

Željeznička tehnička škola Moravice

# Godišnjak



Školska godina 2019./2020.

Godišnjak Željezničke tehničke škole Moravice  
Školska godina 2019./2020.



Izdavač  
ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA MORAVICE

Za izdavača  
Borivoj Dokmanović, dipl.ing.

Uredništvo  
Nataša Volf Pleše, prof.  
Miroslav Lončar, mag.educ.

Lektura  
Nataša Volf Pleše, prof.

Tisak  
OG Grafika d.o.o.  
Ogulin

Računalna obrada  
Miroslav Lončar, mag.educ.

Naslovna fotografija  
Borna Kuprešak

Fotografije razreda  
Stanislav Beljan, dipl.ing.

Naklada  
100 komada

Željeznička tehnička škola Moravice  
51325 Moravice, Školska 2a  
tel. 051/877-118  
e-mail: [zts@zts-moravice.hr](mailto:zts@zts-moravice.hr)  
<http://www.zts-moravice.hr>

"Gotovo da nema nikoga tko je bez ikakva dara.  
Obrazovanje ga otkriva, marljivost ga nagradi, karakter ga očuva."

*Curt Goetz*



## RIJEČ RAVNATELJA

Željeznička tehnička škola Moravice desetljećima obrazuje i odgaja naraštaje mladih, no školsku 2019. / 2020. godinu malo što može nadmašiti. Bila je neobična, naporna i turbulentna! Ovim se riječima mogu sažeti dojmovi učenika i nastavnika koji su uspješno prevladali i najveći izazov – tromjesečnu nastavu na daljinu. Školska je godina bila obilježena dugotrajnim štrajkom, skraćivanjem zimskih i proljetnih praznika za učenike, pandemijom koronavirusa, radom u virtualnim učionicama te produljenjem nastavne godine. Godišnjak je svojevrsni zapis o našim postignućima, dok je školsko ozračje (svi ćemo se složiti) ipak nezamjenjivo.

Interes za upis učenika u našu školu i učenički dom proizlazi iz širokog spektra programa – zanimanja, brojnih izvannastavnih aktivnosti i digitalne zrelosti škole. Tijekom srednjoškolskog obrazovanja naši učenici stječu stručne i životne spoznaje, razmjenjuju iskustva, te izrastaju u samosvjesne ljude spremne za iskušenja modernog doba.



S ponosom ističem Erasmus + projekt „From Theory to Practice“, u okviru kojeg su učenici programa za zanimanja CNC operater i ekonomist odradili jednomjesečnu stručnu praksu u respektabilnim španjolskim tvrtkama.

Na stranicama ovog Godišnjaka učit ćete i druge zanimljive učeničke projekte i aktivnosti. Svojom marljivošću i kreativnošću, uzimajući u obzir brzinu tehnoloških i društvenih promjena, uspješno smo osmislili školsku svakodnevicu.

Tradicija škole ostavlja neizbrisiv trag na osobnost i život mještana. Sretno nam i ubuduće !

Ravnatelj:  
Borivoj Dokmanović, dipl. ing.



## PROGRAMI I ZANIMANJA U ŽELJEZNIČKOJ TEHNIČKOJ ŠKOLI MORAVICE

U šk. 2019./2020. godini učenici su upisali obrazovne sektore i zanimanja:

- **Elektrotehnika i računalstvo**
  - tehničar/ka za računalstvo- četverogodišnji program
  - tehničar/ka za mehatroniku - četverogodišnji program
- **Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija**
  - CNC operater/ka, trogodišnji program
- **Ekonomija, trgovina i poslovna administracija**
  - ekonomist/ica, četverogodišnji program

Mateo Havaić, mag.paed.



## USPJEH UČENIKA U ŠKOLSKOJ 2019./2020. GODINI

U školskoj godini 2019./2020. Željezničku tehničku školu Moravice pohađao je 151 učenik u 11 razrednih odjela. Razred su uspješno završila 144 učenika odnosno 95%. Ostvareni učenički uspjeh na razini škole odraz je kvalitetnog i stručnog rada te zalaganja i zajedničke suradnje između učenika i nastavnika. Odličan uspjeh postigla su 24 učenika, vrlo dobar uspjeh 62 učenika, a dobar uspjeh 49 učenika. Srednjoškolsko obrazovanje završilo je 38 učenika položivši završni ispit i to: 13 tehničara za računalstvo, 11 tehničara za mehatroniku, 5 ekonomistica i 9 CNC operatera.

Ove školske godine učenicom generacije proglašena je Lea Šabanagić, učenica 4. a razreda, a naj učenikom učeničkog doma Paulo Bratičić, učenik 4. E razreda. Navedena priznanje i prigodne nagrade, učenici su zaslužili zbog svog cjelokupnog angažmana u brojnim aktivnostima i projektima Škole i Učeničkog doma.

Naj učenici Škole i Učeničkog doma kao i učenici završnih razreda koji su ostvarili odličan uspjeh, nagrađeni su od strane Škole i Grada Vrbovskog.

Mateo Havaić, mag.paed.





## UČENIČKI DOM

Školsku godinu 2019./2020. započeli smo s volonterskim radom u azilu za životinje u Liču. Taj posjet razveselio je prvenstveno nas, ali i „stanovnike“ i djelatnike azila koji su svoje zadovoljstvo i javno objavili riječima: „i crnim i svim drugim 'šarenim' psima dan su uljepšali srednjoškolci iz Učeničkog doma Moravice s voditeljicom Gordanom koji dođu rijetko, ali kad dođu spremni su na sve - i čišćenje i šetnje i maženje i četkanje! Ma što god treba! I crnima i ne-crnima je drago da su došli i samo neka dođu opet! "



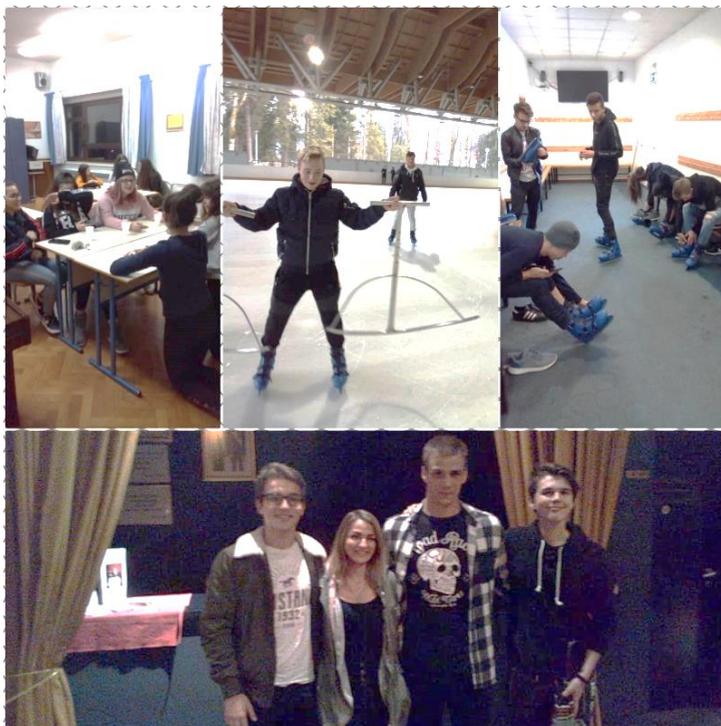
Kako bismo odmah na početku školske godine osnažili međusobne odnose obilježili smo šetnjom „Međunarodni dan pješačenja“. Priključili smo se nacionalnom projektu „Posadi drvo ne budi panj“ te smo na području Moravica zasadili 1100 komada sadnica smreke uz stručnu pomoć djelatnika Šumarije Vrbovsko. U akciji pošumljavanja sudjelovala su 23 učenika.



Uz projekte koje njeujemo dugi niz godina ove školske godine po prvi puta smo sudjelovali u kvizu u sklopu projekta EPK2020 koji se održao u Fužinama i u programu „Dnevnog boravka“ u Delnicama koji je dio programskog pravca 27 susjedstava, EPK2020.

U našem Domu uživamo u zajedničkim druženjima i trudimo se svaki trenutak učiniti nezaboravnim.

Gordana Gerić Paulić, odgajatelj savjetnik



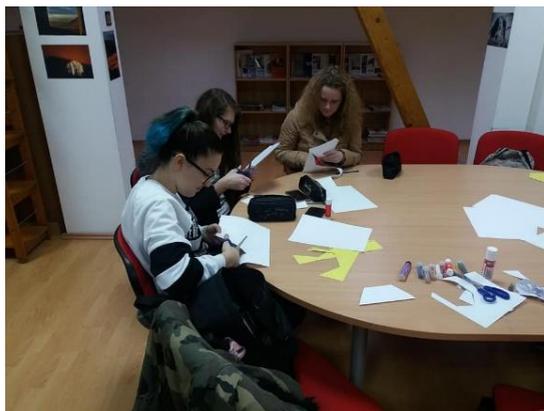


## ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Školska godina 2019. / 2020. bila je u najmanju ruku, neobična. Doživjeli smo situacije koje nitko nije mogao predvidjeti. Neke smo aktivnosti uspješno realizirali, neke odgodili, a neke realizirali online. Putem školskog panaa i FB stranice knjižnice obilježeni su svi značajniji datumi. Sudjelovali smo na 8. međunarodnom književnom susretu koji se održao u Gradskoj knjižnici I.



G. Kovačića u Vrbovskom kao i na završnoj priredbi povodom zatvaranja Goranovog proljeća. U sklopu projekta *Omogućimo budućnost našim šumama* ugostili smo djelatnika Hrvatskih šuma, gospodina Tomislava Rožmana, koji je održao je našim učenicima zanimljivo predavanje na temu *Organizacija i izvođenje šumskih operacija u izvanrednim situacijama*. Nažalost, akcija pošumljavanja koja je bila planirana u sklopu projektom *Omogućimo budućnost našim šumama* nije realizirana. Nadamo se da ćemo navedenu akciju realizirati u sljedećoj školskoj godini. U studenom je veća skupina učenika i nastavnika posjetila Interliber. U prostoru školske knjižnice tijekom



studenog i prosinca posjetitelji su mogli pogledati izložbu fotografija naše bivše učenice Natalije Dokmanović. Povodom božićno-novogodišnjih blagdana i Valentinova u knjižnici su održane kreativne radionice. *Noć knjige* obilježili smo online, kvizom

*Lektiro ljubac* u kojem je pobijedila učenica Anja Polovina. Nažalost, Dan škole nismo mogli realizirati uživo pa je za učenike pripremljen kviz u kojem su mogli pokazati koliko poznaju svoju školu, njene djelatnike, opremljenost i sl. U navedenom kvizu pobijedila je učenica Emilija Banković. Za vrijeme online nastave vrijedni domari oličili su prostor knjižnice kojem jedino nedostaju učenici da ga ispune pričom i smijehom.

Veselimo se novim aktivnostima u novoj, nadamo se i normalnijoj, školskoj godini.

Nataša Volf Pleše, mag.inf.





## UČENIČKA ZADRUGA

Pedesetak učenika Škole, uključenih u osam sekcija Učeničke zadruge Eko – etno Rudač, njeguje tradicijsku baštinu i pučko stvaralaštvo zavičaja, uz razvijanje ekološke svijesti i uspješnu primjenu gospodarskih znanja.

„Zadrugari“ sudjeluju na školskim, lokalnim i županijskim izložbama, sajmovima i scenskim nastupima. Različitim aktivnostima dašak tradicije spajamo s modernim dizajnom. Ističemo unikatne rustikalne proizvode od drva, suhog cvijeća i gline, izvezene suvenir – vrećice s čajnim i začinskim biljem, oslikane papirnate ukrase, te foto spomenar. Podržavamo državne projekte putovanja pješice, uz „život u ruksaku“.



Prisjetimo se značajnijih događanja:

- obrazovna emisija „Znanje je moć“ Radija Gorski Kotar (12. rujna 2019.) – gošće: Željka Vrcelj, prof., voditeljica sekcije Foto kreativna i bivša učenica Natalija Dokmanović, idejna začetnica navedene sekcije
- izložba fotografija „Goranska proljeća, ljeta, jeseni i zime“ autorice Natalije Dokmanović, studentice kulturologije i vanjske članice Učeničke zadruge – školska knjižnica, listopad 2019.
- XV. Bundevijada (Vrbovsko, 12. i 13. listopada 2019.) – izložba goranske etnografske baštine, uz fotografije Elene Jurković, učenice 2. razreda programa za zanimanje tehničar za računalstvo i Natalije Dokmanović
- izrada adventskih ukrasa za školu i Gradsku upravu Vrbovsko (prosinac 2019.)
- podrška projektu „Ljubav oko svijeta“, tijekom 2019. godine, hrvatskog istraživača, putopisca i fotografa Davora Rostuhara i njegove supruge Anđele.



