

HALUBJAN INFO

Informatički list učenika OŠ "Sveti Matej"



Višejezgreni procesori
Računalni virusi

Skype i Viber
Tvrdi diskovi
GTA V.

Križaljka

Windows operativni sustavi u prošlom stoljeću

Playstation 3 ili Xbox360

Kupovina putem Interneta

Pravila lijepog ponašanja na Internetu

Facebook

Provale učenika

Wikipedia

Internetski protokoli
Sigurnost na Internetu

E-dnevnik (osvrt učenika šestih razreda)

... i još mnogi članci mladih informatičara....

BROJ 17
SVIBANJ, 2015.

Halubjan info 17

Informatički list učenika OŠ „Sv. Matej“

Viškovo, Vozišće 13

Za izdavača:

Ravnatelj Josip Crnić, prof.

Uredništvo:

Kristian Iskra, prof.

Sadržaj:

Mladi informatičari

SADRŽAJ

Podaci o natjecanjima iz informatike.....	4
Dojmovi šestaša o e-Dnevniku.....	5
Moje mišljenje o informatici na kraju petog razreda.....	12
<i>SOFTWARE</i>	
Windows operativni sustavi u prošlom stoljeću.....	13
Računalni virusi.....	15
<i>INTERNET & MREŽE</i>	
Skype i Viber.....	17
Podcast.....	22
Protokoli.....	18
Pravila lijepog ponašanja na Internetu	23
CMS.....	19
Sigurnost na Internetu	24
Internet kupovina.....	21
Facebook	25
Internetske tražilice.....	22
Povijest Wikipedije.....	26
<i>HARDWARE</i>	
Vrste računala.....	27
Tvrdi disk.....	29
Višejezgreni procesori.....	28
RAM i ROM.....	31
<i>GAMER</i>	
GTA V.....	32
PlayStation 3 ili Xbox360.....	33
<i>ZABAVA</i>	
Provale učenika.....	34
Križaljka.....	37

Kratka riječ urednika...

Bližimo se kraju i ove školske godine. Prije početka za neke više, a neke manje, stresnih razdoblja – bilo bi u redu da se prisjetimo i za one koje slijede spremimo ono što će ubrzo postati povijest – kako je bila organizirana nastava informatike u ovoj školskoj godini na izmaku:

šesti (a,b,c,d, e) i sedmi (a, b, c, d) razredi -
Milana Jakšić, prof.

peti (a,b,c, d, e) i osmi (a, b, c, d) - razredi -
Kristian Iskra prof.

Četvrti razredi su i ovu godinu pomalo ali sigurno se pripremali za „pravu“ nastavu informatike sljedeće školske godine.

Ove školske godine uspjeli smo osigurati čak dva nova računala za nastavu informatike. Isto

tako, osigurana su i prijenosna računala za cjelokupnu predmetnu nastavu za potrebe e-dnevnika koji se uvodi od sljedeće školske godine. Ove školske godine je ponajviše trdom i zalaganjem profesorice Jakšić e dnevnik uveden u šeste razrede te se je



pokazao kao pun pogodak (o tome možete više pročitati u stranicama koje slijede).

Nadam se da ćete uživati u probranim informatičkim radovima naših učenika kao i svake godine do sad.

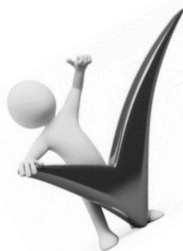
Ugodno čitanje Vam želim....

Vaš Kristian Iskra, prof.

Podaci o natjecanjima iz informatike:

Na školskom natjecanju iz informatike sudjelovali su sljedeći učenici:

Logo (5.r.): Antonio Malenjak, 5.c,
Dorian Mulac, 5.c,
Luka Žilic Terzić, 5.e,
Paolo Rupčić, 5.e.



Logo (6.r.): Kris Nokaj, 6.c.

Osnove informatike:

Luka Illich, 8.a, Karlo Biondić, 8.d,
Luka Šćulac, 8.d i Marijan Mavar, 8.d.

Na županijsko natjecanje je pozvan Kris Nokaj, 6.c na kojem je zauzeo 7. mjesto.

Bravo Kris!

Dojmovi šestaša o e-Dnevniku6.a

Ja mislim da je e-Dnevnik dobar program. Mislim da je dobar zbog toga što roditelji ne moraju odlaziti u školu na informacije i trošiti vrijeme, nego samo utipkaju password i vide sve moje ocjene. Ja mogu vidjeti nadnevke pisanih provjera, lektire i još mnogo toga. Ako profesori utipkaju krivu ocjenu teško ju je izbrisati tako da i profesori moraju biti pažljivi. Moji roditelji svaki dan gledaju imali što novoga na e-Dnevniku tj. jesam li dobio koju ocjenu, a nisam im rekao. Roditelji se slažu da imamo e-Dnevnik i govore da je to super. Mome tati je to dobra stvar jer ne mora ići u školu na informacije, čekati red na informacijama, kaže da mu je to gubljenje vremena i strpljenja. Meni se sviđa e-Dnevnik jer mogu vidjeti kada je koja pisana provjera i drugo.

Paulo Sušanj

Ja mislim da e-Dnevnik nije dobar zbog toga što je moje mišljenje da je bolje da djeca sama kažu roditeljima ocjene nego da oni saznaju iz e-Dnevnika. Nekako je bolje kad sam kažeš roditeljima ocjene pa bile dobre ili loše nego kad dobiješ lošu ocjenu da učenik cijeli dan misli što će mu reći roditelji kad dođe kući. Mislim da su učenici pod pritiskom. Jedino je dobro što djeca ne mogu lagati jer roditelji to odmah saznaju. I još mi nije dobar e-Dnevnik jer mislim ako koji učitelj ne zna baš dobro na

komputer da može pogriješiti u odabiru učenika i umjesto jednom učeniku nekom drugom upisati krivu ocjenu ili u bilješke staviti krivo mišljenje.

Marin Malinić

Mislim da je e-Dnevnik dobar zbog toga jer roditelji i učenici mogu vidjeti ocjene i bilješke isti dan kad su napisane. Djeca ne mogu markirati jer će izostanak biti poslan roditeljima na e-mail. Kod e-dnevnika je također dobro jer su ocjene pregledne - složene po predmetima. Predmeti su podijeljeni u tablice za: ocjene, bilješke uz ocjene, ostale bilješke i raspored pisanih zadataka, tehničkih i drugih programa i ostalih učeničkih radova. U e-Dnevniku postoji i pregled izostanaka, osobni podaci o učeniku i bilješke razrednika. To su bile po mom mišljenju dobre strane e-Dnevnika. Mislim da kod e-Dnevnika nema puno loših strana.

Šimun Petar Tuftan

E-Dnevnik je dobar zato što roditelji ne moraju svaki put ići u školu da bi vidjeli ocjene nego mogu samo sjest na stolicu, utipkat u Google e-Dnevnik i pitat dijete za lozinku i e-mail. E-Dnevnik ima puno mogućnosti. Roditelji mogu vidjeti sve ocjene koje njihovo dijete ima i tako dijete im ne može lagati za ocjene. Također roditelji mogu vidjeti prosjek traženog predmeta da vide kakvo je dijete u tom predmetu. Roditelji isto mogu pogledati prosjek koji će biti na kraju godine da vide s koliko će dijete proći taj razred. Najbitnije je to što roditelji mogu vidjet izostanke da vide ide li im dijete na satove te da li dijete „markira“. Također mogu vidjeti je li razrednik/ca opravdao/la izostanak iz škole npr. kad je dijete bolesno ili treba ići kod doktora. Te

roditelji mogu vidjeti bilješke koje je učitelj/ica napisao/la i vidjeti kakvo je dijete bilo na satu. I to su prednosti e-Dnevnika. Nedostatci bi bili: E-Dnevniku treba malo boje. Loš je zato kad se ide na slučajan odabir može se dogoditi da stalno otvara istog učenika nekoliko puta. Šteta što nema lice učenika da ima bilo bi fora. E-Dnevniku bi trebala mogućnost da dijete može poslati e-mail određenom učitelju recimo da treba pomoć oko te lekcije koju uči. Trebalo bi omogućiti besplatni pristup e-Dnevniku jer nema svaka obitelj novaca za Internet pa bi im to trebalo omogućiti. Trebale bi biti pružene informacije što se tiče školskih natjecanja i školskih izleta te vremena kad će se održati određeno natjecanje i kad trebamo doći ispred škole kad je nekakav izlet ili terenska nastava. I to su nedostatci e-Dnevnika.

Tin Božičević

Prema mom mišljenju e-Dnevnik ima i prednosti i nedostatke. Prednost mu je ta da roditelji manje idu na informacije kod razrednice, gdje razrednica sve objasni detaljno. Ako je razrednica vikala ne vas i taj dan roditelji odluče ići na informacije i ona će to sve reći i biti ćete u nevolji. A budući da roditelji imaju e-Dnevnik oni neće znati da ste pričali na satu ili napravili neku nepodopštinu, zbog toga što nema smisla da razrednica to zapisuje u e-dnevnik jer se to događa svaki dan po desetak puta i više. Druga prednost je više za učenike nego za roditelje. Učiteljice ili učitelji na početku sata moraju zapisati odsutne i moraju napisati sat i predmet. To je prednost zbog toga što to zapisivanje traje neko vrijeme pa školski sat kraće traje. Treća prednost mu je ta da nema takozvanog „peglanja“ stranica jer e-Dnevnik nema stranice nego rabi slučajan odabir, dok obični

dnevnik rabi stranice, te ako se na nekog učenika češće otvara stranica na kojoj je on/ona će se „ispeglati“, odnosno izravnati, te će ga se još češće otvarati.

A sada nedostatci. Jedan od nedostataka je taj da zahtjeva Internet. To je nedostatak jer u nekim učionicama u školi nema Interneta, te se e-Dnevnik ne može otvoriti. Pa ako ste dobili dobru ocjenu ona neće moći biti zapisana odmah nego tek kasnije, što može uzrokovati dodatne komplikacije jer profesorica ili profesor može zaboraviti upisati ocjenu. Drugi nedostatak je taj da profesor ili profesorica upiše krivu ocjenu. Na primjer vi ste dobili pet, a profesor ili profesorica slučajno upiše četiri, pa vam roditelji neće vjerovati i možete završiti u kazni jer se ta ocjena ne može izbrisati. Treći nedostatak je taj da ako u školu dođe novi profesor ili profesorica treba mu/joj se sve to objasniti. Od upisivanja ocjena do upisivanja odsutnih učenika pa čak i kako se prijavi u e-Dnevnik.

