastave**
Da, volim dobiti knjigu, ali bih radije dobio kakvo putovanje u... Volim čitati putopisnu literaturu.
- **Gordana Dukić Širola, učiteljica razredne nastave**
Knjiga na dar? Ne uvijek. Znam biti i razočarana, radije bih peugeot 206. Najviše volim tanke knjige s velikim slovima.

- **Edo Antić, nastavnik TZK-e**
Da, sretan sam kada dobijem knjigu na dar. Volim SF literaturu.
- **Nataša Maričić, profesorica matematike**
Da, volim dobiti knjigu na dar. Obožavam kada mi moji bližnji pogode i tematiku koja me zanima. Trenutno sam okupirana odgojem i psihološkim razvojem svoje dvoje predškolske djece stoga i sama posegnem za kupnjom takvih knjiga. Inače volim pročitati nešto za opuštanje, nešto romantično ili nešto „krimi“...

➤ **Bojana Kovačević, profesorica povijesti**
Naravno, jako sam sretna. Ako moram birati uvijek bih za dar izabrala knjigu. Volim čitati znanstvenu literaturu i beletristiku.

➤ **Vera Adžamić, profesorica fizike**
Da, sretna sam kad dobijem knjigu na dar. Volim čitati putopise, ljubavne romane, biografije poznatih ličnosti... gotovo sve što mi dođe pod ruku.



- **Liljana Host, učiteljica razredne nastave**
Da, zadovoljna sam kada dobijem knjigu na dar. Knjiga je dobar poklon. Volim čitati sve osim zbirke poezije i pripovijetki.
- **Sandra Mikšič, učiteljica razredne nastave**
Da, volim dobiti knjigu. Naravno da sam sretna kada mi netko pokloni knjigu. Volim stručne knjige i beletristiku.
- **Marija Vukelić, profesorica engleskoga jezika**
Da, sretna sam ako mi netko pokloni knjigu. To je super! Što bih radije umjesto knjige... knjiga je o.k. Volim knjige različitih profila, najdraže su mi krimi drame i knjige Agathe Christie.
- **Tea Varlaj, profesorica engleskoga jezika**
Knjiga mi je omiljeni dar. Sretna sam kada mi netko pokloni knjigu. Nema knjige koju ne volim.



➤ **Marica Brala, nastavnica prirode i biologije**

Volim dobiti knjige na dar. Sretna sam kad ih dobijem i ugodno iznenađena. Osim knjiga volim dobiti neko lijepo cvijeće, imam ga punu kuću jer ga obožavam. Najdraže knjige su mi komedije i ljubavni romani.

➤ **Gordana Mulac, profesorica matematike**

Volim dobiti knjigu, naravno, sretna sam ako ju dobijem. Hmmmm, umjesto knjige bih rado i nešto slatko, čokolade, bombone ili nešto slično. Obožavam slatkiše. Od knjiga su mi najdraži trileri.



➤ **Ingrid Wolf Stefan, nastavnica prirode**

Obožavam dobiti knjigu za dar. To me jako veseli. Volim čitati beletristiku, a trenutno moram čitati lektiru za drugi razred osnovne...

➤ **Irena Pilčić, učiteljica razredne nastave**

Da, sretna sam kada dobijem knjigu na dar. Radije bih knjigu nego nešto iz kineske trgovine ☺ Čitam raznovrsnu literaturu, jedino ne volim tragedije (toga imamo ionako previše u životu).

➤ **Oliver Kvasina, profesor geografije**

Naravno, jako sam sretan, knjiga je sasvim dobar dar. Volim čitati dobre knjige, od romana do znanstvene literature.

➤ **Radosna Barbalić, profesorica hrvatskoga jezika**

Moje zanimanje pokazuje koliko volim knjige. One su dragocjen dar: prijatelji, učitelji, tajanstveni svjetovi... Volim razne knjige i često čitam.

➤ **Jasna Pipinić, pedagog**

Uvijek volim dobiti dar, osobito ako me daruje draga osoba. Knjigu volim dobiti od osobe koja me dobro poznaje jer tada znam da je pogođen moj čitateljski ukus i interes. Volim knjige koje me potiču na razmišljanje, bude u meni neka nova pitanja, dvojbe, sumnje ili pak u njima nalazim odgovore na neke moje osobne nedoumice.

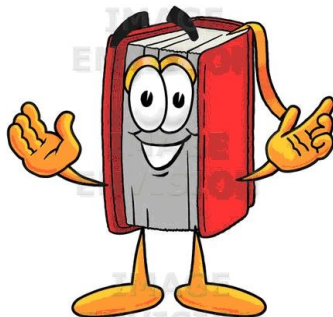
➤ **Josip Crnić, ravnatelj**

Da, jako sam sretan kada mi netko pokloni knjigu. Knjiga mi je najbolji dar. Volim čitati nešto poučno, informativno...