Poželimo si još mnogo trenutaka nadahnuća i kreativnog izražavanja!

voditeljica Učeničke zadruge:  
Željka Vrcelj, prof. savjetnik



## VJEŽBENIČKA TVRTKA

Vježbenička tvrtka Skleca d.o.o., Moravice, u vlasništvu maturantica ekonomskog smjera, organizirala je prodajni trening povodom Valentinova. Učenice su na nastavnim satima Vježbeničke tvrtke, uz vodstvo profesorica Elene Lipovac i Diane Kurilić, izrađivale nakit: privjeske, narukvice, ogrlice i lančice. Uz navedenu prigodnu liniju proizvoda, maturantice su izradile QR kod, deklaracije i cjenik. U uspješnoj prodaji sudjelovale su učenice: Magdalena Matovinović, Zorana Konjević i Sanja Trbović. Učenice Lea Šabanagić i Sara Zorko su tada bile uključene u ERASMUS+ projekt u španjolskom gradu Zaragozi.

Zahvaljujemo prodajnom osoblju minimakreta Gavranović što su nam dozvolili prodaju naših proizvoda pred njihovim objektom. Budući da se drugi prodajni trening nije mogao organizirati iz poznatih razloga, maturantice su humano, jednoglasno odlučile donirati preostale proizvode Prihvatilištu za beskućnike „Ruže Svetog Franje“ u Rijeci. Zbog toga i ovom prilikom pohvaljujemo maturantice generacije 2019./ 2020. jer, bez obzira na sve što ih je snašlo u ovoj školskoj godini, nisu zaboravile što znači biti čovjek.

Diana Kurilić, dipl.oec.



## NATJECANJA

### Školsko natjecanje iz engleskog jezika

Dana 23. siječnja u našoj je školi, već tradicionalno, održano školsko natjecanje iz engleskog jezika u kategorijama drugih i četvrtih razreda. Ove se godine natjecalo šest učenika iz drugih razreda (Miloš Berić, Tibor Cetinski, Robert Franković, Mateo Svetić, Srđan Majstorović, Marko Petrović) te tri učenika iz četvrtih razreda (Matej Vratarić, Antonio Mance, Emilio Milat). U kategoriji drugih razreda prvo je mjesto osvojio Miloš Berić, učenik 2.e razreda, dok je od maturanata najbolji bio Matej Vratarić, učenik 4.e razreda. Cilj natjecanja je popularizacija engleskog jezika kao i kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Iako se nismo uspjeli plasirati na županijsku razinu natjecanja, ponosni smo na naše učenike i njihov uspjeh.

Elena Popović, prof.

### Školska razina Natjecanja iz informatike

U petak, 24. siječnja 2020. u našoj školi održano je natjecanje u kategoriji Osnove informatike. Na natjecanju su sudjelovali:

- učenici 3. razreda: Stevan Čorak, Masimo Vujašković
- učenici 2. razreda: Tibor Cetinski, Robert Franković
- učenici 1. razreda: Marin Cividini, Patrick Liker

Kao i prošle godine, Tibor Cetinski je ostvario nešto bolji rezultat od svojih kolega. Rezultati svih učenika su vrlo respektabilni.

Miroslav Lončar, mag.educ.



## Naši učenici na županijskom Natjecanju iz informatike

U petak, 14. 2. 2020., Masimo Vujašković i Tibor Cetinski sudjelovali su na županijskoj razini Natjecanja iz informatike.

Natjecateljski dan u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića u Rijeci protekao je u vrlo ugodnoj atmosferi, a naši su učenici ostvarili još bolji plasman od onoga na školskoj razini koji ih je odveo na županijsko natjecanje.

Čestitamo Masimu i Tiboru na dostojnom predstavljanju sebe i naše Škole!

Miroslav Lončar, mag.educ.



## Nastup Lee Šabanagić predložen za državnu razinu smotre LiDraNo 2020.

Lea Šabanagić, učenica 4. a razreda, pod mentorstvom nastavnice Nataše Volf Pleše, uspješno je nastupila na županijskoj razini smotre LiDraNo koja je održana u Rijeci, 9. ožujka 2020. godine. Lea je nastupila u kategoriji pojedinačnih nastupa i osigurala odlazak na državnu razinu natjecanja. Nastupila je s monologom iz romana Vještice dijete, autorice Celie Rees. Nažalost, zbog situacije izazvane pandemijom COVIDA 19, državna razina natjecanja nije održana. Čestitamo Lei.

Nataša Volf Pleše, prof.





## SUDJELOVALI SMO

### Forum mirotvornih škola

Od 29. do 30. kolovoza 2019. u našoj se školi održao treći Forum mirotvornih škola pod nazivom „Zajednica učenja za mir: Kako mogu pridonijeti izgradnji boljih odnosa u školi?“. Cilj radionica o mirnom rješavanju sukoba, koje su se realizirale tijekom dva dana, bio je širenje ideje tolerancije i nenasilja. Na navedenom Forumu sudjelovale su naše učenice, Petra Tadić i Aleksandra Trbović i nastavnica Nataša Volf Pleše.

Nataša Volf Pleše, prof.



## Sudjelovanje na aktivnosti transnacionalne suradnje u Estoniji

Pedagog Željezničke tehničke škole Moravice Mateo Havaić prisustvovao je aktivnosti transnacionalne suradnje pod nazivom „Enhancing Digital Competences in Education and Training“ u trajanju od 4. do 7. rujna 2019. koja je održana u Tallinnu, glavnom gradu Estonije.

Navedena aktivnost odobrena je i financirana od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije, a njezin je temeljni cilj bio upoznavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i sveučilišnih profesora koji dolaze iz inozemnih obrazovnih sustava te su zainteresirani za surađivanje na Erasmus+ K2 ključnoj aktivnosti koja se bavi stvaranjem strateških partnerstava između odgojno-obrazovnih ustanova. Za vrijeme trajanja susreta, formirana je radna skupina u kojoj je razrađena potencijalna projektna ideja te su dojmovi po povratku vrlo pozitivni i ulijevaju optimizam za buduće suradnje ovakve vrste čiji su krajnji korisnici učenici naše škole.

Mateo Havaić, mag.paed.





## Županijska smotra vježbeničkih tvrtki i učeničkih zadruga

U sklopu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, u Ekonomskoj školi Mije Mirkovića Rijeka 15.10.2019., održana je Županijska smotra vježbeničkih tvrtki i učeničkih zadruga.

Našu Školu predstavile su učenice 4. a razreda: Lea Šabanagić i Sara Zorko, pod mentorstvom profesorica Elene Lipovac i Diane Kurilić.

Navedene učenice predstavile su i svoju vježbeničku tvrtku Skleca d.o.o., Moravice i našu učeničku zadrugu Eko-etno Rudač.



Na goranskoj ljubno dekoriranom štandu prezentirale smo vlastite proizvode: *Čuvarice meda*, keramičke, multifunkcionalne, posude za staklenke meda.

Koristimo priliku još jednom zahvaliti voditeljici keramičarske skupine Gordani Hajdin, na volonterskom mentorstvu pri izradi navedenih proizvoda.

Maturantice, koje ove školske godine vode navedenu vježbeničku tvrtku, izradile su promidžbeni materijal: plakat, posjetnice i katalog s cjenikom.

Nakon Županijske smotre uslijedilo je međusobno upoznavanje i druženje učenica koje su predstavljale našu Vježbeničku tvrtku i Učeničku zadrugu, s učenicama koje su predstavljale Vježbeničku tvrtku i Učeničku zadrugu Trgovačke i tekstilne škole u Rijeci te zajednički ručak u restoranu „Kokolo“.

Diana Kurilić, dipl.oec.





## Učenci ŽTŠ Moravice sudjelovali u akciji Dana kolektivne sadnje

Učenci i djelatnici ŽTŠ Moravice ovih su se dana uključili u inicijativu "Dani kolektivne sadnje" koji su se odvijali od 25.10.2019. do 27.10.2019. s ciljem sadnje što većeg broja stabala u borbi protiv globalnog zagrijavanja.



Kako bi među učenicima osvijestili važnost sudjelovanja u navedenoj inicijativi te ih dodatno educirali u području zaštite okoliša, 24. listopada 2019. godine organizirano je predavanje na temu „Organizacija i izvođenje šumskih operacija u izvanrednim situacijama“. Predavanjem je stavljen fokus na aktualni problem devastiranih goranskih šuma koje su u kratkom vremenskom razdoblju doživjele tri velike nepogode (ledolom, potkornjak i vjetrolom), te



na mogućnosti učenickog doprinosa u obnavljanju šumskih površina. Predavanje je učenicima održao revirnik Tomislav Rožman u suradnji s Majom Bolf Trnski, rukovoditeljicom Proizvodnog odjela UŠP Delnice i koordinatoricom projekta „Škola u šumi“.

Dan kasnije, 25. listopada, učenici su u okolišu škole, (zelena površina kraj glavnog ulaza u školu te zelena površina kraj stražnjeg ulaza u školu) sveukupno zasadili 6 voćki, 2 voćke kruške, 2 voćke trešnje i 2 voćke šljive. U inicijativi je sudjelovalo 10 učenika 3.e razreda smjera tehničar za mehatroniku, a pod vodstvom pedagoga Matea Havaića i nastavnice Nataše Volf Pleše. Pomoć smo dobili i od našeg vrijednog tehničkog osoblja, domara i čistačice škole.

Mateo Havaić, mag.paed.



## OBILJEŽILI SMO

### Dan sjećanja na žrtve Vukovara

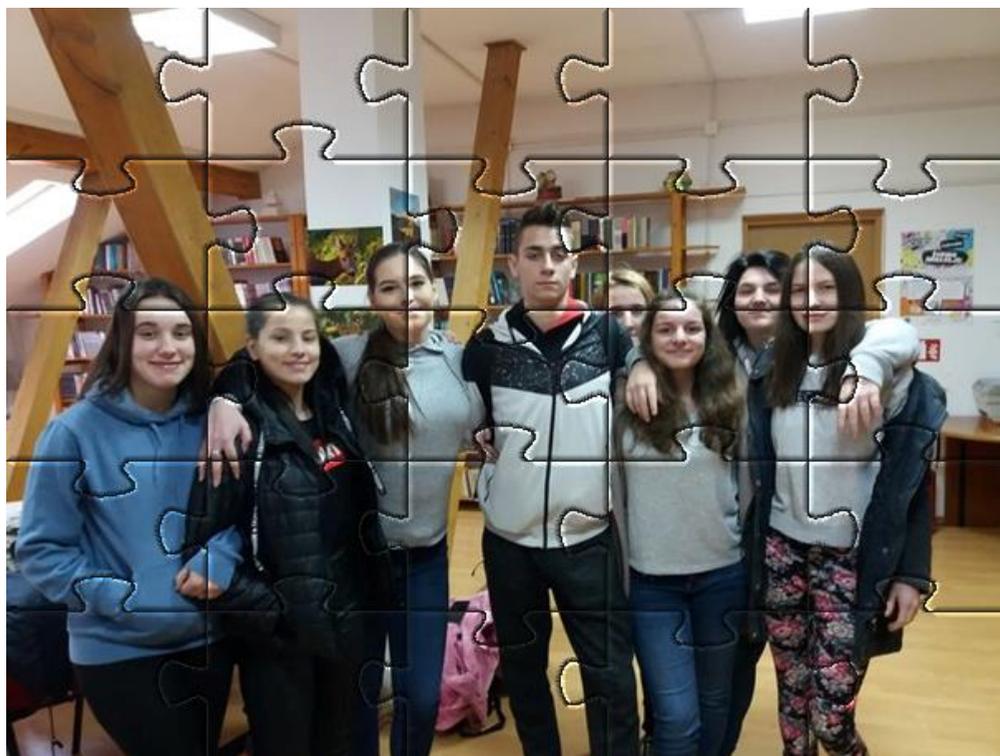
Paljenjem svijeća, prigodnim riječima i minutom šutnje 18. studenog 2019. godine obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Vukovara.

Nataša Volf Pleše, prof.



## Međunarodni je dan zagrljaja- 21. 1. 2020.

*"Sve što trebam u ovom trenutku je zagrljaj. Taj pokret star kao i samo čovječanstvo, koji znači puno više od pukog susreta tijela. Zagrljaj znači: ti me ne ugrožavaš, ne bojim se biti tako blizu tebe, mogu se opustiti, osjetiti se kao kod kuće, zaštićen sam i netko me razumije. Tradicija kaže da svaki put kada nekog iskreno zagrlimo, dobijemo još jedan dan života. Molim te, učini to sada za mene." ( P.Coelho)*



Nataša Volf Pleše, prof.

## Dan sigurnijeg interneta

Povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta školska knjižničarka, Nataša Volf Pleše, održala je s učenicima radionicu na temu Sigurnost na internetu s posebnim naglaskom na sekstingu. Učenici su animirani da se uključe i u rješavanje Online kviza za djecu i mlade o sigurnosti na internetu.



Nataša Volf Pleše, prof.

## Dan ružičastih majica

Dana 26. veljače 2020. već tradicionalno, u našoj školi smo obilježili Dan ružičastih majica.



Školski pedagog Mateo Havaić i školska knjižničarka Nataša Volf Pleše održali su radionicu za učenike. Pedagog je učenicima održao predavanje na temu *Nenasilno rješavanje sukoba*, a školska knjižničarka radionicu o etiketiranju.