Fran Miholjević



S gledišta mojih roditelja e-Dnevnik je „najbolja stvar koja se mogla izmisliti“, ali to su rekli tek kada su shvatili kako se uopće treba prijaviti i pogledati ocjene. Naravno, to im se

moralo dva dana objašnjavati. Bolje bi bilo da im nisam objasnila jer sada svaki dan vise na njemu i provjeravaju mi ocjene. Moji roditelji smatraju da je to savršen informatički projekt, ali da je još uvijek neprocjenjiv razgovor s razrednikom „oči u oči“. S mog gledišta e-Dnevnici zasigurno nisu „najbolja stvar koja se mogla“ izmisliti jer imam osjećaj da sam uvijek pod nadzorom roditelja i da će me doma dočekati njihova razočarana lica ako dobijem neku lošu ocjenu. To se dosad nije često događalo, a nadam se da niti neće. Kada dobijem više dobrih ocjena u jednom danu ideja e-Dnevnika više mi i nije tako loša jer roditelji saznaju za moje ocjene čak skoro prije mene.

Mia Nujić



Mišljenja sam da je e-Dnevnik odličan za naše roditelje. U svakom trenutku mogu vidjeti naše ocjene i posebne bilješke profesora. Moji roditelji su oduševljeni e-Dnevnikom, a meni je bilo bolje kada ga nije bilo. Sada mogu vidjeti ocjene i bilješke za taj dan i prije nego što dođem kući iz škole, ako dobijem lošu ocjenu dočekaju me njihova namrgođena lica. Prije sam mogao ispraviti ocjenu prije nego što saznaju i kada bi kasnije saznali već bi se „ohladili“. Dobre strane su što uvijek možemo provjeriti kada pišemo ispit i provjeriti neku ocjenu ako nismo sigurni što smo dobili. Piše koliko smo puta u danu pitani, dnevnik obavijesti učitelje mogu li nas taj dan pitati.

Kod ispitivanja mi je odličan slučajni odabir jer nema više „zalizivanja“ stranica kada bi se imenik otvarao uvijek na istima učenicima (ja sam imao tu sreću da bi me skoro uvijek otvorili među prvima). Kada bolje razmislim možda je i dobro da postoji e-Dnevnik jer možemo i mi i roditelji u svakom trenutku provjeriti što nas zanima.

Jan Hadžić

Završili smo 5. razred i počinje nova školska godina jer idemo sada u 6. razred. Učitelji su najavili da nas sada više neće pitati tako da otvaraju imenik, nego da će nas pitati pomoću e-Dnevnika, tj. laptopa. Svi smo se čudili kako će to izgledati i pokazali su nam da ima jedna stranica gdje se uđe u imenik i da ima jedno dugme, a to je slučajan odabir i da on prvo izmiješa učenike i odabere jednog. Ja nisam bio previše oduševljen radi tog odabira. Po meni e-Dnevnik ima dobre i loše strane. Dobre strane su da je lagan, učitelji se na njega priviknu itd., a loše strane da nekad nestane Interneta na različitim krajevima škole, da zaštekta, da stalno iste otvara itd. Zato je moje mišljenje o e-Dnevniku da se svi vratimo starim imenicima sa stranicama jer su se mnogi na njega privikli nego na e-Dnevnik.

Dominik Žagar

6.b

E-dnevnik u našoj školi je dobra stvar jer učenici mogu provjeravati svoje ocjene svakodnevno kao i roditelji. Roditelji ne moraju više odlaziti na informacije toliko često jer sve što ih zanima mogu pročitati na njemu.

Dora Mladenić

Mislim da je bolje sada kada imamo e-Dnevnik zato što mogu vidjeti sve ocjene. Odmah

izračuna prosjek predmeta i to mi pomaže da znam kada nešto trebam ispraviti ili dobiti bolju ocjenu.

Paola Blažić

Meni se e-Dnevnik jako sviđa jer mogu vidjeti sve svoje ocjene i prosjeke pa se ne moram brinuti koja mi je ocjena koji predmet. Također mi se sviđa jer mogu jednostavno pristupiti svojim ocjenama preko računala. Super je i to što mogu vidjeti jesu li mi izostanci opravdani i koliko ih imam, a drago mi je što dođe obavijest o izostanku roditelju jer tako roditelji znaju ako im dijete nije bilo u školi. Nekima se e-Dnevnik možda ne sviđa zbog toga što im roditelji mogu vidjeti sve ocjene, ali meni to ne smeta, tako da sam jako zadovoljna e-Dnevnikom.

Tjaša Arčanin

Ja mislim da je e-Dnevnik dobra stvar jer nam roditelji mogu pregledavati ocjene redovito. To je dobra stvar jer možemo vidjeti kako se koja profesorica zove ili kako se koji profesor zove. Dobro je to što se možemo prijaviti i odjaviti s toga.

Dino Salkanović

E-Dnevnik je super stvar iz razloga što je praktičan za korištenje, možemo kod kuće gledati ocjene i roditelji ne trebaju ići tako često na informacije.

Ena Babić

6.c

E-Dnevnik se dojmio meni i mojim roditeljima zato što mogu gledati doma ocjene i puno je jednostavnije jer moji roditelji rade pa ne

stignu na informacije i pogledaju sve ocjene doma.

Karla Filipović

Meni se e-Dnevnik sviđa zbog toga što mogu vidjeti svoje ocjene kad god želim i jer se mama ne ljuti na mene kad se vrati s roditeljskog.

Kris Nokaj

Ja mislim da je dobro što roditelji mogu saznati ocjene vrlo brzo, ali samo preko našeg e-maila osim ako nisu oni dobili svoj, ali onda oni mogu tek 48 h nakon upisa vidjeti ocjene. Malo je blesavo to što samo 6. razredi imaju e-Dnevnik. Meni je fora to što se brzo saznaju ocjene preko kompjutera, ali dobro je to što ima aplikacija za mobitele.

Antonio Nimac



Ja mislim da je e-Dnevnik odličan način za roditelje da vide ocjene svoje djece, ali za nas djecu nije baš tako dobar jer naši roditelji nas mogu lakše "koriti".

Ivan Marković

E-Dnevnik mi se sviđa zato što mogu vidjeti svoje ocjene kao i moji roditelji.

Matej Šarčević

6.d

Meni se e-Dnevnik sviđa zato jer možemo vidjeti svoje ocjene i jer mogu vidjeti kad pišem ispit. Jedino se nekoliko puta dogodilo da neka učiteljica krivu ocjenu upiše pa se treba malo duže čekati da se ona ispravi u računovodstvu ili kod Vas.

Allen Baračević

Prema meni e-Dnevnik je dobra stvar. Mogu pregledati kad je neki ispit ili ako ne znam koju sam ocjenu dobio ako zaboravim.

Filip Franović

Mislim da je taj e-Dnevnik vrlo dobra stvar jer možeš vidjeti svoje ocjene i možeš vidjeti raspored pisanja ispita prije nego ti profesor kaže.

Dominik Pepić

Za mene je e-Dnevnik dobra stvar jer možemo vidjeti ocjene iz nekih predmeta ako nam profesorica prije upiše ocjene iz pisanih ispita, a sviđa mi se i zato jer si svakodnevno možemo gledati ocjene i provjeravati da li smo dobili neku ocjenu, a profesorica nam nije rekla.

Ena Kvaternik

Meni se sviđa e-Dnevnik jer mogu si vidjeti svoje ocjene svaki dan. Jedino što mi se ne sviđa je da ne piše što treniramo, ali nema veze. Bolji mi je e-Dnevnik nego onaj stari dnevnik.

Štefan Vrhovac

Meni se na e-Dnevniku sviđa zato što su neka djeca prije skrivala loše ocjene od svojih roditelja, a sada roditelji mogu vidjeti ocjene kada god požele. Nedostatci e-Dnevnika su to što ponekad kada učitelji upisuju izvanškolske

aktivnosti one se ne pojave na stranici na kojoj roditelji provjeravaju ocjene. Mojim roditeljima se to jako sviđa zato što i moja sestra u srednjoj školi ima isto e-Dnevnik pa im je lakše pratiti naše ocjene preko Interneta nego trčati iz jedne škole u drugu.

Lovro Magić

E-Dnevnik mi se sviđa zbog toga što ja i moji roditelji mogu u bilo kojem trenutku vidjeti ocjene.

Petar Morić

Meni se e-Dnevnik sviđa jer mogu od kuće vidjeti ocjene i mogu mi mama i tata gledati ocjene te mi reći gdje se moram popraviti!!!

Luka Karlo Ljubas

Meni se jako sviđa e-Dnevnik. Odlično je to što sami možemo pregledati svoje ocjene i vidjeti u čemu se trebamo popraviti. Uostalom dobro je i to što nam roditelji mogu vidjeti ocjene i mnogima je to razlog da bolje uče. Uvidjela sam da sam i ja sama zbog e-Dnevnika ove godine ostvarila bolji napredak.

Ena Kuduzović



Meni se e-Dnevnik svidio jer mogu svaki dan pregledati ocjene i mogu vidjeti kad pišemo kontrolne i tako se mogu lako pripremiti i naučiti.

Kristina Krga

Moje prvo mišljenje o e-Dnevniku nije bilo dobro jer sam mislila da više neću moći ispraviti ocjene. Ali sada mi se sviđa jer mogu gledati ocjene kada god hoću i mogu vidjeti neke ocjene ako neka profesorica ih upiše prije nego što ih saznam. Stoga mi se e-Dnevnik sviđa.

Angela Andrijević

E-dnevnik mi se sviđa. Bolji je od običnih dnevnika jer mi piše prosjek predmeta i ocjene, izostanci. Dopada mi se jer piše kad imamo kontrolni.

Nikolina Bogunović

E-Dnevnik mi se sviđa jer možemo u svakom trenutku pogledati ocjene i znati da li se moramo poboljšati.

Dominik Topić

Ideja o e-Dnevniku mi se ne sviđa. Jer mislim da nekim učenicima treba više vremena da priznaju roditeljima ocjenu.

Iva Jauk

Meni se sviđa e-Dnevnik zato što kad ne želiš reći roditeljima za slabe ocjene oni mogu vidjeti i pomoći ih ispraviti te mogu vidjeti kada je kontrolni pa pomoći djeci da se pripreme.

Maritea Maras



Meni se e-Dnevnik sviđa zato što mogu preko njega gledati svoje ocjene, a prije kad je bio

dnevnik nisam mogla. Još mi se sviđa to što mogu iz svakog predmeta pogledati kolika mi je zaključna ocjena.

Nikol Balog

6.e

Kod e-Dnevnika mi se sviđa to što mogu doma pogledati svoje ocjene. Sviđa mi se još što moji roditelji ne moraju dolaziti u školu da bi vidjeli ocjene, nego samo ukucaju u adresnu traku e-Dnevnik i napišu svoj e-mail i svoju lozinku.

Alma Konjević

Meni se e-Dnevnik sviđa jer se u svakom trenutku mogu vidjeti ocjene i sve bilješke što profesori napišu, to je jako dobro.