☺ Zahvaljujemo učiteljima koji su sudjelovali u anketi ☺

PRIPREMILA „EKIPA S TERENA“:

Josipa, Nikolina, Eduarda, Ella, Slavica, Tanja & Melisa

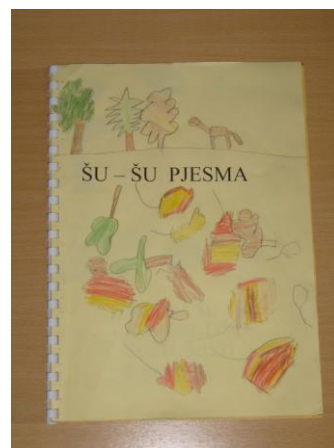


NAŠE SLIKOVNICE

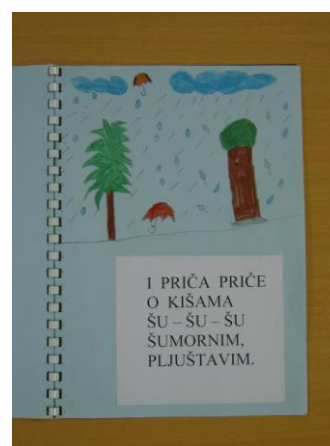
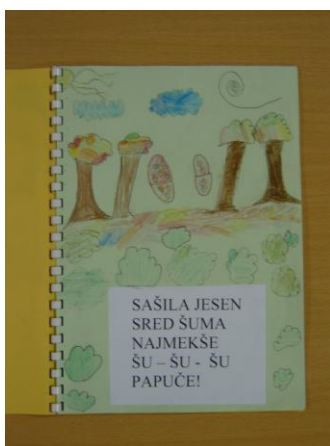
Mi smo opet kreativni... pogledajte samo kako!

Za sve su „krivi“ naši mali prijatelji knjiga iz **1.e razreda**, odnosno alfa i omega cijele ideje, njihova **učiteljica Sandra Mikšič**.

Idemo po redu! Svi mi znamo kako je teško i zastrašujuće biti prvašić. Treba naučiti čitati, pisati slova i brojeve, stalno nešto učiti, a vremena za igru je sve manje i manje. **Učiteljica Sandra Mikšič** već dugi niz godina, u okviru programa „Korak po korak“, aktivno provodi metodologiju usmjerenu na dijete. Kako bi učenicima omogućila što uspješniju nastavu i osigurala uspjeh u čitanju i pisanju, organizirala je različite igre i aktivnosti. Na jednom od satova književnosti interpretirali su pjesmu Stjepana Jakševca - „**Šu-šu pjesma**“. Ne bi li klincima produbila razumijevanje pjesme, učiteljica je upravo



kroz stvaralaštvo učenika osmislila izradu slikovnice. Učenike je podijelila u skupine, a svaka je skupina imala zadatak ilustrirati jednu strofu pjesme. Izradili su i naslovnicu i knjiga je bila gotova! Učenici su s oduševljenjem sudjelovali u ovoj aktivnosti. Slikovnica je svoje mjesto našla u **čitačkom centru** koji se nalazi u jednom dijelu učionice i sastavni je dio razrednog okruženja usmjerenog na dijete. Tu se nalaze i ostale slikovnice koje su učenici donijeli te razni časopisi i materijali za čitanje.



Učenici obožavaju slikovnice koje su sami izradili i vrlo ih brižno čuvaju. U to smo se uvjerali i kada je školska knjižničarka došla posuditi prve dvije slikovnice ne bi li ih fotografirala i uvela u spiralni uvez. „A što ćemo mi onda čitati?“, negodovali su mališani, makar su u **čitačkom centru** imali još pregršt drugih slikovnica.

Cijela ova lijepa priča ponovila se i nakon nastavnog sata interpretacije basne „**Lav i miš**“. Budući da marljiva i kreativna ekipica iz **1.e razreda** još

uvijek nije naučila sva slova abecede, ključne rečenice iz basne ispisala je sama učiteljica velikim tiskanim slovima. Učenici koji su željeli ilustrirati su odabranu rečenicu. Gotove ilustracije stavili su u spiralni uvez i dobili još jednu super slikovnicu za **čitački centar!**



Inspirirani viđenim, mališani iz **1.b razreda** s učiteljicom **Antonijom Grubišić** napravili su slikovnicu „Ogledalce“.



MLADI KNJIŽNIČARI

*„Sve što trebaš za bolju budućnost i
uspjeh već je negdje napisano.*

I što onda?

*Sve što trebaš učiniti je otići u
knjižnicu.“*

Jim Rohn, američki filozof