Učenci su tijekom radionice međusobno razmijenili pozitivne vrijednosti koje uočavaju jedni kod drugih.

Profesorica Elena Popović izradila je s učenicima plakat na engleskom jeziku o Danu ružičastih majica. Na satu Etike učenci su s profesoricom Rajom Rajčić Majnarić rješavali kviz u Kahootu u kojem su pokazali svoje znanje o



značenju Dana ružičastih majica. U kvizu je pobijedio Anel Muheljić.

Zahvaljujemo svim učenicima i nastavnicima koji su se uključili u obilježavanje najpoznatijeg programa prevencije vršnjačkog nasilja u Hrvatskoj.

Nataša Volf Pleše, prof.



## Oproštaj od maturanata

Još jedna generacija CNC operatera, ekonomista i tehničara za računalstvo, te prva generacija tehničara za mehatroniku završila je srednjoškolsko obrazovanje u Željezničkoj tehničkoj školi Moravice. Podjelom svjedodžbi i uručivanjem nagrada najuspješnijima, 3. srpnja 2020. obilježili smo postignuća i odgojno – obrazovnu zrelost maturanata.

Nastava na daljinu, virtualni završetak školovanja bez majica jedinstvenog dizajna sa zanimljivim natpisima i bez „norijade“, te podjela svjedodžbi u učionicama umjesto svečane dodjele u Domu kulture posebnosti su, ali i životni izazovi ovogodišnje generacije. Krajem 2019. godine koronavirus iznenadio je svijet i još uvijek utječe na sve društvene aktivnosti. No, ovi mladi ljudi prihvaćaju odgovornost, uporni su i ne odustaju na prvoj prepri, te su samostalno organizirali maturalsku večer kako bi obogatili svakodnevicu. Ispunili su očekivanja svojih roditelja i nastavnika. Želimo im bezbroj neobičnih i radosnih trenutaka otkrivanja ljepote u daljnjem životu!

Nastavničko vijeće Škole nagradilo je učenika 4. razreda programa – zanimanja tehničar za mehatroniku, Mateja Vratarica, za odličan uspjeh tijekom cijelog srednjoškolskog obrazovanja, te pri izradi i obrani završnog rada, za uzorno vladanje i





izvannastavne aktivnosti. Ističemo prvo mjesto na ekipnom državnom matematičkom natjecanju MAT liga u kategoriji strukovnih škola.

Također, Nastavničko vijeće nagradilo je Leu Šabanagić, učenicu 4. razreda programa za zanimanje ekonomist, kao učenicu generacije. Nastavničko i odgajateljsko vijeće nagradili su učenika 4. razreda programa – zanimanja tehničar za računalstvo, Paula Bratičića, kao učenika generacije Učeničkog doma.

Navedene učenike gradonačelnik grada Vrbovskog, Dražen Mufić, nagradio je novčanim iznosom od 400,00 kuna. Čestitamo!

U Željezničkoj tehničkoj školi Moravice učenici mogu nadmašiti sami sebe obarajući osobne rekorde, te ostvariti jednu novu dimenziju učenja. Vrata škole otvorena su novim generacijama. Spremni na sva iskušenja i izazove modernog doba, stjecanjem općih i stručnih kompetencija učenici razvijaju vlastitu kreativnost i inovativnost. Uz obrazovni uspjeh, temeljni nam je cilj razvijanje vještina nužnih za cjeloživotno učenje u 21. stoljeću koristeći suvremenu računalnu opremu, nove tehnologije i CNC strojeve, kao i Erasmus+ programe.

Ravnatelj: Borivoj Dokmanović, dipl. ing.



## IZLETI I TERENSKJE NASTAVE

### Stručni posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu u Zagrebu

Nakon što su izradili mini meteorološku postaju, uz mentorstvo nastavnika Danijela Vrbanca, učenici 4. razreda programa elektrotehnika posjetili su 14. listopada 2019. zagrebački Državni hidrometeorološki zavod.

Učenici 3. razreda programa za zanimanje tehničar za mehatroniku, uz nastavnika elektrotehničke skupine predmeta Danijela Vrbanca, izradili su šk. 2018. / 2019. god. mini meteorološku postaju. Računalo Raspberry PI, operacijski sustav Linux, te senzori vanjske temperature, tlaka zraka i kiše, uz odgovarajuću bazu podataka, kao i uporabu e – bilježnice tijekom projektne nastave, doveli su do izvora podataka o moravičkoj temperaturi, tlaku zraka i pojavnosti kiše na školskoj web stranici.

Također, učenici 3. razreda programa – zanimanja tehničar za računalstvo, izradili su (šk. 2018. / 2019. god.) nadzorni sustav s kamerom, koji može snimati određene školske prostore, uz digitalne zapise.

Navedeni učenički poduzetnički projekti, prijavljeni i na natječaj Hrvatske udruge poslodavaca „Poduzetnici budućnosti“, izvrsni su primjeri „Škole za život“, a realizirani su uz pomoć nastavnika iz stručnih aktiva elektrotehnike,

strojarstva i ekonomije.

Sedam učenika 4. e razreda, njihov nastavnik – mentor Danijel Vrbanc, razrednica Željka Vrcelj i naši domari Rade i Mirek, Strossmayerovim šetalištem uz drvodred



kestenaa i predivan pogled na zagrebački Donji grad, dolaze do Državnog hidrometeorološkog zavoda (Grič 3). Stručni posjet DHMZ – u realiziran je 14. listopada 2019., a nakon pozitivne recenzije (u prilogu) projekta „Mini meteorološka postaja“ Zvonimira Jakopovića, dipl. ing., voditelja Odjela za automatska i posebna mjerenja.



Državni hidrometeorološki zavod je utemeljen 1947. godine i dio je Svjetske meteorološke organizacije Ujedinjenih naroda za meteorologiju (vrijeme i klimu), hidrologiju i geofiziku, sa sjedištem u Ženevi.

Na zapadnoj strani Strossmayerovog šetališta nekada se nalazila kapucinska crkva, samostan i groblje. Današnja zgrada DHMZ – a s dvorištem (i još uvijek drvenim stepenicama) podignuta je početkom 19. stoljeća. Tu je neko vrijeme bila gimnazija, a profesor Ivan Stožir ovdje je 1861. godine započeo meteorološka motrenja. Od male školske meteorološke postaje razvio se Državni hidrometeorološki zavod!

Andrija Mohorovičić, hrvatski geofizičar svjetskog glasa i vizionar, utemeljitelj moderne seizmologije, utvrdio je (početkom 20. stoljeća) postojanje diskontinuiteta u unutrašnjosti Zemlje na temelju valova potresa, baš u zgradi DHMZ – a.

U jednosatnom razgledu meteorološke kućice s tradicionalnim meteorološkim uređajima i instrumentima u dvorištu Zavoda, saznali smo mnoštvo



zanimljivosti o prizemnom i visinskom opažanju, mjerenju i bilježenju atmosferskih pojava. Termometar, barometar i barograf, psihrometar i higrometar na principu ljudske kose, kišomjer, vjetrovnik, te heliograf pobudili su našu radoznalost, pa smo s nestrpljenjem iščekivali susret s prognostičarima DHMZ – a. Uz fascinante satelitske

snimke iz kojih se analizira stanje atmosfere, podatke o trenutnim vremenskim prilikama, kao i kratkoročnu prognozu vremena, mini meteorološka postaja naše škole pobudila je zanimanje i ponos djelatnika Zavoda, na čemu (nadahnuti) srdačno zahvaljujemo. Državni hidrometeorološki zavod se vrlo rano uključio u globalnu razmjenu informacija putem računala, s vlastitom web stranicom. Interno prognostičko sučelje kreirano je prije 20 – ak godina, od

kada se, uz tekstualnu prognozu, svakodnevno objavljuje i grafički prikaz, ali i automatska prognoza temeljena na izravnim izračunima atmosferskih modela (ne uključuje klimu dotičnog podneblja, na primjer, što je popriličan nedostatak).

Zadovoljni i radosni krećemo u razgled grada. Da biste upoznali Zagreb, valja vam udahnuti barem dašak njegove povijesti, prošetati njegovim kamenim pločnicima, suočiti se s ljepotom starinskih fasada i kula, te poslušati njegova crkvena zvona. Nigdje se u Zagrebu prošlost i sadašnjost ne prepleću tako gusto kao na Gornjem gradu.

Čim s Trga bana Josipa Jelačića ili Ilice, gdje kraj vas prolazi moderni zagrebački plavi tramvaj, stupite na kockama popločene gornjogradske ulice, vrlo lako možete otputovati u 14. stoljeće, zlatno doba zagrebačkog Gradeca. No, još je lakše osjetiti trnce kada zastanete pred gotičkom Markovom crkvom, gdje je u 16. stoljeću užarenom željeznom krunom okrunjen i okrutno pogubljen vođa seljačke bune Matija Gubec. Na Gradecu su od 17. stoljeća stolovali hrvatski banovi, a prvi ga je za svoje sjedište izabrao Nikola Frankopan. Gornji je grad, podno kojeg se proteže tunel Grič, predio gdje se pisala hrvatska povijest i politika. Kamenita vrata, danas mjesto molitve i zavjeta, dio su nekadašnjeg obrambenog sustava Gradeca. Kip Dore Krupičeve, zlatarove kćeri, podsjeća nas na najpopularniji povijesni roman o starom Zagrebu – „Zlatarovo zlato“ Augusta Šenoa.

Put nas vodi do Kaptola, tj. zagrebačke katedrale, najvelebnijeg i stilski najrječitijeg arhitektonskog ostvarenja crkvenog graditeljstva gotičkog stila jugoistočno od Alpa, što govori o onodobnom ugledu i moći zagrebačkih biskupa, te internacionalizaciji umjetnosti. Fascinantni



svijet iluzija, koji može poljuljati povjerenje u naša osjetila, ali i oduševiti, svijet koji može potpuno zbuniti, no i štošta nas naučiti, možete posjetiti u Muzeju iluzija. Ostat ćete zadivljeni, jer ništa nije onakvo kakvim se čini!



U kasnim poslijepodnevnim satima vraćamo se u svoje domove na zemlji goranskoj. Bilježimo misli i dojmove, dok nebo mijenja boju plavetnila. Za ovaj putopis hvala nastavniku i kolegi Danijelu Vrbancu! Dovoljno je nekoliko poteza da se sastavi svijet.

Željka Vrcelj, prof.

### **Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci**

Terenska nastava Vježbeničke tvrtke koja je tradicionalno i promidžbeni izlet za osmaše organizirana je 5.11.2019. godine. Na terenskoj nastavi sudjelovali su učenici 3. i 4. razreda ekonomskog smjera te učenici OŠ dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore. U sklopu navedenog izleta posjetili smo Zagrebačku burzu i Hrvatsku narodnu banku.

Diana Kurilić, dipl.oec.



## Profesori ŽTŠ Moravice na Europskom sajmu robotike

Od 12. do 14. veljače u Ljubljani, u prostoru Privrednog sajma, održavao se B2B sajam robotike i bespilotnih sistema Robotics. Na sajmu su učestvovali izlagači iz Slovenije, ali i iz zemalja istočne i centralne Evrope. Događaj se održao s ciljem predstavljanja najnovijih tehnologija industrijske robotike, automatizacije, mehatronike, senzorske tehnologije, mjerne tehnologije, računarskog vida i robotike u uslužnom sektoru. Iako je riječ o specijaliziranom forumu, izlagači su se maksimalno trudili robotiku približiti običnim ljudima. Nama je iznimno značajno što smo nastavili suradnju s Tex Imp-om (projekt od 15.000,00\$) kao i s novom tvrtkom RITAL s kojom krećemo u novi projekt .

Borivoj Dokmanović, dipl.ing.





## IZLOŽBE

### Izložba fotografija Natalije Dokmanović

U školskoj je knjižnici 3. listopada 2019. otvorena izložba fotografija „Goranska proljeća, ljeta, jeseni i zime“ naše bivše učenice Natalije Dokmanović.



Školske 2018. / 2019. godine Natalija Dokmanović završila je srednjoškolsko obrazovanje u Željezničkoj tehničkoj školi Moravice i stekla zanimanje ekonomistica. Kao studentici kulturologije i vanjskoj članici Učeničke zadruge Eko – etno Rudač, vrata škole su i dalje širom otvorena.

Profesorica Željka Vrcelj, voditeljica Foto kreative čija je Natalija začetnica, njezina je mentorica.

... idi tamo gdje nema puta i ostavi stazu iza sebe ...

Natalijine fotografije prikazuju tiha i čudesna goranska mjesta, koja obilazi zajedno sa svojim ocem, mjesta na kojima mnogi od nas nikada nisu bili. Smišljenom interpretacijom, a nošena vlastitom osjećajnošću, prenosi nam autentične vrijednosti ruralnih prostora, što u posjetiteljima izložbe budi uspavane uspomene. Natalijin osobni rukopis vidljiv je kroz jasne lirske slike koje prenose svu ljepotu i svježinu prizora, ugođaj, te prepoznavanje posebnosti, a u suglasju suptilne energije čovjeka i prirode.