Leon Maksimović

Meni se e-Dnevnik sviđa zato što se lako mogu vidjeti ocjene i sve bilješke koje su napisane. I još je najlakše vidjeti kada pišemo neki test ili male kratke provjere.

Lorena Bonetić

Meni se sviđa e-Dnevnik jer mogu brže saznati svoje ocjene i roditelji se slažu.

Marko Pikec

E-Dnevnik mi je bolji od papirnatih dnevnika jer u svakom trenutku mogu vidjeti ocjene, a i prosjek ocjena iz nekog predmeta. Više ne moram ispitivati profesore da mi kažu koju su mi ocjenu dali jer ću je vidjeti kod kuće na svom računalu. Pristup e-Dnevniku je brz i jednostavan, uredno je raspoređen tako da se vidi svaka ocjena i bilješka u dnevniku. Sviđa mi se i to što u jednom mjesecu u jednoj kućici mogu stajati dvije ili više ocjena (npr. u književnosti u drugom mjesecu). Drago mi je što se mojim roditeljima na njihov e-mail šalje

svaki moj izostanak. Jako sam zadovoljna što postoji.

Bruna Veršić

Meni se e-Dnevnik jako sviđa jer preko njega mogu vidjeti sve svoje ocjene, prosjeke i ispite bez toga da gnjavim svoje učitelje, a i roditeljima omogućuje lakši pregled ocjena i izostanaka.

Matea Jurišić

Meni se e-Dnevnik sviđa jer se ocjene mogu vidjeti i kući. Sada kada imamo e-Dnevnik ne moramo pamtiti kad što pišemo nego možemo pogledati na e-Dnevnik.

Laura Vidović

Meni je e-Dnevnik dobar jer kod kuće možemo gledati svoje ocjene. Kada smo u školi strah me uhvati da me slučajni odabir ne izbaci. E-dnevnik je zanimljiv, strahovit, ali mi se baš i ne sviđa. E-dnevnik mi se ne sviđa zbog toga što ako imamo slabe ocjene npr. 1, onda roditelji mogu vidjeti, a na dnevniku moraju dolaziti u školu da bi vidjeli ocjene.

Ivona Dujić

Meni se je svidio e-Dnevnik i nadam se da će i ostati. Neke su se učiteljice teško snalazile, ali su shvatile. Mogu i pogledati ocjene i privikavamo se na kompjutore.

Eugen Mišta

E-dnevnik mi se više sviđa zato što kada smo imali običan dnevnik nismo mogli pogledati svoje ocjene kada god želimo. Bolje mi je i to što ima slučajan odabir, malo ga se bojimo, ali kada profesori izabiru nekoga po slučajnom odabiru mogu otvoriti i onoga tko je prvi u imeniku, a ne samo sredinu. E-dnevnik mi se

cjelokupno više sviđa jer se praktičniji i jednostavniji.

Gabriela Radman

Meni se e-Dnevnik više sviđa nego obični dnevnik jer mogu vidjeti ocjene i prosjek bez da pitam učiteljicu. Volio bih da e-Dnevnik ostane do osmog razreda.

Mateo Babić

Meni se e-Dnevnik svidio. Najviše mi se svidjelo što je od kuće dostupno vidjeti ocjene te si pretpostaviti prosjek ocjena. Također mi se svidjelo što moji roditelji sada ne moraju tako često dolaziti na informacije, a to ni ne mogu jer puno rade i nemaju baš vremena. Nemam nikakvih kritika, jer mi se e-Dnevnik sasvim svidio.

Ella Sabalić

E-Dnevnik mi se jako sviđa zbog toga što u svakom trenutku mogu s obitelji pogledati svoje ocjene i čitati bilješke od profesorica i profesora. Sviđa mi se i zato jer je jednostavan za korištenje. Nije mi drago samo zato što ne pišu izvanškolske aktivnosti.

Marko Matić



Meni se e-Dnevnik sviđa jer ocjene možemo i ja i moji roditelji gledati kod kuće, tako da roditelji ne moraju svaki put ići u školu na informacije. Na e-Dnevniku upisani su termini ispita što mi se jako sviđa jer ne moram zapisivati u svoje bilježnice kada je koji ispit.

Ljubica Terzić

Meni se više sviđa e-Dnevnik zbog toga što svoje ocjene mogu vidjeti doma na svom računalu. Na njemu mogu vidjeti kad imamo kontrolni. Meni je e-Dnevnik bolji od običnog dnevnika.

Marin Čačija

E-dnevnik mi se jako sviđa zbog toga što mogu vidjeti ocjene i mogu lakše izračunati prosjek ocjena. Mogu vidjeti datume svih pisanih provjera te lekcija koje moram naučiti.

Mirko Jonjić

Sviđa mi se na e-Dnevniku to što ja i mama možemo gledat moje ocjene. Mogu vidjeti da li mi je učiteljica zapisala ocjenu koju je trebala.

Petra Ezgeta

Moje mišljenje o informatici na kraju petog razreda

Informatika je jako zabavna, ali zna biti i teška. Učili smo kako raditi u logu, te u programu paint. Učili smo što je bit, bajt i još puno toga.



Jedna od najtežih i najopširnijih lekcija je strojna i programska oprema računala, operacijski sustav i dijelovi računala. Lekcija se sastoji od puno dijelova i detalja. Meni je najzanimljivija

E-dnevnik mi se sviđa jer mogu pogledati ocjene u bilo koje vrijeme. Sviđa mi se jer mogu pogledati ime svog učitelja za svaki predmet. Prednost je to jer mogu vidjeti što mogu znati, što moram ispraviti i poboljšati ocjene za prosjek.

Matej Marković

Meni je e-dnevnik bolji od običnog dnevnika i imenika jer kod e-Dnevnika možemo pogledati ocjene kod kuće. U e-dnevniku možemo provjeriti kojeg je datuma kontrolni. Kad je bio obični imenik, roditelji su dolazili više puta na informacije.

Ena Subotić

lekcija bila bojanje (paint). Da sam informatiku imala u trećem razredu morala bih puno više grijati stolicu. Ima puno dugačkih definicija za zapamtiti i naučiti. U nižim razredima sam se manje služila računalom kod kuće, sada više vremena provodim na računalu pa sam samim tim naučila neke stvari i postala vještija. Ranije sam sve što sam radila na računalu brisala ili spremala u maminu ili tatinu mapu, a sada imam nekoliko svojih mapa jer sam naučila otvoriti mapu i u nju pohraniti sve što želim. U nižim razredima se nisam za ostale predmete trebala znati služiti računalom, dok mi sada sve češće treba računalu da bih pomoću njega mogla istražiti nešto primjerice za prirodu, povijest ili neki drugi predmet. Svjesna sam da će mi u daljnjem školovanju sve više trebati informatičke vještine pa zbog toga mislim da ću nastaviti pohađati nastavu iz informatike.

Katarina Tićak 5.b.

SOFTWARE

Windows operativni sustavi u prošlom stoljeću

1975.-1981.

Vratimo se u sedamdesete godine dvadesetog stoljeća. U to su se vrijeme na poslu još oslanjali na pisaće strojeve. Za kopiranje dokumenata koristili su se aparatom za umnožavanje ili indigo-papir. Malo je ljudi čulo za mikroračunala, ali dva mladića, Bill Gates i Paul Allen, vidjela su osobna računala kao put u budućnost.

1975. Gates i Allen osnovali su partnerstvo pod nazivom Microsoft. Kao i s većinom novih tvrtki početak rada tvrtke Microsoft bio je skroman, ali nošen velikom vizijom o računalu na svakom radnom stolu i u svakom domu. Tijekom nadolazećih godina Microsoft počinje mijenjati način na koji radimo.

Pojava sustava MS-DOS

U lipnju 1980. Gates i Allen zaposlili su Stevena Ballmera, Gatesova nekadašnjeg kolegu s Harvarda, da im pomogne u vođenju tvrtke. Sljedeći se mjesec IBM obratio tvrtki Microsoft vezano uz projekt pod kodnim nazivom "Chess". Microsoft je tada započeo s radom na novom operacijskom sustavu – softveru koji koristi računalni hardver i njime upravlja. On služi i kao poveznica između računalnog hardvera i programa kao što je program za obradu teksta. To je temelj izvršavanja računalnih programa. Taj su operacijski sustav nazvali "MS-DOS".



Kada je 1981. krenula isporuka IBM-ova PC računala s instaliranim sustavom MS-DOS, to je značilo uvođenje potpuno novog jezika u javnost. Unos "C:" i različitih šifriranih naredbi postupno je postalo dijelom svakodnevnog posla. Ljudi su otkrili tipku s kosom crtom unatrag (\).

MS-DOS je bio učinkovit, ali se pokazalo i da ga mnogi ljudi ne razumiju. Morao je postojati bolji način za izgradnju operacijskog sustava.

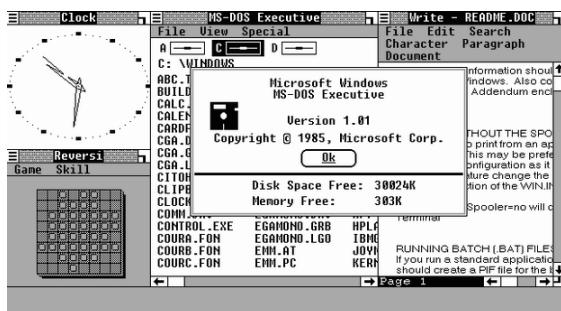
1982.-1985.

Microsoft radi na prvoj verziji novog operacijskog sustava. Kodni, a pretpostavljalo se i konačni naziv operacijskog sustava bio je Interface Manager, ali prevladao je naziv Windows jer najbolje opisuje okvire ili računalne "prozore" koji su osnovni element novog sustava.

Sustav Windows najavljen je 1983., ali je njegov razvoj potrajao još neko vrijeme. Skeptici su ga nazvali "vaporware", što označava hardverske i softverske proizvode koji su davno najavljeni i reklamirani, ali nikako ne postaju dostupni.

20. studenog 1985., dvije godine nakon prve najave, tvrtka Microsoft izdala je verziju

Windows 1.0. Sada je umjesto upisivanja MS-DOS naredbi postalo dovoljno pomaknuti miš da biste pokazivali stavke te klikali po zaslonima ili "prozorima". Bill Gates rekao je: "To je jedinstveni softver dizajniran za ozbiljnog korisnika PC računala.



Sustav je imao padajuće izbornike, klizalice, ikone i dijaloške okvire koji su omogućivali jednostavnije savladavanje i korištenje programa. Korisnik se mogao prebacivati između nekoliko programa, bez zatvaranja i ponovnog pokretanja svakog od njih.

1987.-1990.

9. prosinca 1987. Microsoft je izdao Windows 2.0 s ikonama na radnoj površini i proširenom memorijom. Poboljšana grafička podrška omogućivala je preklapanje prozora, kontrolu izgleda zaslona te ubrzavanje rada pomoću tipkovničkih prečaca. Za to su izdanje neki razvojni inženjeri napisali prve programe utemeljene na sustavu Windows.

1988. Microsoft postaje najveća svjetska tvrtka za prodaju softvera za osobna računala. Za neke uredske službenike računala su počela postajati dijelom svakodnevnog života.

1990.-1994.

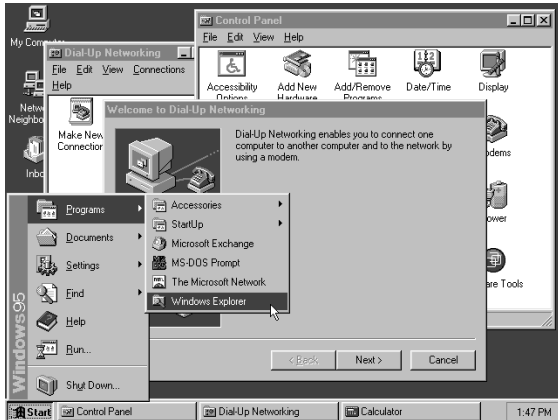
22. svibnja 1990. Microsoft je najavio Windows 3.0, a ubrzo nakon njega 1992. slijedi Windows 3.1. Zajedno su ostvarili prodaju od 10 milijuna primjeraka u prve dvije godine, čime je Windows postao dotad najkorišteniji operacijski sustav.



Windows je sada imao značajno bolje performanse, naprednu grafiku sa 16 boja i poboljšane ikone. Novi val računala s procesorom 386 potaknuo je popularnost sustava Windows 3.0. Zahvaljujući potpunoj podršci za procesor Intel 386 programi su se izvodili primjetno brže.

1995.-1998.

24. kolovoza 1995. Microsoft je izdao Windows 95 te u prvih pet tjedana prodao rekordnih sedam milijuna primjeraka. To je bio medijski najbolje popraćen izlazak proizvoda na tržište koji je Microsoft ikada napravio. U televizijskim reklamama pojavili su se Rolling Stones s pjesmom "Start Me Up" i slikama novog gumba Start u pozadini. Izjava za tisak jednostavno je započinjala: "Stigao je."



U sustavu Windows 95 po prvi se put pojavljuje izbornik Start, programska traka te gumbi za minimiziranje, maksimiziranje i zatvaranje na svakom prozoru.

1998.-2000.

Windows 98 koji je izdan 25. lipnja 1998. prva je verzija sustava Windows osmišljena za širok krug potrošača. PC računala postaju uobičajena na poslu i kod kuće, a otvara se i velik broj internetskih kafića u kojima možete koristiti Internet. Windows 98 opisan je kao operacijski sustav koji "bolje radi i bolje služi za igru".

Računalni virusi

Ako dobijemo virozu svi znamo da se trebamo liječiti i moramo paziti da ne zarazimo druge. Zato je za zdravlje računala vrlo važno posvetiti dovoljno pažnje zaštiti od računalnih virusa.

Najprije pogledajmo kakvih sve ima računalnih „štetočina” što mogu naškoditi računalu.

Računalni virus je jednostavno rečeno mali program koji se širi s jednog računala na drugo i ometa rad računala.



Windows 98 omogućuje vam da jednostavnije pronađete informacije na računalu, kao i na Internetu. Tu su i druga poboljšanja – primjerice mogućnost bržeg otvaranja i zatvaranja programa te podrška za čitanje DVD diskova i uređaja povezanih putem univerzalne serijske sabirnice (engl. Universal Serial Bus, USB). Prvi se put pojavljuje i traka za brzo pokretanje, koja omogućuje pokretanje programa bez njihova traženja na izborniku Start ili radnoj površini.

Leona Marić, 5.e

Virus se može proširiti računalnim sustavom ili mrežom koristeći se ovlastima korisnika koji su zaraženi. Također se može proširiti i USB štapićem. Svaki program koji je zaražen postaje virus i tako zaraza raste.

Računalni virusi imaju slične osobine kao i prirodni virusi: maleni su, napadaju zdrave datoteke u računalu prikrivajući se u njihovu sadržaju, neprimjetno se šire i razmnožavaju te čine razne oblike štete. Krajnji cilj im je da djelomice ili potpuno onespobu računalo.

Svaki program kojemu je svrha činiti štetu na računalu spada u grupu zlonamjernih, štetnih, odnosno **malware** programa (od engl. **Malicious Software**).



Računalnim virusima se često nazivaju i drugi štetni programi, npr. Trojanski konj i crvi iako oni zapravo ne inficiraju datoteke, već imaju druge funkcije, na primjer širenje mrežom (crvi) te krađa korisničkih lozinki i brojeva kreditnih kartica i/ili omogućavanjem pristupa neovlaštene osobe zaraženom računalu (karakteristično za trojanske konje).

Ako se računalo zarazi virusom, imat će neke od navedenih simptoma:

- Radit će puno sporije nego inače
- Prestat će reagirati na naredbe
- Samo od sebe će se ponovno pokretati
- Sporo će se gasiti ili neće podići operacijski sustav
- Programi neće raditi pravilno ili će nestati s računala
- Počet će iskakati neobične poruke o pogreškama
- Nećeš moći pokrenuti antivirusni program niti instalirati bilo koji drugi
- Na radnoj površini pojavljivat će se ikone koje nisi postavio
- Tvojim prijateljima dolazit će tvoje poruke elektroničke pošte bez tvog znanja
- Računalo će te samostalno voditi na mrežne stranice neprikladnog sadržaja

Da bi se zaštitili od računalnog virusa, potrebno je instalirati **antivirusni program**.

Stipe Veršić 7.a

INTERNET & MREŽE

SKYPE I VIBER

SKYPE

Skype je jedan među poznatijim programa za trenutnu komunikaciju (program za brzo internetsko dopisivanje). Neki čak govore da je messenger prešao u Skype. Ima više od 200 milijuna korisnika diljem svijeta. Skype ima razne mogućnosti: komuniciranje pisanim porukama, telefonskim i internetskim pozivima, moguće je pokretanje video poziva, uklanjanje neželjenih kontakata, slanje kontakata, novaca na računu, a tu su još i mnoge druge mogućnosti. Postoji skoro na svim modernim sustavima kao što su Linux, Windows i Mac OS X. Program je besplatan, jednostavan za korištenje i vrlo je lak za preuzimanje na računalo, smartphone, tablet, čak i na TV. Sve je bazirano na p2p. To znači da svaki sudionik u takvoj vrsti komunikacije može istovremeno biti i klijent i server. Za najpopularnije lokacije, Skype ima unificiranu cijenu poziva od 0.0187Eur. Iako ga većina korisnika koristi samo za komuniciranje, postoji još niz načina na koji ga možemo iskoristiti i u obrazovne svrhe. Profesori bi mogli putem Skype-a održati informacije za roditelje čak i zainteresirati učenike za međunarodnu učionicu. Onaj tko želi naučiti neki instrument a nema vremena tražiti instruktore i plaćati ga to mu je dostupno preko Skype-a. Naime, tamo učenici iz mnogih drugih krajeva svijeta mogu razmjenjivati vještine s drugima i pokazati im što znaju a i pokušati sami naučiti neku novu vještinu. Sve te mogućnosti se nalaze na

stranici *Skype in the classroom*. Jedini nedostatak programa Skype in the classroom je ta što je nemoguće poziv obaviti bez dobrog poznavanja engleskog jezika. Dostupna je najnovija verzija Skype-a. Skype 7.2.0.103. Na Skype-u se jedino plaćaju pozivi za mobitele i fiksne telefone u cijelom svijetu po niskim cijenama, slanje SMS poruka za samo nekoliko novčića....Objavljeno je i da Microsoft i Skype u svom „laboratoriju“ rade i na 3D snimanju i 3D prikazu. Najveći problem su 3D kamere jer je potrebno više kamera da bi mogle snimati iz različitih uglova i potom uskladiti snimke. Za sad je dostupno samo za Xbox One konzole.



VIBER

Viber je aplikacija za pametne telefone koja korisnicima omogućava pozive i slanje besplatnih SMS poruka. Radi na 3G ili WiFi mreži. Dostupan je za Android, BlackBerry OS, Windows Phone i Nokia na 10 jezika: engleski, arapski, kineski tradicionalni, albanski, kineski pojednostavljeni, španjolski, francuski, njemački, ruski i portugalski. Viber je napravljen od strane tvrtke Viber Media sa sjedištem u Cipru. Za razliku od drugih VoIP pružatelja usluga, poput Skype-a, Viber ne zahtjeva korisnički račun, te omogućuje izravan poziv svim

mobilnim i fiksnim mrežama, gdje je softver instaliran na oba uređaja. Naš telefonski broj Viber koristi kao ID. Aplikaciju je osnovao izraelsko-američki biznismen Talmon Marco. Najnovija verzija Viber-a 5.0.1.42 je dostupna već sada. Može se preuzeti sa app stora ili android marketa i jednostavno instalirati na svaki Android telefon. Trenutno ima oko 460 milijuna korisnika diljem svijeta. Preko Vibera možemo pratiti i uključiti se u javnu diskusiju te doznati informacije o omiljenim slavnim osobama i markama. Zahvaljujući pametnim obavijestima nikad nećemo propustiti poruku ili poziv čak i ako je Viber isključen. Jedan od nedostataka Vibera je taj što kad zovete neku osobu ne znate je li ona na mreži ili nije zato što vam ne daje nikakve obavijesti. Drugi nedostatak je taj što moramo posjedovati pametni telefon i druga strana mora isto imati instaliranu aplikaciju. Zanimljivo je to što je

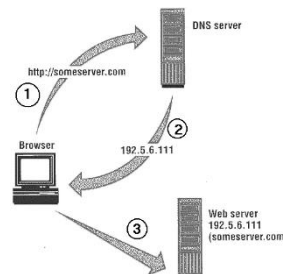
Viber u kratkom razdoblju privukao desetine milijuna korisnika na iPhone-u i Androidu, a dnevno broj korisnika raste za više od 200.000. Svakog mjeseca putem Vibera korisnici pričaju preko milijardu minuta, te pošalju preko milijardu poruka.



Antonela Dizdar,8.a

Protokoli

Prilikom komuniciranja uz pomoć tehnologije brigu o kodiranju i prijenosu informacija vode različiti uređaji, odnosno računala. Najčešće niti ne obraćamo pažnju na način kojim je naša poruka stigla do primatelja. Promatramo li internet kao put kojim prenosimo informacije jasno nam je da moraju postojati pravila prema kojima datoteka s našeg računala dolazi do prijateljevog računala. Takva pravila prijenosa informacija nazivamo protokoli.



TCP/IP protokol (Transmission Control Protocol / Internet Protocol)

TCP/IP protokol podržava sve vrste razmjena informacija kojima se danas koristimo : elektroničku poštu, prijenos datoteka, telefoniju, audiosignale i videosignale, hipertekst itd.