Odiseja fotografiranja jezera (Čogrljevog i Mačjanskog, na primjer) i rijeka (ističemo kanjon Kamačnik, zaštićeni krajolik grada Vrbovskog) nije nimalo lagana, a skrivena ljepota vode potiče kreativnost, ali i neutralizira nepovoljne

utjecaje koji nas okružuju i sputavaju, što je preduvjet za ispravno odlučivanje i rješavanje problema. Efekt duge ekspozicije stvara nadrealne i maštovite fotografije.

Kroz detalje i samostvorene idilične slike duge, te sunčevih izlazaka ili zalazaka, uočavamo predivnu nježnu „simfoniju“ boja i očaravajuću igru svjetla i sjene.

Fascinantan svijet ptica, leptira i kućnih ljubimaca uvodi nas u tajne još netaknute prirode i vlastitog doma. Da bi umjetnik snimio nešto duboko i uhvatio „pravi“ trenutak, njegova stvaralačka osobnost zasigurno mora biti osebujna.

Za Nataliju je fotografiranje mnogo više od namještanja ekspozicije, svjetla, kontrasta ili kuta snimanja. Njezine fotografije odraz su

impresivnog, no nimalo laganog života, i neutažene žeđi za otkrivanjem novih motiva i scena.

Poželimo Nataliji još bezbroj trenutaka nadahnuća, kreativnog izražavanja, umjetničke slobode i izazova. Vjerujemo da će, uz kvalitetnu fotografsku opremu, a usavršavanjem fotografskih umijeća, i dalje uspješno iznalaziti mogućnosti interakcije vlastitog stvaralaštva u okruženju svakodnevice.



Željka Vrcelj, prof.



## PROJEKTI

### Ruksak pun kulture

U sklopu projekta „Ruksak pun kulture“ koji se realizira pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture našu je školu 13. studenoga 2019. posjetila *Kazališna družina Pinklec* koja nam je u koprodukciji s organizacijom LOFT održala



predstavu "S razlogom".

U potpunosti se slažemo s kritikom u kojoj se navodi da je navedena predstava „vrlo zanimljiva i izvedbeno razigrana neverbalna životna priča koja slavi sasvim običan život, rušeći jezične i dobne barijere.“

Nakon odlično izvedene predstave trojica glumaca, Petar Atanasoski, Mario Jakšić i Bruno Kontrec održali su radionicu s dvadesetak učenika. Radionica je uspješno provedena na obostrano zadovoljstvo glumaca i naših učenika.



Zahvaljujemo *Kazališnoj družini Pinklec, Lutkarskoj organizaciji koju fakat trebamo* i Ministarstvu kulture što su nam kroz program „Ruksak pun kulture“ pružili jedno novo kazališno iskustvo.

Nadamo se i budućim suradnjama.

Nataša Volf Pleše, prof.





## Svi smo mi zvjezdana prašina ...

Konstruktivističko poimanje nastavnog procesa i nadahnuće ljepotom i tajnama svemira rezultiralo je holističkim pristupom učenju i poučavanju. Profesorica engleskog jezika Davorka Radovanović te Željka Vrcelj, profesorica fizike i matematike, u siječnju 2020. godine kreirale su projektni zadatak za učenike 2. e razreda (program elektrotehnika). Prenosimo djelić vlastitog uzbuđenja, uz prikaz istinski zabavnih stručno – znanstvenih sadržaja. Uživajte!



Ne čini li nam se da je čovjek, pa i samo njegovo postojanje u svemiru, čudesna i zagonetna igra na pozornici beskraja i vječnosti?

„Svijet vidjeti u zrncu pijeska, a raj u divljem cvijetu;

beskonačnost držati na dlanu tvoje ruke i vječnost u jednom satu ... !“ (W. Blake, 18. st.)

Svemir je carstvo zvijezda, planeta i njihovih satelita, galaktika, te iznad svega nezamislivog tamnog prostora. Naša je Zemlja, treći „kamen“ od Sunca i svemirska oaza, tek plava točka u beskraju. Kreirajući modele nastanka i razvoja svemira, čovjek uz samu spoznaju traži i ključeve neba. Prirodne katastrofe, te svjetska događanja, ali i tehnološki i znanstveni napredak izazovi su 21. stoljeća.

Astronomija, prvo izvorište mitova i filozofije, razbuktava tinjavi žar znanja. Otvara vidike iz kojih se naša besmislena prolaznost ukružuje u okvir smislene postojanosti. Osjetiti djelić svemira znači izdići se iznad spletki i taloga koji nerijetko „hrane“ našu svakodnevicu. Osjetiti atome svemirskog kristala čistoće znači biti čovjek, u plemenitom smislu te riječi.

Zvijezde započinju život u golemim maglicama, tj. oblacima plina, uglavnom vodika, i međuzvjezdane prašine (grafitne čestice prekrivene ledom). U jezgrama plinovitih „lopti“ vodik se pretvara u helij nuklearnom fuzijom, uz oslobađanje ogromnih količina energije. Plavobijela zvijezda je rođena, ali ne sama, već u jatu! I – svijetli!

Živjet će milijunima godina. No, kada ponestane zaliha vodika, helij će se nuklearnom reakcijom pretvoriti u ugljik i kisik, a zvijezda će postati crveni div.



Kada se iscrpe zalihe helija, napuhani crveni div umire. Smrt najmasivnijih crvenih divova je spektakularna. Eksploziju nazivamo supernovom.

Zvjezdanu baštinu čine maglice s bijelim patuljcima i neutronske zvijezdama (pulsarima) u središtu, ali i crne jame, gdje zakoni fizike više ne vrijede, uz zakrivljenje prostora i izobličavanje vremena.

Pjesmom „Rocket Man“ legendarnog glazbenika Eltona Johna, te konceptualnim zadacima i križaljkom na engleskom jeziku potaknuli smo učenike na daljnje aktivnosti, uz razvijanje intelektualne radoznalosti.

PowerPoint prezentacije „Svemir (pozornica našeg postojanja)“, „Životni ciklus zvijezda“, te „Harmonija svijeta“ usmjeravaju kritičko promišljanje učenika i pridonose aktivnom učenju.

„Svemirski“ grupni kviz (također na engleskom jeziku), uz razvijanje odnosa pozitivne ovisnosti učenika, pridonio je i jačanju samopouzdanja pojedinaca.



Simbolične nagrade (časopis „Čovjek i svemir“, na primjer) zbirka su znanstvenih činjenica o svemiru, te onih iz povijesti astronomskih istraživanja, ali i astronomskih zbivanja, uz zapanjujuće fotografije. Apsolutna poslastica!

Čestitamo! I, vjerujemo da su vam poetske misli o svemiru i životu, tj. našem postojanju (na školskom panou), na inspirativan način približile tajne znanosti.

Svi smo mi zvjezdana prašina!? Neka nam je sa srećom!

Željka Vrcelj, prof.



## Erasmus+

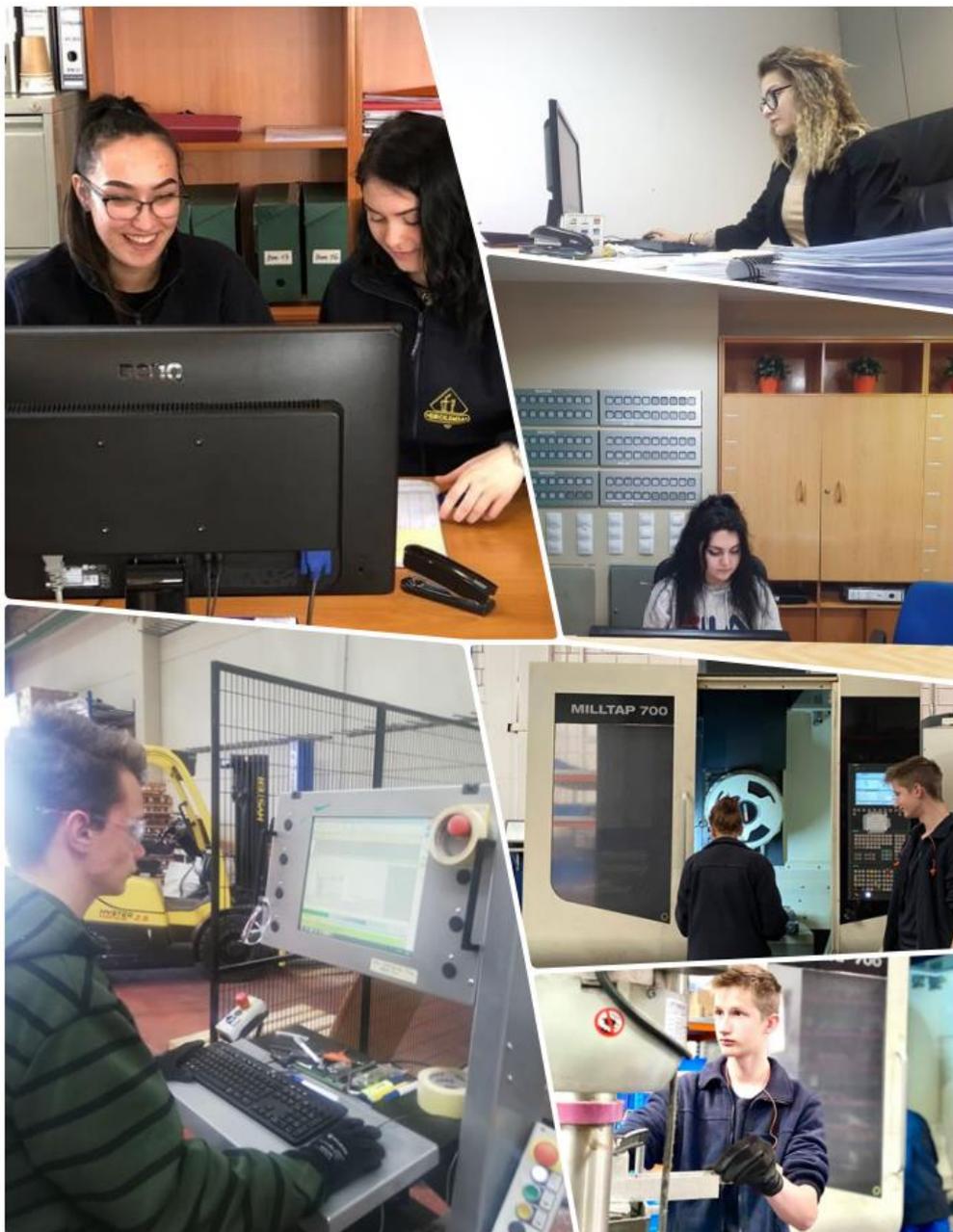
### Dojmovi iz Španjolske

Nakon mjesec dana provedenih u Španjolskom gradu Zaragozi, možemo se sa zadovoljstvom osvrnuti na dosadašnja iskustva dobivena sudjelovanjem u Erasmus+ K1 projektu pod nazivom „From theory to practice 1“.

Željeznička tehnička škola Moravice zajedno s Ekonomskom školom Mije Mirkovića iz Rijeke kao nositeljem projekta te Hotelijersko-turističkom školom iz Opatije oformila je konzorcij čiji je projektni prijedlog pozitivno vrednovan, a samim time dobivena je i financijska potpora kojom je omogućeno ostvarivanje zadanih ciljeva. Svrha projekta bila je učenicima osigurati iskustvo dugoročne međunarodne mobilnosti uz realizaciju plana i programa stručne prakse ovisno o zanimanju i obrazovnom programu učenika. Što se tiče ŽTŠ Moravice, mobilnosti su pristupili učenici i učenice obrazovnih programa ekonomist i CNC operater koji su po dolasku u Zaragozu bili raspodijeljeni na odgovarajuća radna mjesta, a u tvrtkama koje su kvalitetne, uspješne i respektabilne te posjeduju dugogodišnje iskustvo tržišnog natjecanja što ih čini idealnima za stjecanje znanja i kompetencija koje će učenicima omogućiti lakšu tranziciju ka svijetu rada i podići njihovu razinu zapošljivosti. Bili smo ponosni i radosni kada smo od zaposlenika ili vlasnika navedenih tvrtki iz prve ruke dobili pohvale o načinu, kvaliteti i marljivosti rada naših učenika koji su se u vrlo kratkom vremenskom periodu uspjeli prilagoditi realnim uvjetima te nadvladati brojne barijere i nepoznanice počevši od onih jezičnih pa sve do segmenata života i rada u stranoj zemlji pri čemu se mlada osoba mora osloniti na vlastitu samostalnost, odgovornost i snalažljivost. Navedenoj tvrdnji u prilog ide i otvorena ponuda jednoga od zadovoljnih vlasnika tvrtki koji je našim CNC operaterima ponudio stalan posao po završetku njihova školovanja! Kako biste mogli bolje percipirati naše prve

dojmove, u prilogu se nalazi i nekoliko fotografija koje prikazuju učenike na njihovim radnim mjestima.

Mateo Havaić, mag.paed.