Na izvorištu se informacija dijeli u određeni broj paketa. Svaki paket sadrži izvorišnu i odredišnu adresu te slijedni broj paketa. Ti

paketi putuju internetom različitim putevima, dolaze do čvorova u kojima se donosi odluka kojim će putem nastaviti, pritom ovisi o trenutačnoj propusnosti pojedinih veza. Kad paketi stignu na odredište, oni se prema slijednom broju poredaju u ispravnom redosljedju.

Izvorišna i odredišna adresa na internetu slična je poštanskoj adresi, ali se odnosi na računala. Svako računalo povezano na internet ima svoju jedinstvenu adresu koju zovemo IP adresom, koja se najčešće prikazuje u dekadskom obliku kao četiri prirodna broja između 0 i 255.

HTTP protokol (HyperText Transfer protocol)



CMS

CMS (engl. Content management system) je sustav koji omogućuje upravljanje sadržajem. U najširem smislu odnosi se na svako rješenje koje omogućuje klasifikaciju, organizaciju, povezivanje i svaki drugi oblik uređivanja sadržaja. Iako se pojam može koristiti za manualne procese upravljanja sadržajem, danas se u prvom redu primjenjuje za različita programska rješenja koja omogućuju napredno upravljanje velikim brojem informacija. CMS sustavi se koriste pri sinkronizaciji podataka iz više izvora, za izvršavanje kolaborativnih

HTTP protokol je glavna i najčešća metoda prijenosa informacija na internetu. Osnovna namjena ovog protokola je omogućavanje objavljivanja i prikazivanja mrežnih stranica.

HTTP je request/response protokol za komunikaciju između poslužitelja i klijenta. HTTP klijent, kao što je web preglednik najčešće inicira prienos podataka nakon što uspostavi TCP vezu s udaljenim web serverom na određenom portu.

HTTP se razlikuje od ostalih TCP protokola po tome što se konekcija i komunikacija sa serverom prekida odmah nakon izvršenja zahtjeva klijenta (isporučenog paketa traženih podataka). Zbog ovoga je HTTP idealan za Web, gdje je stranica obično povezana s drugim stranicama na drugim poslužiteljima.

Antonia Buterin 8.b

projekata, za organizaciju rada u korporacijskim okruženjima i slično. Temeljna primjena CMS-a danas je u dinamičkom kreiranju web-stranica nove.

POVIJEST CMS-a

Možemo reći da je povijest CMS-a (sustava za upravljanje sadržajem) duga je kao i povijest samoga "sadržaja", a ona nastaje u isto vrijeme kao i ljudsko znanje. Kao posljedica želje za efikasnim upravljanjem sadržajima razvijale su se posebne tehnike organizacije i pohranjivanja podataka. Početke toga nalazimo u prvim

svitcima, knjigama i zbirka, a nešto kasnije u razvoju knjižnica i arhiva.



Informatičkim razvojem u potpunosti se promijenio pristup upravljanju sadržajem. Umjesto ručne i mehaničke obrade, računala su omogućila iznimno brz i precizan način obrade podataka koji se temelji na sedam glavnih karakteristika koje predstavljaju značajno poboljšanje u odnosu na sve ranije sustave:

1. Skupljanje podataka
2. Pohrana informacija
3. Organizacija informacija
4. Izračun
5. Komunikacija
6. Prezentacija podataka
7. Kontrola

Usporedo s razvojem softvera za različite primjene, razvili su se i specijalizirani računalni programi za upravljanje informacijama (CMS sustavi). Dok su neki od njih specijalizirani za specifične primjene, velik broj CMS sustava je prilagodljiv za različite svrhe. Njihova najšira primjena našla je svoje mjesto u korporacijskim okruženjima i uređivanju sadržaja na web-stranicama za što se ponekad koristi i poseban naziv (WCMS, engl, Web Content Management System).

PRIMJENA CMS SUSTAVA

U korporacijskom kontekstu, CMS sustavi mogu se koristiti za integraciju različitih podatkovnih baza kao što su podaci o zaposlenicima, kupcima, proizvodima, radnim zadacima i sl. Koristeći CMS rješenja, svima njima se može upravljati s jednog mjesta. Jednako tako, putem zajedničkog sučelja zaposlenici mogu pristupati različitim dokumentima i podacima koje mogu koristiti za različite svrhe. Brzim razvojem i širem Interneta, web-stranice postale su najveći i najpristupačniji izvor informacija. Zbog toga se CMS sustavi danas uglavnom koriste za upravljanje informacijama na Internetu.

OSOBI NE DOBROG CMS SUSTAVA:

- ☞ web sučelje za upravljanje podacima - omogućuje upravljanje sadržajima preko Interneta s bilo kojeg mjesta
- ☞ online uređivanje sadržaja s vjernim pregledom (WYSIWYG) - osigurava da će sadržaji nakon objave izgledati jednako kao i u sučelju za uređivanje
- ☞ ugrađeno pretraživanje po ključnim riječima i kategorijama
- ☞ sustav različitih prava pristupa zasnovan na ulogama - pomoću sustava uloga može se učinkovito upravljati složenim zadacima koji se odvijaju kroz više etapa, smanjujući mogućnost pogreške.
- ☞ sustav tijeka zadataka (workflow system) i mogućnost kolaboracija - omogućuje nadgledanje izvršenja zadatka kroz različite faze. Ova mogućnost je osobito korisna velikim organizacijama i uredništvima (npr. novinar ima mogućnosti upisa teksta, ali ne i mijenjanja izgleda portala.

Nakon upisa svog teksta on dolazi na redakciju lektoru te nakon odobrenja glavnog urednika na objavu).

- ☞ upravljanje s više povezanih organizacija ili portala s jednog mjesta
- ☞ upravljanje korisnicima
- ☞ stalan i kontinuiran razvoj novih inačica u skladu s razvojem web-standarda
- ☞ mnogostruka namjena - mogućnost korištenja za različite namjene, prilagođene krajnjem korisniku

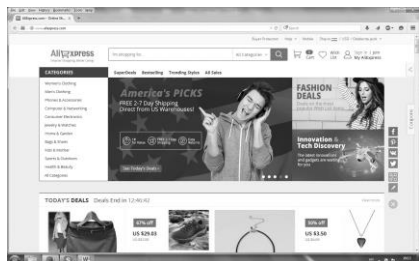
- ☞ napredne funkcije (moduli) kao što su: dodavanje web-trgovine, mogućnost upravljanja forumima i news-grupama, ugrađeni prozori za uređivanje slike i teksta
- ☞ sigurnost
- ☞ podrška za višejezičnost

Antonio Marčelja 8.d

INTERNET KUPOVINA

Kupovina putem Interneta može biti vrlo rizična kao i vrlo isplativa te pouzdana.

Svima su vrlo poznate mrežne stranice namijenjene kupovini kao što su E-bay, Mondo supershop, Aliexpress te mnoge druge.



– Aliexpress

Putem Interneta mogu kupovati isključivo osobe **starije od 18 godina** jer su za kupovinu potrebne paypal kartice.

Kada kupujemo putem Interneta moramo biti svjesni rizika kao što su:

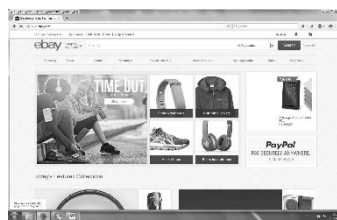
- Krađa novca
- Zamjena proizvoda (u većini slučajeva je slučajna)
- Nezadovoljstvo kupca
- Razočarenje
- Prijevarena
- Podmetanje

- Dodatni troškovi
- Čekanje na isporuku
- Krađa identiteta samo kod neprovjerenih stranica (to su stranice koje nemaju jasno istaknuta sigurnosna jamstva i te stranice ne koriste sigurnosni certifikat)

Kupnja putem Interneta je vrlo isplativa jer je:

- Jeftinija cijena
- Imamo pristup svjetskom tržištu
- Ušteda vremena
- Razvijanje vlastitog biznisa

OPIS KUPNJE: otvorite određenu stranicu, pronađete artikal koji želite kupiti, odaberete veličinu (ako je u pitanju odjeća), nakon toga u predviđen prostor upisujemo broj kartice, koristimo se pay pal-om, platimo cjelokupni iznos ukoliko je uračunata cijena dostave te čekamo od 5 do najduže 30 dana da nam se artikal dostavi.



E-bay jedna od najpoznatijih Internet stranica namijenjene kupovini

Anamarija Hajdinjak 8.b

Internetske tražilice

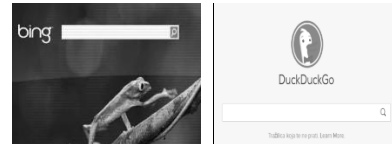
Prema Wikipediji definicija internetskih tražilica je sljedeća:

“specijalizirano *Web* mjesto čija je glavna funkcija pomoć u pronalaženju informacija pohranjenih na drugim *Web* mjestima.”

Neke od poznatijih internetskih tražilica su:



1. Google – najpoznatija u zapadnom svijetu
2. Yahoo – popularna tražilica
3. Bing – tražilica iz Microsofta
4. DuckDuckGo – tražilica koja izrazito štiti privatnost
5. Dogpile – tražilica koja se koristi u Japanu



Internetskim tražilicama zapravo pretražujemo Internet u potrazi za raznim podacima i dokumentima, slikama, videima, knjigama i raznoraznim drugim informacijama. Sve navedeno pretražuje se na *World Wide Web-u* ili skraćeno *www* što u slobodnom prijevodu znači “Mreža koja pokriva cijeli svijet”.

Tražilice funkcioniraju na način da se u polje za pretraživanje upiše pojam koji tražimo nakon čega se dobiju razni rezultati, nakon čega odaberemo link koji želimo i to je to!

Matea Mersnik 8.d

Podcast

Naziv podcast je složenica riječi POD (*Playable On Demand*)

i engleske riječi **broadcast**.

Iako su na početku podcasti bili isključivo

audio datoteke, najčešće u mp3 formatu, danas



se za podcast uglavnom smatraju video sadržaji. Video podcast se još naziva i vidcast, a osobe koje se bave podcastingom se nazivaju podcasteri.

Podcast je digitalna datoteka koja sadržava audio ili audio-video zapis koji se distribuira putem Interneta koristeći RSS tehnologiju, a namijenjen je gledanju (ili slušanju) na računalu, digitanom prijenosnom playeru poput iPod-a ili televizije

Prvi hrvatski podcast napravio je Siniša Dukarić, a prvi hrvatski epizodni video podcast je **eMisija.tv** koji je počeo sa emitiranjem 8. lipnja 2007. godine. U istom je mjesecu počela sa emitiranjem emisija **RadioVibrator.com** kao prvi hrvatski edukativni podcast. Prvi hrvatski podcast portal specijaliziran za distribuciju radijskih sadržaja pokrenut je 10.

listopada 2008. godine na adresi **mojRadio.FM**.



Lucija Dragičević
8.b

PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA NA INTERNETU

Internet nije samo mreža računala, nego i velika neformalna zajednica ljudi s vlastitim kodeksom ponašanja. Svi znamo da kulturu ponašanja stećemo odgojem.

1. Na tuđim web stranicama trebamo se ponašati kao pristojan što podrazumijeva uljudno ponašanje i lijepo izražavanje.
2. Uvijek morate znati 3 stvar. Jesu li informacije koje šaljete – dobre, istinite i korisne.
3. Pri crtanju ili preuzimanju teksta uvijek navedi njihov izvor ili autora.
4. U dopisivanju nemoj te pisati velika slova jer će osoba s kojom pričate misliti da na nju vičete.
5. Nemojte u dopisivanju psovati, lagati, vrijeđati druge i biti nasilni prema drugima.
6. Nemoj te tračati o drugima i raspravljati se s drugima o osobi, radije joj uljepšajte dan.

7. Kad stavljate naslovnu sliku na Facebook-u prvo zamisli da je ta slika u dnevnim novinama pa je onda stavite.

8. Nemoj te objavljati osobne stvari vaših prijatelja, prvo ih upitajte za dozvolu.

9. Nemoj te slati poruke i odgovarati na njih kad ste ljuti. Na internetu uvijek ostaje pisani trag koji netko može upotrijebiti protiv vas.

10. Nemoj te slati poruke koje su intimne, netko može pročitati zbog čega vama ili primatelju poruke poslije može biti žao.



11. Ne šaljite poruke u koje niste sigurni dali će ljudi primiti, npr. neke reklame.

12. Predstavljane tuđim imenom strogo je zabranjeno.

13. Ne činite drugima ono što ne želite da drugi učine vama.

14. Budi te oprezni prilikom slanja elektronične pošte. Postoje adrese koje predstavljaju grupu ljudi, a izgledaju kao da se radi o jednoj osobi. Znajte kome šaljete e-mail.

- Ako postoje pravila foruma, obavezno ih pročitajte i pridržavajte ih se !

Ivana Gubo 5.a

Sigurnost na Internetu

Neke od tema o kojima bi se trebali informirati ukoliko ste korisnik Interneta su vezane uz zaporke, krađu identiteta, zlonamjerni softver, sigurne mreže, sigurnosti za mobilne uređaje, prijevare putem oglasa, provjeru računa za Gmail, sigurnost kupnje, zaključavanje zaslona ali i Googleove alate za sigurnost.

Zaporke:

1. Upotrebljavajte jedinstvenu zaporke za svaki važan račun
2. Upotrebljavajte duge zaporke
3. Upotrebljavajte zaporke s kombinacijom brojeva, slova i simbola
4. Pokušajte upotrijebiti frazu koju samo vi znate
5. Pazite da su opcije oporavka zaporke ažurirane i sigurne
6. Podsjetnike za zaporke čuvajte na tajnom mjestu koje nije lako vidljivo
7. Postavite dodatni sloj sigurnosti svom Google računu

Ako koristimo javna računala moramo ih koristiti u 2 koraka koji će nam pomoći zadržati svoj račun na sigurnom su :

1. Odjava s naših računa(profila...)

2. Isključite preglednik kada koristite web.



Sigurnost na društvenim mrežama

Društvene mreže su noviji oblici komunikacije na internetu čija je namjena povezivanje i komunikacija članova koji imaju zajedničke interese, upoznavanje novih ljudi uz mogućnost predstavljanja.

Postoje i određeni rizici pri korištenju društvenih mreža. Jedan od njih je širenje internetskih virusa kojim se često napadaju društvene mreže pa tako i korisnikovo računalo.

Drugi problem je što korisnici društvenih mreža u njihove baze upisuju mnogo osobnih podataka što može dovesti do tzv. krađe identiteta i još mnogo drugih problema.

Sigurnost u komunikaciji putem interneta

Kodiranje poruka pomaže i u osiguravanju točnosti prenesene poruke smanjujući mogućnost utjecaja smetnji, ali i sprečavajući nepoznate osobe u presretanju i lažiranju poruka. Ako komuniciramo putem interneta i moramo prenijeti vaznu poruku bilo bi dobro da poruku zaštitimo kriptiranjem tako da samo

ti i primatelj znate ključ prema kojem je poruka zaštićena.

Jelena Draguljić, 8.b

FACEBOOK

Facebook je najpopularnija društvena mreža koja je zarazila cijeli svijet. Danas svi gotovo koriste tu popularnu aplikaciju; objavljuju slike, lajkaju, komentiraju...no nitko nije svjestan opasnosti koje mu Facebook pruža. Koliko bilo zabavno i zanimljivo zna biti i opasno. Na Facebooku ima sve više „hejtera“ koji provaljuju u tuđe profile, šalju viruse, prikazu se kao druge osobe i onda maltretiraju druge ljude. Facebook također sadrži sve osobne podatke, kao što se prikazuju i datumi rođenja što zna biti zanimljivo ali je vrlo opasno. Preko tog datuma, ljudi mogu naći tvoju adresu i tada se dogodi opasna pljačka. Svi objavljuju fotografije sa raznih mjesta i lokacija no nisu ni svjesni da neki ljudi samo čekaju da netko stavi kakvu sliku dalje od kuće, kako bi također provalili u kuće.



Putem lokacija što se nalaze ispod svake objavljenje slike ili statusa vrlo lako te svi pronađu. Sve više djece na Facebooku objavljuju neprimjerene slike u različitim pozama, koje neki ljudi mogu objaviti na prostim stranicama. Facebook pruža

mogućnost osnivanja tematskih grupa, loša strana toga je što kad grupa propagira poziva osobe na fizičko obračunavanje, ubojstva i sl., tada dolazi policija i provodi mjere protiv kršenja zakona. Zbog Facebooka ljudi sve više komuniciraju preko mreže a sve manje licem u licem. Često neke osobe koje se žele svidjet nekome se predstavljaju kao druge osobe i ne stavljaju svoje slike već slike nekog poput kojeg bi oni htjeli bit, što često bude laž. Zatim, među tzv. „prijateljima“ stvara se ljubomora zbog veće popularnosti pojedinih koji imaju puno „lajkova“. Tako se pojedinci sve više osjećaju usamljeno, povlače se u sebe ili smišljaju osвете. Posljedica javnog objavljivanja statusa, slika, jest krađa identiteta. No koliko god Facebook bio opasan, ljudi to ne shvaćaju. Svi korisnici postali su ovisnici o toj aplikaciji i ne mogu da se jedan dan ne ulogiraju u tu društvenu mrežu. Zbog toga ljudi sve manje komuniciraju izvan kompjutera i mobitela, djeca svoje slobodno vrijeme provode dopisujući se umjesto vani na zraku i zanemaruju svoje prave prijatelje. Sve ove mane neće dovesti do toga da se ne koristi Facebook, no nadam se da će ljudi i djeca shvatiti kojoj se opasnosti izlažu te da će više slobodnog vremena provodit družeći se i razgovarajući sa pravim prijateljima jer bolje imat jednog pravog nego sto lažnih.

Tea Begonja 8.

Povijest Wikipedije

Wikipedija je višejezična enciklopedija slobodnog sadržaja zasnovana na webu . Projekt je započeo 15. siječnja 2001. kao dodatak stručno pisanoj Nupediji. Jimmy Wales je 2000. pokrenuo Nupediju, koja je trebala biti slobodna enciklopedija na isti način kao što je Linux slobodni operativni sustav. No, okviri Nupedije bili su prestrogi pa nije baš najbolje išlo, i 2003. je ugašena. Ljudi koji su radili na Nupediji, vidjeli su da je ideja odlična, ali da realizacija zapinje, i tako je nastala Wikipedija. Wikipedija ima više od 15 milijuna članaka na mnogo jezika (uključujući 4 milijuna članaka na engleskom jeziku, te više od 145 tisuća na hrvatskom jeziku). Postoje ukupno 264 izdanja Wikipedije na različitim jezicima. Jezična izdanja funkcioniraju neovisno jedno o drugome, nisu sadržajno

vezana. Automatsko prevođenje članaka je na Wikipediji strogo je zabranjeno, no poželjno je da višejezični urednici s određenim znanjem jezika ručno prevode članke. Na taj način suradnici dijele članke među izdanjima. Većinu članaka sa Wikipedije može mijenjati svatko s pristupom Internetu i odgovarajućim web preglednikom. Te



zbog toga ona ima svoje mane i prednosti. Prednost Wikipedije je da ima većinu članaka, te zbog toga ljudi više ne moraju ići u knjižnice i tražiti temu po enciklopedijama već samo upišu pojam u tražilicu Wikipedije i izađe im članak. Mane su te što svatko može uređivati sadržaj te zbog toga podatci nekada nisu u potpunosti točni.

Tina Imširović 8.a

HARDWARE

Vrste računala

Računala se razlikuju po veličini i mogućnostima

Na jedno su strani super računala, velika računala s tisućama povezanih mikroprocesora putem kojih se izvode izuzetno složeni proračuni.

Na drugoj su strani sićušna računala ugrađena u vozila, TV prijarnike, stereo uređaje, kalkulatore, kućanske aparate. Predviđena su za izvršavanje ograničenog broja zadataka.

OSOBNOM RAČUNALOM ILI PC ZAMIŠLJENO JE TAKO DA GA ISTODOBNO KORISTI SAMO JEDNA OSOBA.

Stolna računala

Stolna računala oblikovana su za rad za pultom ili stolom. Obično su nešto veća i moćnija od ostalih vrsta osobnih računala. Sastavljena su od zasebnih komponenti. Glavna komponenta, zvana sistemska jedinica, najčešće pravokutno kućište koje je smješteno na stolu ili ispod njega. Ostale komponente, kao što su monitor miš i tipkovnica povezane su sa sistemskom jedinicom.

Prijenosna računala

Prijenosna računala lagana su i prenosiva osobna računala s takvim zaslonom često se

nazivaju notebook zbog malih dimenzija. Napajaju se baterijama, pa ih možete ponijeti bilo kamo. Za razliku od stolnih računala,



prijenosna računala objedinjuju procesor, zaslon i tipkovnicu u jednom kućištu.

Zaslon im se preklapa na tipkovnicu kada

nisu potrebni.

Ručna računala

Ručna računala, poznata kao PDA (personal digital assistant) računala, napajaju se baterijom i dovoljno su malena da ih možete nositi gotovo bilo kamo. Iako su manje moćna od stolnih ili prijenosnih računala, praktična su za evidenciju obaveza, pohranu adresa s brojevima telefona i igranje igara neka mogu imati dodatne mogućnosti, kao što su obavljanje telefonskih razgovora ili pristup internetu. Umjesto tipkovnice imaju zaslon osjetljiv na dodir koji se koristi prstima ili pomoću zaslonske olovke (alata za pokazivanje u obliku olovke).