## PREKVALIFIKACIJA

Tehničari pregledači vagona uspješno su završili prekvalifikaciju. Dana 30. 1. 2020. polaznici prekvalifikacije za zanimanje tehničar/ka pregledač vagona uspješno su obranili svoje završne radove te su spremni za nove izazove koji se nude na tržištu rada. Zbog velikog interesa stranih i domaćih operatera za tim kadrom, nastaviti ćemo s prekvalifikacijom i sljedeće školske godine. Zainteresirani kandidati sve potrebne informacije mogu dobiti u tajništvu škole (tel: 051/877-118; mail: zts.tajnik@gmail.com).

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.



## OSTALA DOGAĐANJA

### Zelena čistka – 21. 9. 2019.



### Radionica "Mama budi mi zdrava"- 14. 10. 2020.



## 8. međunarodni književni susreti - 15.10.2019.



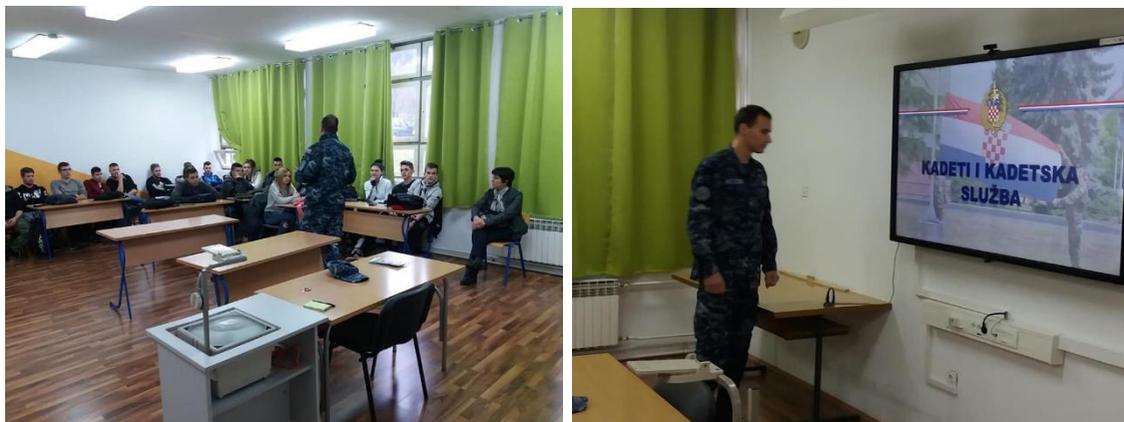
## Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - 18.10.2019.



## Predavanje Tomislava Rožmana na temu "Organizacija i izvođenje šumskih operacija u izvanrednim situacijama"- 24. 10. 2019.



**Prezentacija vojnih zanimanja učenicima završnih razreda –  
15.11.2019.**



**Predstavljanje knjige "Jedna velika hrvatska obitelj" autorice  
Vesne Žagar Radovanović - 18. 11. 2019.**



## Uređenje okoliša škole – 12.12.2019.



## Oproštaj od maturanata – 5.7.2020.



### Maturalna zabava- 28.6. 2020.



## PISALI SU O NAMA



# Željeznička tehnička škola Moravice

## BROJ UČENIKA U ŠKOLI

159

## BROJ RAZREDNIH ODJELA U ŠKOLI

11

## BROJ ZAPOSLENIKA ŠKOLE

54

## PROGRAMI U KOTE ČE SE UČENICI 1. RAZREDA UPISIVATI U ŠK. 2020./2021. I BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA

Ekonomist,

20 učenika

Tehničar za mehatroniku,

10 učenika

Tehničar za računalstvo,

10 učenika

CNC operater,

16 učenika

Željeznički prometni radnik,

3 učenika

## PROGRAMI ZA UČENIKE 5. TSKOČAMA

tema programa

## ISPISI NA NATJECANJIMA

členici Željezničke tehničke

tole Moravice kontinuirano

odjeluju na županjskim raz-

inama natjecanja iz hrvatskog

zika, engleskog jezika, infor-

matike, povijesti i sl. te se kao

členici strukovne škole rav-

pravno natječu s učenicima

koji pohađaju gimnazijske

igre. U periodu od 2016.

2019. naši učenici osvajaju

oke plasmana na županjsku

lini natjecanja iz engleskog

ika i informatike. Od zna-

nijih uspjeha unutar nekoli-

kotroletnih godina, s pomošću

sajamo osvojeno 1. mjesto

5. godine na natjecanju iz

rmatike *Infokup* u kategori-

zov softvera te 4. mjesto u

jakoj konkurenciji istog na-

mja 2016. godine. ŽTS Mo-

re postibe izvrsne rezulta-

dva je riječ u natjecanjima

druđa stranke te su tako u

sbilju od 2014. do 2016. na

mova natjecanju u sektoru

prometa i logistike osvojena dva 3. mjesta te jedno 2. mjesto. Nikako ne smije biti izostavljen uspjeh naših učenika na sportskim natjecanjima gdje odlične rezultate doli iz godišnjice ostvaruje malopremijetna ekipa škole 2015. godine 2. mjesto u Zupanji, 1. mjesto na županjskom natjecanju u futsolu za 2017. godina. Osim navedenoga, učenici osvajaju zlatnu nagradu i priznanja kada je riječ o raznim kategorijama kreativnog i umjetničkog stvaralaštva na državnoj razini kao što su fotografija, rukovrćenje, karikatura, dizajn, scenski izraz, recitacija i sl.

**OPREMLJENOST ŠKOLE**  
Željeznička tehnička škola Moravice posjeduje adekvatnu materijalno-tehničku i kadrovsku opremljenost koja je u daljanje vrijeme standardi za uspješnu realizaciju nastavnog procesa. Specifičnosti obrazovnih programa koje škola nudi iziskuju posjedovanje ICT opreme kao i brojnih didaktičkih pomagala kojima naši učenici stežu konkretna i primjenjiva znanja iz raznovrsnih područja kao što su ekonomija, elektrotehnika, robotika, hidraulički i pneumatski sustavi, programiranje putem platforme Arduino, upravljanje strojeva korištenjem mikrocijunala i sl. Škola je u sklopu pilot projekta E-škole opremljena tabletima i interaktivnim pametnim pločama čija je uporaba široka i izuzetno praktična, a valja spomenuti i opremljenost škole širokopojasnim bežičnim internetom koji je dostupan kao nastavnična tako i učenicima. Najatraktivniji dio škole po pitanju opremljenosti svakako je praktikum novih tehnologija (CAD/CAM/CNC praktikum) koji učenicima omogućava

stjecanje kompetencija potrebnih za rad u sektoru strojarstva. Praktikum je opremljen strojarstvom kao što su CNC tokarilica, glodalica, simulator rotirke HAAS te brojnim licenciranim računarskim programima. U posljednjih nekoliko godina svesretno su izvrti koji omogućavaju kvalitetan i inovativan način rada obogaćen suvremenim tehnološkim rješenjima što školici po pitanju opremljenosti postavlja u vrlo konkurentne okvire.

**HUMANITARNI DOPRINOS ZAJEDNICI**  
Učenici i nastavnici ŽTS Moravice nerijetko sudjeluju u raznovrsnim humanitarnim akcijama te se ideje i humanitarni način promišljanja nastoje implementirati u školski svakodnevnici. Škola dugi niz godina sudjeluje u UNICEF-ovoj inicijativi «Škole za Afriku i Aziju», a također je značajan i volonterski angažman naših učenika koji svojim

zalažanjem i radom obilježavaju brojne tematske dane te prikupljena sredstva protijeloje odnosa kojima je to najopremljenije. Budući se naša škola nalazi u zapadnoj kući je mislima, a svjetni su stvaratelji međusobno izmjenom posvećeni, učenici se često uključuju u akcije koje se tiču prikupljanja sredstava za oboljele osobe, uređivanje i održavanje okoliša te zbrinjavanje otpada, brige o životinjama koje su smještene u školskim, pomoći starijima i nemoćnima, pomoći osobama slabijeg materijalno-sposobnog statusa i sl.

**VAŽNOST ŠKOLE U ŠIRJOJ DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI**  
ŽTS Moravice svojim se dugogodišnjim radom pozicionirala kao odgovorno obrazovna ustanova koja je od ključne strategijske važnosti za revitalizaciju i napredak goranjskih općina budući obuzava učenike u trogodišnjim i četvergodišnjim

programima za pomoć PGZ i župani. U posebnik školstva pridružen na pri doli su realizirane brojne projektno aktivnosti, obilježavanje tematskih dana, društveno-kulturna i druga događanja a ciljem inovativnosti što je uvijek bna priprema lokalne i šire društvene zajednice te uspostavljanje dijaloa s potencijalnim partnerima škole, gospodarstvenicima i poslovodstvom. Ustanak škole intenzivno se radi na ostvarenju etnoskopskih projektnih aktivnosti vezanih uz platformu ERASMUS+ što također doprinosi vidljivosti šire društvene zajednice uz razvoj vještina kao što su multikulturnost, interkulturalna osudnja, približavanje zajednici i sl.

**STIPENDIJE**  
Gene Hans Foundation - stipendiranje trogodišnjeg nastavnika CNC operatera

**POLJODAVCI**  
Nezadovoljno je zadovoljni ostvarenje poljodavaca budući naši učenici po završetku nedoglednog obrazovanja vrlo brzo ulaze na tržište rada, a pogotovo kada je riječ o učenicima u sektoru elektrotehnike i strojarstva. Postoje mnogobrojni poslodavci koji su dio naša zapošljavaju učenika u svojoj mreži, riječ je o poslodavcima iz Poljske-goranske i Karlovačke županije, a pomoću za radna mjesta nerijetko dolaze i iz susjedne Hrvatske.

## Info

Školska 2a, 51225 Moravice  
tel. 051/877-118  
info.moravice@gmail.com,  
<http://www.zs-zeljeznickaehrvatska-moravice.skole.hr/>

## SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

Škola se nalazi u samom sru Goranjskog kotara te je kao takva preuzela ulogu obrazovanja mladih ljudi koji stječu znanje, vještine i kompetencije iz raznovrsna tehnološka područja što rezultira raznovrstošću kojeg je visoko zaposlenja i prilagodljiva dinamici tržišta rada. Specifičnost ŽTS Moravice predstavlja promatranjem odgovarajućih situacija poručio godina unatrag kada je na razini škole provedena inicijativa povučio obrazovnih programa koje su usmjereni ka raznim tehnološkim i zanimanjima za kojima na tržištu rada postoji najveće potražnja. Nastavno se ulagalo u opremliti škole te tako u raznim područjima fakulteta postala tehnoloških resursa i pomagala potrebnih za kvalitetno nastavljanje obrazovanja. Od ove školice godine škola je započela s realizacijom Erasmus+ projekata što dodatno približava stvarnostima cjelokupne zajednice budući je našim učenicima omogućava međunarodna mobilnost te stjecanje znanja i kompetencija izvan države što može biti dragocjeno prilikom zapošljavanja, a sudjelovanje u projektima ovakvog tipa također predstavlja i nezabavno društvo iskustvo. Valja napomenuti kako po školskoj i učeničkoj dom u koji imaju smješteni učenici u mnogim aspektima Republike Hrvatske uključujući Slavoniju, Istru, Zagreb, Litu i obilno što predstaje Goranjskog kotara.



MORAVICE

## Učenički dom pri Željezničko tehničkoj školi Moravice

Učenički dom u Moravicama je odgojno-obrazovna ustanova u sklopu Željezničko-tehničke škole u Moravicama. Učenici koji ne mogu putovati u školu zbog udaljenosti od mjesta stanovanja smješteni su u naš smještajni učenički dom. Učenici su smješteni u dvakrevetnim sobama koje su opremljene na način da učenici imaju ugodan smještaj, obiteljsku atmosferu i sva potrebna uvjete za savladavanje školskih obaveza te ujedno imaju kvalitetno osmišljeno slobodno vrijeme.

Svakodnevno u učenicima vode brigu tri odgojateljice i voditeljica učeničkog doma. Ponosi smo na projekte koje smo mi započeli te smo kao dobar primjer poslužili i ostalim školama da se priključe: posjeti domovima za starije osobe kako bi svojim prisustvom tijepili svakodnevnici starijih i neraznim, voloniranje u školsku za životinje (ač, voloniranje u pučkoj kuhinji Wobovka, posmiđavanje okolnih nazarskih predjela, posjet Učrazu roditelja invalida (sladost-Ogulin).

U slobodno vrijeme učenika bavimo se različitim sportskim i kulturno-smještajnim aktivnostima s kojima ostvareno zapažene rezultate: modni dizajn i keramika. Naš dom poseban je jer se nalazi u maloj sredini, pitomom okruženju stogljen sa prirodom. Rad sa učenicima je individualiziran odnosno svakom učeniku posvećuje se velika pažnja i briga na svim odgojno-obrazovnim područjima a naročito u socio-emocionalnom području pripremajući ih za životne izazove.



Nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja naši učenici su dobri i empatični ljudi, vrlo dobri poznavatelji svoje struke i uspješni studenti.  
Info:  
Željeznička tehnička škola

Moravice  
Školska 2a  
51325 Moravice  
Tel. 051 877-118  
zts@zts-moravice.hr  
http://www.zts-zeljeznickatehnicka-moravice.skole.hr/



GORSKENOVOSTI.NET

### PROJEKTI SREDNJE ŠKOLE U MORAVICAMA: LED displej (Video zid)



GORSKENOVOSTI.NET

### ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA MORAVICE: Spremni za provedbu ovogodišnjeg upisnog postupka



GORSKENOVOSTI.NET  
**ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA MORAVICE: Oproštaj od maturanata**



GORSKENOVOSTI.NET  
**IMA JOŠ MALO MJESTA: Odličan upis učenika u Srednju školu u Moravicama**

## Željeznička tehnička škola Moravice na putu suvremenih trendova

... (text) ...

**D**obro je poznato, profesor Vladimir Čuček, direktor škole u Moravicama, koji je u posljednje vrijeme iznimno aktivan u promicanju škole i nastavlja. U skladu s novim potrebama tržišta, razvijati se i oblikovati nove aktivnosti i usluge.

... (text) ...

**U**čelnik škole, profesor Čuček, ističe da su škole u Moravicama na putu suvremenih trendova. Škola je u potpunosti opremljena s modernom opremom i nastavnim materijalima. Učitelji su stručnjaci u svojim područjima, a nastavnici su uključeni u nastavni proces. Škola je u potpunosti opremljena s modernom opremom i nastavnim materijalima. Učitelji su stručnjaci u svojim područjima, a nastavnici su uključeni u nastavni proces.

... (text) ...

**Vladimir Čuček** | 1.11.2020. | 37



## OSOBNJA KARTA ŠKOLE

Broj učenika: 153

Broj djelatnika: 55

Najstariji zaposlenik: Stanislav Beljan, 64 godine, prometna skupina predmeta

Najmlađi zaposlenik: Mateo

Havaić, 26 godina, stručni suradnik pedagog

Najuspješniji učenici: Lea

Šabanagić, Petra Tadić i Ante Biščan

Poznate osobe, bivši učenici škole:

Saša Hirnič, Krešimir Crnković, Matteo Komadina

Broj mentora: 3

Broj savjetnika: 7

Ima li škola sportsku dvoranu: ne

Koliko smjena: jedna

– Računarstvo, mehatronika, senzorička, CNC-strojevi... To su zanimanja koja su djeci trenutno najatraktivnija. To su znanja s kojima se kasnije lako zapošljavaju, a znate i sami da je i roditeljima i učenicima danas to najvažnije – objašnjava Dokmanović.

I roditelji učenika, današnji i bivši željezničari, naravno, tužni su zbog propadanja ovog sektora, i to često ističu u razgovorima s djelatnicima škole. Uostalom, i same su Moravice željezničko mjesto. Tako su nastale, tako su godinama prehranjivale svoje stanovnike. A danas cijeli kraj zapravo propada zbog lošeg stanja u željeznici.

Očito je da, nakon tekstila i drvene industrije, odumire i taj sektor hrvatske privrede. Moravice su malo mjesto, imaju tek tisuću stanovnika, no sve ih više posao nalazi u drugim krajevima Hrvatske, od Rijeke koja je relativno blizu pa do Dalmacije i Slavonije. Tim je važnije bilo školu okrenuti novih

tehnologijama da se barem broj daka održi na dosadašnjoj razini:

– Kompletna transformacija škole iz strukovne željezničarske u školu novih tehnologija nije bila jednostavna ni jeftina. Dosta smo strojeva uspjeli kupiti sami, budući da nešto zarađujemo od obrazovanja odraslih. Primjerice, nabavljena su dva proizvodna CNC-strojeva na kojima učenici dobivaju znanja upotrebljiva već sutra na neke radnom mjestu u neke pogone. Nabavljena su i didaktička sredstva za hidrauliku, pneumatiku, senzoričku, robotiku – govori nam ravnatelj.

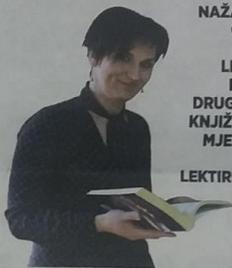
### STRPLJENJE JE KLJUČNO

Nažalost, posljednjih je godina pao i interes za obrazovanje odraslih u željezničkim poslovima, pa će škola u idućem razdoblju morati iznaći neke nove izvore prihoda. Neka nova znanja koja će moći ponuditi tržištu. Škola ima vlastite radionice, ali surađuju i sa

svim gospodarskim subjektima na području Gorskoga kotara.

Učenici su, srećom, ponoseni novim tehnologijama koje su im dostupne danas u školi, zapravo vrlo vrijedni i dobri u sektorima u kojima se obrazuju. Posebno se to odnosi na djecu koja žive u Učeničkom domu, jer su oni zapravo 24 sata pod nadzorom i djelatnici Doma itekako se brinu da sve zadatke budu napisane i da bude sve naučeno.

Nastavnički je kadar sve mladi, govori nam ravnatelj. S njima je u školu ušao novi entuzijazam, volja za stručnim usavršavanjima i prenošenjem tih novih znanja u učionicama, ali i unutar zbornice. Naravno, potrebno im je poslušati i savjete iskusnih veterana ove škole, među njima i Stanislava Beljana, najiskusnijeg, ali i najmilijeg nastavnika u Moravicama. Radi ovdje od 1985. godine, tik je do mirovine i skromno priznaje da tu nema nikakve tajne. Prosvjetar jednostavno mora istinski voljeti svoj posao. Predavao je struku i tehnologiju željezničkog prometa, pa i njega žalosti što ove godine nemaju taj smjer, prvi put u dugoj povijesti škole. Radio je i na poslovima prekvalifikacije odraslih, koje je Željeznica tada slala k njima na školovanje ili su se samoinicijativno školovali da promijene radno mjesto:



**NAŽALOST, DANAS UČENICI ČITAJU SAMO ONO ŠTO MORAJU, T.J. ŠKOLSKU LEKTIRU. RIJETKI SU ONI KOJI POSEŽU ZA NEKIM DRUGIM NASLOVIMA. ČESTO KNJIŽNICU SMATRAJU SAMO MJESTOM GDJE „MORAJU“ POSUDI TI KNJIGU ZA LEKTIRU, STOGA SE TRUDIMO PROMIJENITI NJIHOVO MIŠLJENJE**  
KNJIŽničarka  
NATAŠA VOLF PLEŠE



GORDANA GERIĆ PAULIĆ, VODITELJICA UČENIČKOG DOMA

## SPAŠAVAMO „POSARNULE“ ADOLESCENTE

Četvrt stoljeća u Željezničkoj tehničkoj školi Moravice radi Gordana Gerić Paulić, većinom kao odgajateljica, a danas voditeljica Učeničkog doma. Ove godine imaju 40 mladih stanara, iz cijele Hrvatske, iako zbog nedostatnog interesa za zanimanje željezničara ove jeseni nisu dobili učenike iz Slavonije, kraja koji je tradicionalno bio zainteresiran za taj smjer.

– Moravice su relativno mali kraj, ali se ne razlikuje mnogo od sredina iz kojih nam djeca dolaze, budući da oni također potječu iz ruralnih krajeva. Ako nam i taksoreći upadne koji gradski dečko ili cura, to je najčešće zbog lošeg društva u koje je upao kod kuće pa roditeljima pali da se izdvoji, u malo mjesto, gdje je stalno pod našom kontrolom. Ovdje djeca ne mogu otići ni u kafica a da ja to ne znam, jer smo malo selo, gdje svi sve poznaju. Takvim je obiteljima, toj djeci dolazak u naš dom zapravo spas.

Dom ima tek dvojice odgajatelja, uz Gerić Paulić kao voditeljicu, ali djeci ne nedostaje aktivnosti, pa se tako mogu pronaći i čak devet programa po slobodnom izboru, od stolnog tenisa i šaha do dramske sekcije, plesa i keramike. Redovito se održavaju i radionice kojima im se pokušavaju osnažiti neke životne vještine, ponajviše tolerancija, koje nedostaje i nama odraslima, a sve više i djeci.



Keramičarska skupina



Profesorica Željka Vrcelj u CERN-u

– Uvijek sam nastojao imati puno strpljenja, bez obzira na to radi li se o tinejdžerima ili odraslim željezničarima. Ako me učenik pitao pet puta, pet puta sam mu odgovorio, razjasnio. Zato nikad nisam imao problema s motivacijom daka, iako znam da se drugi kolege s tim bore, naročito u današnje vrijeme. Djeca su sve više zaokupljena mobilnim, društvenim mrežama, sve više žive u virtualnom svijetu. I jasno, škola im je na drugom mjestu.

Danas, kad je gotovo četiri desetljeća u prosječit, Beljan ipak priznaje da mu je mnogo teže raditi nego kad je počinjao. Iako je prije predavao mnogo više predmeta nego posljednjih nekoliko godina.

– Kad vidite da vas učenik gleda radoznalo, na željom za novim znanjima i vještinama, onda vam ništa nije teško, no kad vidite da se donalaze na satu i gleda u strop, onda razmišljate o smislu svega ovoga.

Nije se Beljan nadao tome, ali kaže da je odmah nakon prve podjele HZ-a rekao – to nećete dobro završiti, budući da je takav primjer postojao u Engleskoj, gdje su također podijelili svoju željeznicu, ali su je naposljetku ponovo integrirali. Jasno je stoga da razvoju željeznice mora biti državna strategija, zaključuje Beljan i dodaje:

– Neki sam dan pročitao na internetu: 'Njemačka prima 50 tisuća radnika na željeznicu'. A kod nas sve kontra, ukripi, pa dođe jesen kad ne upišemo nijednog daka željezničara.



Profesor Danijel Vrbanc svrstan je među najinovativnije učitelje svijeta

Ime škole nadaleko prinosi i profesor Danijel Vrbanc, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta, koji se s učenicima često koristi novim tehnologijama. Zbog toga je prije dvije godine svrstan među najinovativnije učitelje svijeta. Na godišnjoj konferenciji Microsofta, naime, koja je pod nazivom 'E2 Global Education Exchange' održana u kanadskom Torontu, sudjelovao je čak 300 najinovativnijih učitelja iz 83 zemlje svijeta kako bi podijelili svoja iskustva o tome kako integrirati tehnologiju i pedagogiju te transformirati obrazovanje. Među njima je bio i ovaj profesor iz Moravice. Sudjelovao je u najvećoj Educator Challenge i osvojio prvu nagradu s timom pet učitelja iz Ekvadora, Kuvajta, Ukrajine, Njemačke i Turske.

#### UČITELJ VAŽNIJI OD TEHNOLOGIJE

Ipak, iako se koriste novim tehnologijama i digitalnim alatima, smatram da je učitelj odnosno nastavnik još uvijek nositelj procesa. Švi ti alati mogu biti samo pomoćno sredstvo

u izvođenju nastave, a nikako sami sebi svrha. Jedino tako možemo za držati duh škole, duh poučavanja i nikalva opću digitalizacija školstva neće donijeti velike ni pozitivne promjene. Isključivo sam protiv tog! Tehnologiju u nastavu moramo uvesti vrlo pažljivo i promišljeno, da nam olakša rad, a ne preuzme našu ulogu – ističe Vrbanc.

Strukovne škole u Hrvatskoj zapravo tek čeka prava reforma, svjesni su toga i u Moravicama, a napviše ih zabrinjava kako će biti riješeno odgojno-obrazovno proces. No izučavanja nekog zanimanja nema bez suvremenih alata i strojeva, i upravo s opremanjem najviše muke muče naše strukovne škole. U Moravicama se nadaju će modernizacija i reforma strukovnog školstva to riješiti na razini sustava.

#### PEDAGOG MATEO HAVAIĆ

### TOLERANCIJA VAŽNIJA OD OCJENA

Unatoč strukovnome opredjeljenju škole, gdje su vještine za strojevirima i kompetentno vladanje alatima najbitnije, mladi pedagog u Moravicama i što više segmenata odrastanja i problema s kojima se tamošnji adolescenti susreću. Budući da im je generacijski blizak, Havaić se nastoji usmjeriti na aktualne probleme današnje tih suvremenih generacija.

– Mnogo radimo preventivno, posebice na ovisnostima o digitalnim sadržajima, odnosno lužanjem po virtualnom svijetu, koji uz pogodnosti pruža i mnogo opasnosti. Učenici su aktivni na društvenim mrežama, raznim platformama, i tu često dolazi do neželjenih oblika ponašanja, od raznih objava, fotografija, komentara, montaža. Stoga je naša uloga da djelujemo edukativno na njih, putem radionica osvjestimo da takvi postupci imaju dugotrajne posljedice. Radije što smo u tome uspješni, jer u posljednje vrijeme zaista namo zabilježili nijedan takav incident.

Havaić govori da misli, zaogrnuti tim digitalnim svijetom, zapravo nisu ni svjesni kako takav digitalni 'šamar' boli mnogo duže i jače od fizičkog nasilja. Stoga je potrebno vrlo predano i koncentrirano raditi s njima na prednostima i nedostacima društvenih mreža, jer ti mladići i djevojke uglavnom vide samo 'dobrobiti'. Posebno je to osjetljivo pitanje kad znamo da u školi i domu zajedno rade i žive adolescenti iz cijele Hrvatske.