Tablet PC-jevi

Tablet PC-jevi mobilna su računala koja spajaju osobine prijenosnih i ručnih računala. Slično prijenosnim računalima, moćna su i imaju ugrađen zaslon. Slično ručnim računalima, dopuštaju nam pisanje bilješki ili crtanje na zaslonu, obično olovkom tableta

umjesto zaslonskom olovkom. Također mogu naše,



rukom pisane tekstove pretvoriti u tipkani

Višejezgreni procesori

Procesor je središnji dio računala koji izvršava zadane naredbe i upravlja ostalim dijelovima računala.

Tipovi procesora se mogu podijeliti na broj njihovih jezgri na:

- jednojezgrene procesore,
- dvojezgrene procesore,
- četverojezgrene procesore
- i od nedavno na šesterojezgrene procesore.

Takva podjela je važna jer nam istovremeno govori o kvaliteti procesora. Što procesor ima više jezgri to će biti brži jer će se njegove instrukcije i zadaci dijeliti na više jezgri.

Višejezgreni procesor je procesor koji sadrži više izvršnih jedinica (jezgri). Višejezgreni procesor se razlikuje od superskalarnog procesora po tome što superskalarni procesor može izvršavati više

tekst. Neki su tableti PC-jevi „kabrioleti“ sa zaslonom koji se može zakrenuti i rasklopiti da bi otkrio tipkovnicu koja se nalazi ispod njega.

Marko Botica 5.e

naredbi iz jednog slijeda, dok višejezgreni procesor može izvršavati više naredbi iz različitih instrukcijskih sljedova. Svaka jezgra u višejezrenom procesoru također može biti superskalarna – na svakom ciklusu svaka jezgra može izvršavati više naredbi iz jednog instrukcijskog slijeda.

Intelove Core i Core 2 obitelji procesora su prve prave Intelove višejezgrene arhitekture. IBM-ov **Cell** mikroprocesor, dizajniran za korištenje u **Sony Playstation 3** drugi je



istaknuti višejezgreni procesor.

Leon Cunjak, 5. b

Tvrđi Disk

Tvrđi disk (engl. Hard Disk, prevodi se i kao kruti disk ili čvrsti disk) sekundarna je jedinica za pohranu podataka u računalima.

Sastoji se od kružnih ploča u hermetičkom kućištu koje se vrte oko jedne osi pomoću elektromotora. Ploče su metalne ili staklene, presvučene tankim slojem feromagnetske tvari, a magnetske glave koje lebde tik iznad magnetskog sloja zapisuju odnosno čitaju podatke.

Princip rada

Magnetski disk svoje djelovanje temelji na fizičkim osnovama magnetskog polja i svojstvima feromagnetskih materijala. Pri upisu podataka na njega koriste se svojstva takozvanih tvrdih feromagnetskih tvari da nakon što su magnetizirane vanjskim poljem, ostanu magnetizirane i nakon što se vanjsko magnetsko polje ukloni. Tvrđi disk se sastoji od nekoliko ploča obično od nemagnetskih materijala, najčešće legure aluminija ili stakla. Te ploče su premazane sa tankim slojem feromagnetskog materijala debljine 10 do 20 nm (za usporedbu, debljina običnog kopirnog papira je između 0,07 mm i 0,18 mm - 70.000-180.000 nm).

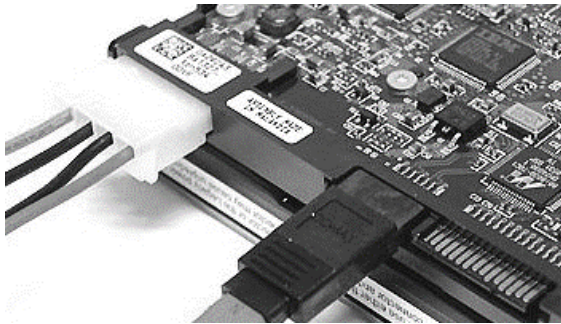
Na taj magnetski materijal se obično još stavi premaz ugljika kao zaštitni sloj. Za magnetski materijal se danas obično biraju legure kobalta, dok su ranije bili korišteni oksidi željeza, kroma, ili slično. Disk se okreće oko svojeg središta brzinom od 3000 okr/min do 10.000 okr/min, dok se tik iznad njega nalazi glava za čitanje i pisanje (engl. read-and-write head),

pričvršćena na ručku koja može glavu premjestiti bliže ili dalje središtu diska. Na današnjim, modernim diskovima, udaljenost te glave od površine ploče se mjeri u nanometrima.



Podaci se na disk upisuju uz pomoć male zavojnice koja je sastavni dio glave. Zavojnica u biranim trenucima propušta električnu struju izabranog smjera (princip binarnog sustava, 0 ili 1). Magnetska glava sastoji se od zavojnice koja je namotana na tvrdu feritnu jezgru. Glava je učvršćena na ručicu koju po disku pomiče aktuator. Uz pomoć njega glava se može pomicati iznad cijelog polumjera diska. Magnetska površina ploče u disku je podijeljena u puno malih magnetskih područja veličine mikrometra, a svaka od tih površina se rabi za pohranu (kodiranje) jednog bita informacije. Do 2005. ta podjela magnetske površine je bila samo horizontalna, ali od tada pa do danas ta podjela je i vertikalna čime su se dobili tvrđi diskovi većeg kapaciteta (do 2 TB). Zbog prirodne kristalne strukture magnetskih materijala, te regije na disku se sastoje do nekoliko stotina magnetskih čestica (jedna magnetska čestica je veličine 10 nm).

Protjecanjem struje kroz zavojnicu stvara se magnetsko polje koje se zbog blizine glave proteže i kroz magnetski materijal na površini diska. Kako se disk brzo okreće ispod glave, sav materijal koji prođe ispod glave se magnetizira u smjeru određenom smjerom protjecanja električne struje. Uključivanjem struje u kratkotrajnim biranim trenucima, postiže se na površini diska niz različito magnetiziranih područja jedno iza drugog, čime je na disk zapisan niz podataka tj. bitova. Podaci su na disku nalaze kao niz magnetskih čestica na magnetskom sloju diska koje su smještene u koncentrične krugove.



Čitanje se ispočetka radilo koristeći činjenicu da kada niz različito magnetiziranih područja brzo prođe ispod zavojnice magnetske glave, u zavojnici se inducirao električni napon kod svake promjene polja. Inducirani napon i tako dobivena struja ima svoju jakost koja ovisi o jakosti magnetskog polja, njegovom smjeru, brzini promjene magnetskog polja ispred glave i udaljenosti glave od diska. Zbog razlike u induciranom naponu na zavojnici u određenom trenutku dobiva se naponski signal. Iz tog naponskog signala se stoga može zaključiti kakav je raspored magnetiziranih područja prošao ispod nje i time se niz bitova pročitao. No danas se koriste druge magnetske pojave, recimo osobine da prisutnost magnetskog polja mijenja električnu otpornost

nekih materijala. Kod takvih diskova, glava je magnetootporna. Prilikom prolaska čitače glave preko magnetizirane površine diska, čitača glava mijenja svoj električni otpor zbog promjene jačine i smjera magnetskog polja (tehnologija gigantskog magnetootpora (GMR)).

U današnjim tvrdim diskovima glave za čitanje i pisanje su odvojene, za razliku od starih diskova na kojima se sve obavljalo uz pomoć jedne glave. Čitača glava je magnetootporna, dok je pisača glava tankoslojna induktivna.

Dobra svojstva magnetskog diska jesu veliki kapacitet, postojanost podataka i brzi pristup podacima. Negativna svojstva jesu: osjetljivost na prljavštinu i elektromagnetska polja, te ograničenje maksimalne gustoće podataka. Magnetski disk je posebno osjetljiv na elektromagnetska polja i pri rukovanju treba to imati na umu.

Logička struktura

Tvrđi disk je podijeljen na logičke dijelove. To su: Master boot record, ostatak traga o (Remain of track o), Boot Record (sadrži informacije i datoteke potrebne za podizanje operativnog sustava), FAT1 i FAT2 (sadrže tablice datoteka te njihovu lokaciju unutar particije), Boot directory (bilježi strukturu direktorija na particiji), te najveći dio DATA u kojem su pohranjeni podatci.

Povijest razvoja

Prvi tvrdi disk razvila je tvrtka IBM 1956. za računalo IBM 305 pod imenom IBM 350 Disk File. Ovaj prvi tvrdi disk sastojao se od pedeset 24 inčnih magnetskih ploča i imao je

zapreminu od 5 milijuna 7-bitnih znakova (~4,4 megabajta). Za 350 Disk File, IBM je naplaćivao godišnju najamninu od 35.000 USD.

Ime ST506 ima povijesno značenje, naime tvrtka Seagate je 1980. godine uvela taj međusklop sa svojim tvrdim diskovima od 5 megabajta, i precizno je definirala sučelje prema kontroleru. Godinu dana kasnije došao je novi model, ST412 i diskovi od 10 megabajta.

RAM i ROM memorija

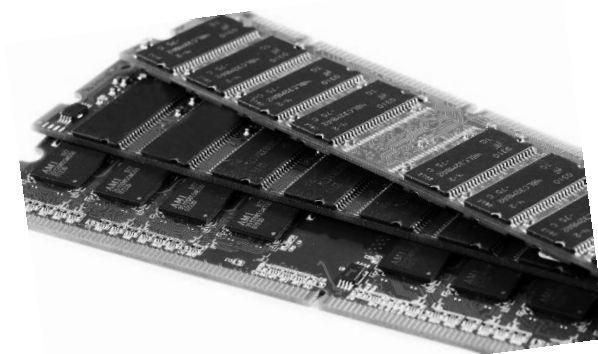
Memorija je sklopovlje za pamćenje podataka, sastavljen od mnoštva lokacija u koje

IBM je prihvatio ideju, i to sučelje danas znamo pod imenom ST412/506.

Albert Fert i Peter Grünberg dobili su Nobelovu nagradu za fiziku za svoje otkriće divovskog magnetootpora (GMR) - zasebno su došli do tog otkrića 1988. godine. Ta se tehnologija danas rabi u svim tvrdim diskovima.

Marta Krivičić 5.b

Prva slobodna lokacija ne mora se uvijek pronaći na istom mjestu. Stoga se ponekad za ovu vrstu memorije koristi drugačiji naziv – Memorija iz koje se podaci mogu samo



se pohranjuje određeni broj BIT-A naziva se memorijski element. Pristup svakom memorijskom elementu izazvan je od strane mikroprocesora prema prvoj pronađenoj slobodnoj lokaciji gleda zapisivanja, te se stoga takva memorija naziva RAM (Random access memory) i u njima se obavlja čitanje i upisivanje podataka.