– Tolerancija je ključna riječ i nije nikad dosta u srednjoškolskim Kupama. Zato se ponosimo kad vidimo da djeca različitih nacionalnosti, interesa, svjetonazora na kraju srednjoškolskog školovanja iz Moravice odlaze kao tolerantni prijatelji, spremni prihvatiti i poštovati drugog i drukčijeg. To je kudikamo važnije od dobrih ocjena!

### PO NOVA ZNANJA I IZVAN GRANICA HRVATSKE

Škola se 2018. godine priključila sudjelovanju u europskoj inicijativi pod nazivom 'STEM discovery week' u kojoj je na razini Hrvatske sudjelovao tek deset škola radi popularizacije i naglašavanja važnosti STEM područja, koje kod učenika razvija znanje, vještine i kompetencije potrebne za uspješan pronalazak radnog mjesta, a sukladno uvjetima i zahtjevima suvremenog tržišta rada. Potom su u 2019. krenuli istim pozitivnim tempom, osiguravajući projekt K1 Erasmus+ za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u vrijednosti od 109 tisuća eura te će učenicima biti omogućena međunarodna mobilnost radi obavljanja stručne prakse u španjolskom gradu Zaragoza tijekom mjesec dana.

Ništa manje važno nije ni individualno stručno usavršavanje odnosno posjet dvicarskom CERN-u nastavnice fizike i matematike Željke Vrcelj koja se u Hrvatsku vratila kao 'ambasadorica' fizike elementarnih čestica. Pedagog Mateo Havaić sudjelovao je pak u Estoniji na skupu 'Enhancing Digital Competences in Education and Training', gdje je upoznao brojne nastavnice, stručne suradnike i sveučilišne profesore i time stvorio mrežu budućih potencijalnih partnera za suradnju na platformi Erasmus+.

### OBITELJSKA TRADICIJA U NOVOME RUHU



Petra Tadić, treći razred

Išletim u ova škola posljednje dvije godine, jer sam se prebacila iz Medicinske škole u Rijeku. Mnogo se ugodnije osjećam ovdje, budući da je to i smjer koji sam željela polaziti, a i škola je u mom mjestu. Volim svijetu u Moravicama, tu su mi svi prijatelji, dok je način života mnogo mirniji i rekla bih humaniji nego u velikim gradovima.

Uz to, i profesori su ovdje jako otvoreni, tolerantni i vidi se da žive za to da nas nešto nauče. Hvaljivim svim kolegama i kolegicama prezentacijama vještine koje nam predaje profesorica Renata Bradić-Gasparac.



Lea Šabanagić, četvrti razred

Dolazim iz Pločnog, pa tijekom školovanja ovdje živim u učeničkom domu. Nisam ni sama znala što bih izabrala kao srednju školu, no kad smo bili osmaši ova se škola ponudila poslati nam prijatelj da dodemo na Dan otvorenih vrata, na prezentaciju ekonomskog smjera.

Dan otvorenih vrata, na prezentaciju ekonomskog smjera. Dvijele mi se što sam vidjela i upisala sam školu, tim više što mi roditelji nisu dopuštali da odem u neki veći grad, ha ha. Ali definitivno ne žalim zbog toga, jer su i ova škola i ova sredina zaista odlični.



Goran Bukurović, drugi razred

Presele sam iz rodnoga Kriina u Moravice nakon osmog razreda, jer sam čuo da škola ima jako dobar program tehničara za računarstvo, što je zanimanje koje sam baš želio. Posjetili smo školu kao osmaši, vidjeli svu opremu koju imaju, a prevagnula je i činjenica što je istu školu 1960. godine upisao moj djed Milan kao željezničar. Nekako sam želio nastaviti obiteljsku tradiciju. No budući da željeznica odumire, okrenuo sam se računarima.



Kad ne uče i nisu za strojevirima, učenici ove škole posvećeni su sportu – dečki uglavnom nogometu, u školi i dugogodišnjem lokalnom Nogometnom klubu Željeznikar. Care su se našle u keramičarskoj skupini, čijom se peći za pečenje proizvoda koriste i drugi.

A profesorica ekonomske grupe predmeta Dijana Kurilić voditeljica je dviju vježbeničkih tvrtki, Sileca d.o.o. i Medica d.o.o. Učenici primjenjuju svo znanja koja su stekli iz teorije svih ostalih predmeta, zapravo vještine koje ih pripremaju za stvarni poslovni svijet. Na tome tragu, posljednji projekt kojim se ponose bila je proizvodnja keramičkih posuđa za med, pod nazivom 'Čuvanje meda', čime su osvojili naklonost žirne javnosti.

Učenici u ova školu dolaze iz cijele Hrvatske, većinom ipak iz Gorsko-kotarska, mjesta poput Delinca, Ogulina, Vrbovskog. A unatoč našem prvome dojmu, da je ovo vježbenički 'mutka' škola, omjer djevojača i mladića zapravo je podjednak. Uspjevaju i svoje ekonomske smjer, zatim smjer tehničara za računarstvo, ali čak i mehatroniku odnosno CNC-operatera.

#### OSIGURANI BUDUĆNOST

Ukladenost s tržištem rada osnovna je misija svake strukovne škole, svjesni su i ravnatelj Dokmanović i njegovi profesori. Upravo su zbog toga krenuli u ranije spomenutu transformaciju svojih programa i smjerova. U Gorsko-kotarsku, nažalost, posla ima malo, pa učenici škole nakon svjedodžbe odlaze u druge krajeve Hrvatske, Ali i inozemstvo. No ono što škola i njezine djelatnike veseli jesu povratne informacije koje imaju od te djece i njihovih roditelja. A one govore da su učenici Željezničke tehničke škole Moravice cijenjeni kao radnici i vješt i onome što rade.

Ravnatelj škole Dokmanović ovdje radi 25 godina, predavao je strojariku grupu predmeta, a posljednjih je pet godina na čelu škole. Sretan je što su upravo novim predmetima i kurikulumima uspjeli osigurati budućnost škole, jer bi se u protivnome vjerojatno 'ugašili'.

– Budućnost nas obvezuje na praćenje suvremenih tehnoloških trendova, uporabu i uključivanje europskih projekata, fondova, jer nam je jedino tako će se prežavati vrijeme. A mislim da je to najgora sudbina koja neku strukovnu školu može zadesiti.

## Škole

SREDNJA ŠKOLA

# Željeznička tehnička škola Moravice

O nama

Povijest škole

Uvjeti upisa

Video

Fotogalerija

Kontakt podaci

Aktivnosti u školi

Posebности škole

Opremljenost škole

Sudjelovanje škole u europskim projektima

Željeznička tehnička škola Moravice obrazuje učenike u području ekonomije, strojarstva, elektrotehnike te željezničkog prometa. Učenici na raspolaganju imaju dva trogodišnja zanimanja: Željeznički prometni radnik i CNC operater te tri četverogodišnja zanimanja: Ekonomist, Tehničar za računalstvo i Tehničar za mehatroniku. Škola se nalazi u samom srcu Gorskog kotara te je kao takva preuzela ulogu obrazovanja mladih ljudi koji stječu znanja, vještine i kompetencije vezane uz suvremena tehnološka dostignuća što rezultira budućom radnom snagom koja je visoko zapošljiva i prilagodljiva dinamici odnosno potrebama tržišta rada.

Kako bi obrazovanje učenika bilo što kvalitetnije škola i njezini djelatnici nastoje biti u korak s novitetima struke te kontinuirano raditi na stručnom usavršavanju i implementaciji metoda rada koje potiču učenike na samostalnost, kritičko promišljanje, međusobnu suradnju unutar grupa te rad na projektnim aktivnostima koje su povoljne za demonstriranje stečenih znanja.



Željeznička tehnička škola Moravice (1)

# Željezničko tehnička škola Moravice ili put u bolju budućnost



Željezničko tehnička škola Moravice jedina je srednjoškolska ustanova na području Grada Vrbovskog. Počeci srednjoškolskog obrazovanja u Moravicama vršu se za davnu 1921. god. Kroz godine škola je bila usmjerena prema školovanju kadrova za potrebe željeznice. Škola danas prati suvremene trendove i školuje učenike za zanimanja koja su trenutno aktualna na tržištu rada. U školi se realizira trogodišnji program u sektoru strojarstva za zanimanje CNC operater/ka te četvergodišnji programi u sektoru ekonomije (zanimanje ekonomist/ica) i elektrotehnike i računalstva (zanimanje tehničar/ka za računalstvo, tehničar/ka za mehatroniku).

Nastava se odvija u suvremeno opremljenim učionicama, a praktična nastava iz smjerova strojarstva i elektrotehnike gotovo u cijelosti se može realizirati u školskoj radionici i specijalno opremljenim učionicama. Želeći

omogućiti učenicima da steknu kompetencije nužne za podove 21. stoljeća, Škola se uključila u projekt e-Škole u sklopu kojeg su učionice opremljene IKT- tehnologijom, a nastavnici su završili brojne edukacije. Naša nastojanja za osuvremenjivanjem nastave prepoznao je i Microsoft koji nas je 2016. godine uključio na svoju listu Microsoft Showcase Schools. Škola je uključena i u projekt mobilnosti Erasmus+. Ove školske godine našli će učenici imati priliku posjetiti španjolski grad Zaragoza i sudjelovati u projektu "From Theory to Practice 1" čiji je cilj otvaranje učeničke mobilnosti kroz pohranjivanje stručne prakse u tvrtkama odabranim sukladno obrazovnom smjeru učenika.

Škola se trudi učenicima ponuditi veliki broj izvan nastavnih aktivnosti (*Školski sportski društvo, Dramska skupina, Recitatorska skupina, Mladi astronomi...*). Učenici se redovito uključuju u brojne projekte i obilježavanja

značajnijih datuma kroz godinu. Veći broj učenika uključen je u rad učeničke zadruge *Rudal* i njene brojne sekcije (*Foto kreativna, Geografska etnografska baitina, Plodovi gorja, Radarvorine...*). Učenici ekonomskog smjera mogu svoju kreativnost i poduzetnost realizirati u radu *Vještbeničke zvečke*. U sklopu Škole djeluje i Učenički dom. Učenici i njihovi odgovajatelji tradicionalno bilježe odlične rezultate na međunarodnim i državnim Domjadima. Da bi smanjili negativne posljedice dislociranosti naše ustanove, nastavnici redovito učenike odvedu na terenske nastave, izlete, izložbe, kino i kazališne predstave. Škola se može pohvaliti odličnom suradnjom s učenicima i roditeljima, kako i ostalim ustanovama u Gradu, Županiji i šire. U školi prevladava pozitivno okruženje i dobra komunikacija polaznika, nastavnika, stručne službe i pomoćnog osoblja, a temelji se na suradnji i uzajamnom poštovanju. ■

**PORAZNE BROJKE** Nakon dva goranska upisna roka

# U tri srednje škole upisana samo 82 nova učenika!

Prije samo 20-ak godina, samo u SŠ Delnice se upisivalo više od stotinjak učenika! Danas ni sve tri škole zajedno ne dosežu troznamenkastu brojku! Najbolje stoji ŽTŠ Moravice s 44 upisana učenika, u SŠ-u Delnice ih je 31, a u čabarskoj Gimnaziji tek – sedam!

Marinko KRMPOTIĆ

**DELNICE**» U prva dva ljetna upisna roka u srednje škole na području Gorskog kotara upisana su 82 nova učenika, buduća srednjoškolca. To je jako malo. Pred samo dvadesetak godina, samo u Srednju školu Delnice u prve se razrede nekoliko različitih smjerova upisivalo više od stotinjak učenika! Danas ni sve tri škole zajedno ne dosežu troznamenkastu brojku! Najviše ih je, 44, u Željezničko-tehničkoj školi Moravice. U Srednju školu Delnice upisan je 31, a u čabarsku Gimnaziju Vladimira Nazora upisalo se njih – sedam! Stanje je, bez imalo dvojbi, loše, a teško da će ga biti ne poboljšati treći upisni rok, kolokvijalno zvan jesenski (iako je, u osnovi, i dalje ljetni) koji počinje 21. kolovoza i traje do 28. kolovoza. »Uberuli sve tri škole u tom roku još osamnaest učenika, zajedno će doći do stotke, što je i dalje zabrinjavajuće, ali ipak djeluje nekako ugodnije. No, to neće biti lako ostvariti.