čitati. Koristi se kao medij za pohranu podataka u računalima. Današnja poluvodička tehnologija u potpunosti je potisnula ovakve vrste memorije.

Tea Tomljanović 5.b

G A M E R

Grand Theft Auto V – GTA V

Grand Theft Auto V, skraćeno GTA V, je akcijsko-avanturistička video igra s otvorenim svijetom, koju je razvio tim Rockstar North u Velikoj Britaniji, a izdaje ga Rockstar Games. Igra će, po prvi put od Grand Theft Auto IV (GTA IV) imati „veliki“ naslov, s kojim će započeti peta „era“ igrice. Igra je smještena u izmišljeni grad Los Santos, u državi San Andreas i njegovom okruženju, baziranim na suvremenom Los Angelesu i Južnoj Kaliforniji. Los Santos je bio jedan od tri grada u igri Grand Theft Auto: San Andreas (GTA:SA).

Prema Rockstaru, GTA V biti će njihova najveća simulacija u otvorenom svijetu do sada. Kao što se vidi po dizajnu broja V na logotipu igre, igra će biti koncentrirana na „težnju prema dolaru“ i „svemoć dolara“. U igri tri glavna lika su Trevor, Michael i Franklin, a svatko od njih ima neke specijalne sposobnosti.

Kao igra visokih očekivanja, GTA V je najavljen 25. listopada 2011. Prvi trailer objavljen je 2. Studenog 2011. Prva demo verzija igre otkrivena je 11. listopada 2012. Drugi trailer za GTA V objavljen je 5. studenog 2012.

Igra je po prvi put izašla za PlayStation 3 i Xbox 360 17. rujna 2013., 18. studenog 2014. izašla je za PlayStation 4 i Xbox One, a za kompjutere izašla je 14. travnja 2015.

U igri likove možete upravljati pogledom iz trećeg lica, te pogledom iz prvog lica. Likove kontrolirate u single-player modu (Vaš svijet, jedan igrač) te ih možete mijenjati kada god vi poželite. U igri postoji puno misija gdje morate pucati, voziti, pljačkati i mnogo drugoga. U multi-player modu (igrate sa drugim ljudima, preko interneta, svi u jednom svijetu) može igrati do 30 igrača. Možete se ubijati, igrati utrke, što god poželite.

GTA V je srušio industrijski rekord u prodavanju te je postao proizvod koji se najbrže prodavao u povijesti, zaradivši 800 milijuna dolara u prvom danu i 1 milijardu dolara u prva tri dana. Igra je osvojila mnoge nagrade, te je proglašena igrom godine.



Damjan Antunović 5.b

PlayStation 3 ili Xbox360



Ako se ne možete odlučiti između Xbox-a ili PlayStation-a 3 možda će vam ovaj članak pomoći u odabiru!

PlayStation 3 : Prvi put najavljen 2005 godine, a izašao je prvi put 2006.g.

Svi znamo da je PS3 igraća konzola predzadnje generacije.

Imamo dvije vrste playstationa-3, imamo PlayStation slim i fat ,po meni fat PlayStation 3 je bolji zbog toga jer ima manje kvarova nego slim, ali zato slim PlayStation ima bolje hlađenje. PlayStation 3 ima široku ponudu sa raznim memorijama (20,40,60,80,120,160,250,320 i 500gb).

Inače PlayStation vrlo hvaljen, 2013 je navodno prodano 80 mil.konzola u svijetu.

Xbox 360:Počeo sa proizvodnjom 2005.g. malo ranije nego PlayStation

Problemi su pregrijavanje,trenutno i ja koristim Xbox 360 i imam taj problem nakon nekog vremena konzola se jako zagrije, Microsoftovi proizvođači nisu priznali točno o kojemu se točno problemu zagrijavanja radi.

Xbox-ovi se spajaju samo HDMI kabelom.

Imamo također dvije vrste Xbox-a 360,imamo original Xbox 360 i Xbox 360 slim.

Ukupno ih je prodano 67.2 milijuna.



Paolo Kalanj 8.b

Z A B A V A

Ivan Ribarić 7.d

U: Je li Free Dos operativni sustav za igre?

Bernarda 8.c

P: Ovo će ti završiti u provalama...

P: Od kada postoji WEB?

U: Aaa, ovaj hoću reći procesor?

U: Od 1920 godine.

Matea Stanarević 8.a

Nikola 8.b

Profesore zašto englezi ne slušaju naše pjesme.

P: Usluga tvrtke Google koja omogućava online korištenje alata sličnih Microsoft Office-u zove se:

Sve su im pjesme iste – na engleskom.

U: Odgovor: Microsoft Office 365 cloud.

Luka Baričević 5.b

Dora 6.b

Profesor: što vi mislite što je ovo? 2^2

P: Koja kartica omogućuje snimanje glasa putem mikrofona?

Učenik: kilometar kvadratni

U: Bankovna!

Tea Tomljanović 5.b

Prilikom obrade što je podatak, a što informacija za sljedeću sliku (slika ispod)

David 6.c

Na učiteljevo pitanje što ovaj znak predstavlja učenica odgovora:

P: Koja je razlika između analognog i digitalnog oblika?

U: Hrvatska nogometna stranka

U: Analni...



Štefan 6.d

P: Gdje su spremjene e-knjige?

U: U Aleksandrijskoj knjižnici.

Ivona 8.c

Paola 6.b

P: Što radi tranzistor?

P: Čime čuvamo računala od zlonamjernih programa?

U: Tranzistira

U: Antivirusom, anticrvom, ...

Dominik 6.d

P: Što ostala živa bića nemaju, a čovjek ima?

U: Mozak.

Marin 6.a

P: Što znači URL?

U: Urin.

Franko 7.c

Na satu učenik krivo čita s računala.

P: Franko, što ne nosiš naočale?

U: Čekam da mi dođu nove s novom, manjom dioptrijom.

P: Pa što do tada ne koristiš stare?

U: Ne mogu mi stati na glavu.

Lea 7.b

U: Profesorice, jel da da mi nismo učili IH funkciju?

P: Jesmo, ali IF!

Dino 7.b

U: Profesorice, moj grafikon je najprije bio nizak i debel, a onda se nešto dogodilo pa je postao visok i uzak ili kako da to već kažem!?

Lucija 8.d

P: Usluga tvrtke Google koja omogućava online korištenje alata sličnih Microsoft Office-u zove se:

U: mail

Matea 8.d

P: Facebook nije jedina društvena mreža. Koja je društvena mreža prihvatljiva u školama i bazira se na povezanosti nastavnika, učenika i roditelja?

U: Viber

Tina 8.a

P: Prva internetska stranica je prikazana koje godine?

U: 1961 godine

Ivan 7.d

P: Kakve IP adrese imaju serveri?

U: Velike.

Ema 5.d

P: Koji je dekadski broj od heksadekadskog 9?

U: uuu neznam... 8!

Karla 8.a

P: Jeste li ikada čuli za matrice (radi se Power point)?

U: to je pjesma kad nema riječi

Robert 7.b

P: Čiji je Internet?

U: Od Hot Spota.

Laura 5.b

Što je i čemu služi ASCII kod?

Roko, 7.c

Najrašireniji *cod* koji računalo razumije a služi za *računanje teksta*

U: Profesorice, nove stolice! Ili je to samo prevlaka?

Luka 5.b

Matea, 8.a

P: Što je informacija, a što podatak?

WYSIWYG je: What you see is what you guess (trebalo bi biti get)

U: Informacija je vijest koja nam donosi odluke

Ema 5.a

Ivan, 5.a

U: Učitelju imam jedno diplomsko pitanje?

P: Što ste već stigli pročitati knjigu?

P: Misliš diplomatsko?

U: Mi smo Vam degeneracija

U : Ne, diplomsko

P: Je li znaš što to znači?

Nika, 5.a

U: Ne...

Profesore, ako je Božić u petak – je li Nova godina u subotu?

Lea i Borna, 7.b

Elvis, 5.c

P: Koje fontove je najbolje koristiti na mrežnim stranicama?

P: Operativni sustav, svi programi, sve se učitava u Radnu...

U1: Tohama.

U: površinu

U2: Ariel.

U: Profesorice, mogu li isprazniti Koš za smeće?

Nika, 5.a

P: Gdje se ROM nalazi?

P: Neka, spremačica će!

U: U Rimu

Bruno 8.a

Jozo, 5.a

U: Profesore koliko slajdova mora biti?

P: Ploča unutar kućišta je..

P: Naslov, kazalo i još 5 slajdova

U: Romantična ploča

U: Da, ali otprilike koliko je to

Matijas 5.d (iz ispita)

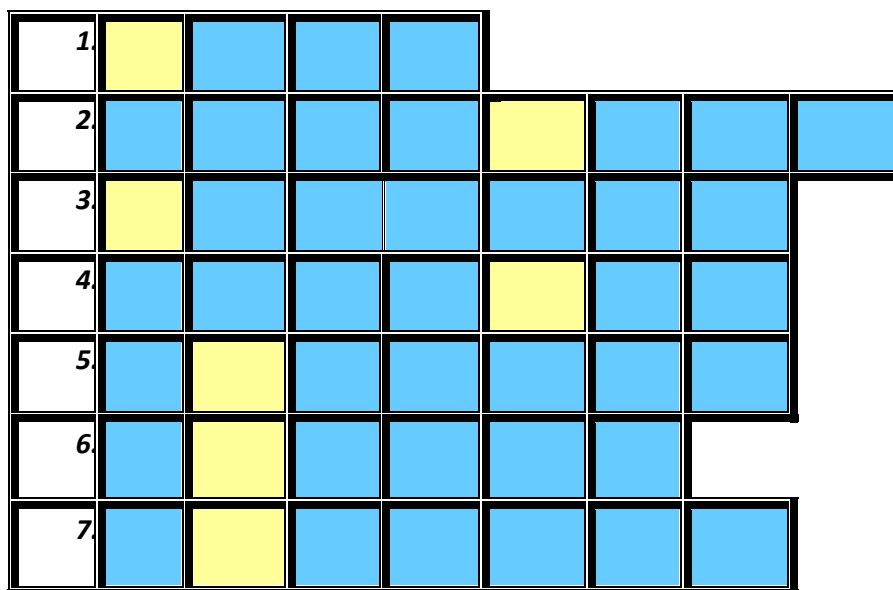
P: Obradom podataka i prijenosom informacija
bavi se znanost koju nazivamo...

Ivana Gubo 5.a

Profesore meni nema font Kurviz...

U: GUGL

KRIŽALJKA:



1. Neželjena pošta ili ...

2. Ulazna jedinica za zvuk.

3. Program za programiranje.

4. Izlazna jedinica za ispis.

5. Izlazna jedinica za zvuk.

6. Najmanji dio tablice.

7. Računala koriste ... da bi radila.

Kris Nokaj 6.c