### Traženi CNC operateri

Jedini razloga za zadovoljstvo imaju u Moravicama, tija je Željezničko-tehnička škola



### TREĆA ŠANSA

Treći upisni rok traje od 21. do 28. kolovoza te se u goranskim školama nadaju još kojim učeniku, no, to neće biti lako ostvariti

i ove godine privukla sasvim lijep broj budućih srednjoškolaca »prvašića«. Ravnatelj Boris Dokmanović ističe da

su izuzetno zadovoljni brojem ove godine upisanih učenika prvih razreda: »U odnosu na plan, upisali smo 70 posto učenika, a nadamo se da će završni upisni rok taj broj još malo pojačati jer imamo dobre najave za taj rok, tim više što smo od Ministarstva prosvjete tražili da nam poveća broj učenika u smjeru CNC operatera pa očekujemo da ćemo samo u tom smjeru dobiti nekih 6-7 učenika te ćemo se približiti planiranoj ukupnoj brojci od 62 učenika u prvim razredima naše

škole. Najbolji odaziv je za CNC operatere koji su u potpunosti popunjeni, a najviše slobodnih mjesta – njih deset – je u smjeru ekonomije. Dobar upisni rezultat je, po meni, dobre promidžbe naše škole, ali i činjenice da zaista nudimo i kvalitetne uvjete školovanja, ali i aktivnosti poput kvalitetne prakse u Austriji i Španjolskoj, što svakako privlači mlade ljude da odaberu našu školu«, rekao je ravnatelj Dokmanović.

### Delnice kao lani

S 44 upisana u prva dva upisna roka, ŽTŠ Moravice iznova je bilo bolji od do prije nekoliko godina neprikosnovene Srednje škole Delnice u koju se ovog ljeta prijavio i upisao samo 31 učenik – 16 u Općoj gimnaziji, devet u smjeru ekonomije te šest u smjeru bravara. Jedino što je kod toga dobro je, ističe Sladana Srkoč, ravnateljica SŠ-a Delnice, da nije manji broj od prošlogodišnjeg kad je također upisan 31 učenik »Nažalost, nije bilo dovoljnog interesa za prirodoslovno-matematičku gimnaziju, ali su nam u Ministarstvu izašli u susret pa ćemo u Općoj gimnaziji imati dva prva razreda. Za predstojeći upisni rok imamo još četiri slobodna mjesta u općoj gimnaziji, 11 u smjeru ekonomije, dva u bravarskoj struci te osam kod drvara. Nadamo se da će se bar dio popuniti u sedam idućih dana te da će nam rezultati biti bolji«, rekla je Srkoč, najavivši da nastava kreće po planu, a to znači 7. rujna.

### Odras demografskog stanja

Najmanje upisanih ima čabarska Gimnazija »Vladimir Nazor«. Želju za nastavkom školovanja u tom goranskom gradiću iskazalo je samo sedam učenika, a za ostale smjerove interesa nije bilo. Sve je to, ističe ravnatelj Kristijan Rajšel, posljedica sve manjeg broja učenika u goranskim osnovnim školama i tu bitnijeg napretka ne može biti jer je demografsko stanje u Gorskome kotaru takvo da je teško očekivati bitniji iskorak i napredak, smatra Rajšel.



«Naš dobar upisni rezultat je, po meni, dobre promidžbe, ali i činjenice da zaista nudimo kvalitetne uvjete školovanja, ali i aktivnosti poput kvalitetne prakse u Austriji i Španjolskoj, što svakako privlači mlade

Boris Dokmanović, ravnatelj ŽTŠ-a Moravice



Kristijan Rajšel, ravnatelj čabarske Gimnazije

## UČENICI PO RAZREDIMA

### 1.a razred

**Zanimanje: Ekonomist/ica**

**Razrednica: Mervana Piršić, mag.oec.**

1. Veronika Črnila
2. Ema Lešnjaković
3. Klaudija Mihelić
4. Valentina Vlačić
5. Antea Vuković





## 1.e razred

### Zanimanje:

Tehničar/ka za računalstvo

Tehničar/ka za mehatroniku

Razrednica: Rajka Rajčić – Majnarić, prof.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Marin Cividini    | 12. Teodor Ninković   |
| 2. Mario Colnar      | 13. Ivan Puškarić     |
| 3. Ivan Dokmanović   | 14. Lucija Sabljak    |
| 4. Kristijan Grgurić | 15. Dario Salopek     |
| 5. Ela Jotanović     | 16. Karlo Stipanović  |
| 6. Karolina Kučinić  | 17. Paula Stipetić    |
| 7. Patrick Liker     | 18. Aida Šekić        |
| 8. David Luketić     | 19. Matej Tonković    |
| 9. Luka Majetić      | 20. Marin Umiljenović |
| 10. Mia Margitić     | 21. Kristijan Vučić   |
| 11. Ivona Marković   | 22. Damian Vučković   |



## 1.s razred

**Zanimanje: CNC operater/ka**

**Razrednik: Bojan Mrvoš, mag. ing. strojarstva**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Marko Beljan     | 8. Mateo Marković    |
| 2. Dominik Božić    | 9. Helen Matić       |
| 3. Ivan Grdić       | 10. Dario Mihelić    |
| 4. Patricijo Jurić  | 11. Sanjin Šegan     |
| 5. Danijel Jurković | 12. Darko Tomašinjak |
| 6. Samanto Jurković | 13. Alan Vidmar      |
| 7. Mateo Kovač      | 14. Nino Zibar       |





## 2.a razred

### Zanimanje: Ekonomist/ica

**Razrednica: Renata Brajdić Gašparac, prof.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Anamarija Hudorović | 7. Anja Rajnović      |
| 2. Matejo Hudorović    | 8. Rebeka Rupar       |
| 3. Lorena Kovač        | 9. Senada Šabić       |
| 4. Danijela Milošević  | 10. Antea Šebalj      |
| 5. Lara Mlinac         | 11. Lorena Tomašinjak |
| 6. Anja Polovina       |                       |



## 2.e razred

### Zanimanje:

Tehničar/ka za računalstvo

Tehničar/ka za mehatroniku

**Razrednica: Davorka Radovanović, prof. mentor**

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Emilija Banković | 10. Srđan Majstorović     |
| 2. Miloš Berić      | 11. Matej Malnar          |
| 3. Goran Bukorović  | 12. Antonio Paušić        |
| 4. Tibor Cetinski   | 13. Marko Petrović        |
| 5. Alan Colnar      | 14. Fran Petrušanec Pečar |
| 6. Robert Franković | 15. Branko Sinobad        |
| 7. Matija Jakovac   | 16. Mateo Svetić          |
| 8. Elena Jurković   | 17. Milorad Trivić        |
| 9. Vid Majetić      | 18. Nikola Vukelić        |





## 2.s razred

**Zanimanje: CNC operater/ka**

**Razrednica: Marija Tomljenović, prof.**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Mateo Benović      | 11. Matija Marković  |
| 2. Denis Božić        | 12. Adrian Mijatović |
| 3. Erik Bratičić      | 13. Rudolf Mrak      |
| 4. Luka Delišimunović | 14. Marija Novak     |
| 5. Stefan Götzmann    | 15. Matej Rački      |
| 6. Borna Hajder       | 16. Milan Simić      |
| 7. Moreno Injić       | 17. Filip Stipetić   |
| 8. Luka Kasunić       | 18. Luka Šporer      |
| 9. Lara Klačić        | 19. Anamarija Šuster |
| 10. Jan Klepec        | 20. Matija Tepšić    |



### 3.a razred

**Zanimanje: Ekonomist/ica**

**Razrednica: Nataša Volf Pleše, prof.**

1. Andreja Abramović
2. Tara Cazin
3. Marinela Deranja
4. Matea Hudorović
5. Ena Mlinac
6. Patrik Tadej
7. Petra Tadić
8. Aleksandra Trbović
9. Lana Uzelac





### 3.e razred

#### Zanimanje:

**Tehničar/ka za računalstvo**

**Tehničar/ka za mehatroniku**

**Razrednica: Elena Popović, prof.**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Simon Arih         | 8. Maks Mufić         |
| 2. Stevan Čorak       | 9. Anel Muheljić      |
| 3. Aleksandra Ivković | 10. Vedran Obranović  |
| 4. Anton Katanović    | 11. Edi Šajn          |
| 5. Sven Kuprešak      | 12. Toni Štedul       |
| 6. Anamarija Lesac    | 13. Bony Štimac       |
| 7. Luka Majetić       | 14. Masimo Vujašković |
|                       | 15. Luka Zibar        |



### 3.s razred

**Zanimanje: CNC operater/ka**

**Razrednica: Astrid Neuhold, struč.spec.ing.strojarstva**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Mateo Bartolović | 6. Danijel Miani       |
| 2. Mateo Colnar     | 7. Ivan Sefer          |
| 3. Filip Juričić    | 8. Ivan Slivac         |
| 4. Ivan Lipošćak    | 9. Adrian Šegota       |
| 5. Patrik Margeta   | 10. Kristijan Vorkapić |



## 4.a razred

**Zanimanje: Ekonomist/ica**

**Razrednica: Marija Štefanac, dipl.ing. prometa**

1. Zorana Konjević
2. Magdalena Matovinović
3. Lea Šabanagić
4. Sanja Trbović
5. Sara Zorko



## 4.e razred

### Zanimanje:

Tehničar/ka za računalstvo

Tehničar/ka za mehatroniku

Razrednica: Željka Vrčelj, prof. savjetnik

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Mateo Aščić      | 13. Marko Matošević          |
| 2. Ante Bišćan      | 14. Emilio Milat             |
| 3. Paulo Bratičić   | 15. Michael Mladenović       |
| 4. Tomislav Dujmić  | 16. Danijel Murat            |
| 5. Jan Grego        | 17. Antonio Petrušaneć Pečar |
| 6. Marino Grgurić   | 18. Igor Polovina            |
| 7. Milan Ivanišević | 19. Toni Skender             |
| 8. Radovan Jezdić   | 20. Dean Tomazini            |
| 9. Marijo Kasalo    | 21. Matej Vratarić           |
| 10. Alen Lisac      | 22. Bojan Vučković           |
| 11. Zoran Mamula    | 23. Vedran Vuković           |
| 12. Antonio Mance   | 24. Patrik Žauhar            |



## DJELATNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

### **Ravnatelj**

Borivoj Dokmanović, dipl.ing. strojarstva

### **Stručno – razvojna služba**

Mateo Havaić, pedagog, stručni suradnik

Nataša Volf Pleše, knjižničarka, mag.inf.

Damir Grgurić, voditelj školske radionice, nastavnik praktične nastave

Gordana Gerić – Paulić, voditeljica učeničkog doma, odgajatelj savjetnik

### **Nastavnici teoretske nastave**

Nataša Volf Pleše, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Lidija Puškarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, mentor

Marija Tomljenović, mag.educ. kroatologije

Jelena Trbović, prof. hrvatskog jezika

Elena Popović, prof. engleskog jezika i književnosti

Davora Radovanović, prof. engleskog jezika i književnosti, mentor

Sandra Car Štefanac, bacc. engleskog jezika i književnosti

Sonja Jurić, prof. njemačkog jezika i književnosti

Željka Vrcelj, prof. matematike i fizike, savjetnik

Dorothea Šlat, prof. matematike i informatike

Ivona Jerbić, mag.educ. matematike i informatike

Anamarija Marković, prof. povijesti

Marino Badurina, mag.educ. povijesti i hrvatskog jezika

Nina Gecan, mag. geografije i povijesti

Tanja Vrbanac, mag.educ. hrvatskog jezika i povijesti

Milan Zelić, prof. kemije

Miroslav Lončar, mag.educ. politehnike i informatike

Danijela Štimac, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.

Renata Brajdić Gašparac, dipl.oecc.

Diana Kurilić, mag.oecc.

Mervana Piršić, mag.oecc.

Elena Lipovac, struč.spec.oec.

Jessika Nikolić, mag.oec.

Stanislav Beljan, dipl.ing. prometa, savjetnik

Marija Štefanac, dipl.ing. prometa

Aleksandra Vladušić, dipl.ing. elektrotehnike

Danijel Vrbanc, dipl.ing. elektrotehnike, mentor

Jelka Šegan, struč.spec.poslovnih informacijskih sustava

Matea Brozović, ing. elektrotehnike

Astrid Neuhold, struč.spec.ing. strojarstva

Bojan Mrvoš, mag.ing. strojarstva

Vladimir Matić, dipl.ing. strojarstva

Rajka Rajčić – Majnarić, prof. filozofije i sociologije

Tomislav Nikolić, dipl. teolog

Hrvoje Poljak, dipl. teolog

Jelenko Stojanović, svećenik

### **Nastavnici praktične nastave**

Damir Višnjić, ing. strojarstva, savjetnik

Neven Musulin, ing. elektrotehnike

Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave



## **Odgajatelji**

Gordana Hajdin, odgajatelj savjetnik

Venka Đurić, odgajatelj savjetnik

Svjatlana Glad, odgajatelj, savjetnik

Monika Vučinić, odgajatelj

## **Administrativno i tehničko osoblje**

Goran Vučinić, dipl.iur.

Milena Vučinić, voditeljica računovodstva

Milica Grgurić, administratorica

Anita Jakšić, ekonom

Milan Matić, noćni pazitelj

Đurđa Trbović, noćni pazitelj

Vesna Vučković, noćni pazitelj

Miroslav Grgurić, domar

Rade Mamula, domar

Kate Jančić, voditeljica kuhinje

Andrej Kratofil, kuhar

Nataša Vuković, kuharica

Ljubica Nikolić, pralja

Nada Podnar, spremačica

Nataša Kljajić, spremačica

Kosana Jakšić, spremačica

Helena Pleše, spremačica

Marija Vučinić, spremačica

