

SKRAČKA ŽBELA

List Osnovne škole Skrad

Godina 3/4

Broj 3/4

Dvobroj (2013. — 2015.)



Pedagoški kutak: Kako učiti
Put u Zlatar
Poruke učiteljima
Zabava: kviz, sudoku, križaljka

Skračka žbela, br.3/4, god.3./4. (2013. - 2015.)

List OŠ Skrad

Impressum

Izdavač:

OŠ Skrad

Školska 2, 51 311 Skrad

Za izdavača:

Vjekoslav Pintar, ravnatelj škole

Glavna**urednica/voditeljica:**

Ana Matić Zagorac, učiteljica HJ

Novinari:

6. razred: Marijana Božić, Petra Rupe, Marcel Margeta, Patrik Margeta

8. razred: Karla Beljan

Učenici-suradnici:

6. razred: Nikola Mance

7. razred: Mateo Rožić

8. razred: Dora Bolkovac

Ostali suradnici:

Nelica Udvardi i Sara Ružić, učiteljice RN
Diana Cindrić, učiteljica matematike
Branimir Arbanas, učitelj geografije
Tania Mulc i Ingrid Šimičić, pedagoginje
Nataša Kufner Delač, učiteljica EJ
Mihaela Abramović Gorupić, učiteljica EJ
Nikolina Šubić Zeneral, učiteljica NJJ
Mladenka Staničić, učiteljica likovne kulture
Dijana Mihelčić Živanović, knjižničarka

Naslovnica i priprema:

Članovi novinarske grupe uz veliku pomoć učitelja Branimira Arbanasa

Prijelom:

Davor Pleše, učitelj informatike

Fotografije:

Arhiva OŠ Skrad i članovi novinarske grupe

Poštovani čitatelji,

nakon dugog i „mukotrpnog“ rada, napokon je pred Vama novi broj naše pčelice. Tu ima svega i svačega, tekstova učenika, ali i učitelja, intervjuja, pjesama, križaljki, bisera i još mnogo čega što bi Vas moglo zanimati. Možda je ovaj broj malo duže nastajao, ali sada, kada je napokon tu, nadamo se da će svatko pronaći ponešto za sebe. Uživajte u proljeću, suncu, lijepim mirisima cvijeća i, naravno, čitanju Skračke žbele☺

Vaše uredništvo

SADRŽAJ

4 Pedagoški kotak

9 Vrčičanci

11 Građanski odgoj

16 Minivjui

18 Koji si ti LIK?

**25 Piši, briši, ali znaj
...javi se na natječaj!**

37 Spika i špreha

42 Geografski kotak

46 Knjižnica

50 Moj zavičaj

53 U i oko škole

59 Zabavni kotak



Pedagoški kutak

Koja je uloga školskog pedagoga?/kako ulogu pedagoga vidi pripravnica naše škole, pedagoginja Tania Mulc/

Često, kada govorimo o pedagogu, prvo što nam padne na pamet je teta kojoj idemo kada smo zločesti u školi. No, pedagog nije tu samo kada je potrebno izreći upozorenje.

Kako je škola institucija koja, između ostalog, za cilj ima da svojim odgojno- obrazovnim radom doprinese kvalitetnijem životu učenika, njen utjecaj ne prestaje nakon nastave. Škola se stoga mora povezati i s drugim institucijama.

Te institucije su različite, a u njih ubrajamo obitelj, resorno ministarstvo, zdravstvene i socijalne ustanove, druge škole itd. Ova suradnja je od vrlo velike važnosti za život i rad škole, a kako bi se svi potrebni zadaci ispunili uz vrijedne učitelje i ravnatelja potreban je i pedagog koji će pomoći u tom poslu.

No, da bi škola funkcionirala kako treba, od vrlo velike važnosti je upoznavanje pedagoga s učenicima. Na taj način pedagog pomaže učiteljima u otkrivanju posebnosti svakog učenika, kao i u odgojnom djelovanju prema njima. Pedagog također pomaže i učenicima u procjeni vlastitih postupaka, usmjerava njihovo ponašanje te im ukazuje na odgovornosti i posljedice donošenja svojih odluka.

Već smo rekli kako je najveća zabluda o školskom pedagogu ta da se kod njega odlazi samo kada je potrebno grditi. Ukoliko postoji problem koji učenici ne uspijevaju sami riješiti, tu je uvijek pedagog kojem se možete obratiti.

Pedagog je tu i kao posrednik u različitim sukobima koji se događaju u školi ili učionici. Ukoliko imate problem s drugim učenikom, pedagog će vas saslušati i pomoći u rješavanju problema.

Pojedini učenici imaju teškoća sa savladavanjem određenog gradiva. Opet je tu pedagog koji može nakon nastave učenicima pomoći u učenju.

Pedagog služi i kao izvor informacija za vas i vaše roditelje ukoliko ne znate kada su školski praznici, kada se planira izlet, kada se naručuju udžbenici, tko od učitelja i kada ima "otvorena vrata"...

Od posebne su važnosti i predavanja koja pedagog priprema za roditelje, a koja se odnose na školski život. Teme su razne – učenje, domaće zadaće, koncentracija, odnosi među učenicima, komunikacija,...

Stoga možemo reći da pedagog škole treba biti prijatelj i potpora svojim učenicima te svojim radom i odnosom stvoriti čvrsto povjerenje na koje se učenici mogu osloniti u svakom trenutku.



Kako učiti???

Svi se pitate što je to učenje, zašto moramo učiti i kako uopće učiti?

Što još pitaju učenici o učenju:

- koliko dugo moram učiti,
- kako učiti,
- gdje učiti,
- da li da učim sam ili s nekim,
- što očekivati od naučenog,
- da li da učim ujutro ili navečer.

Odgovore na neka od ovih pitanja naći ćete u ovom članku.

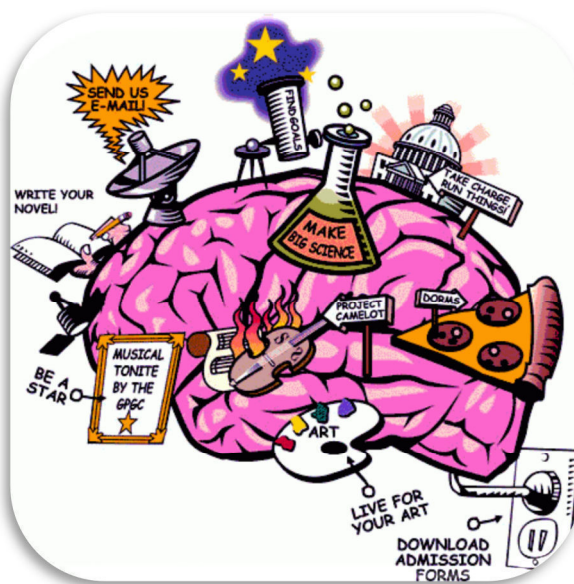
Svi dobro znate da je učenje aktivnost koja zahtijeva vrijeme, organizaciju, koncentraciju, plan, a povrh svega mentalni rad.

Učenje dakle treba vježbati, uložiti trud i vrijeme.

Učenje se sastoji od nekoliko „poslova“. To su tehnika učenja, organizacija vremena za učenje, a sve kreće od priprema za učenje.

Što bi bila priprema za učenje?

- ⇒ potrebno je pripremiti mjesto za učenje (to je mjesto na kojem imaš mir i gdje te nitko ne ometa);
- ⇒ vrijeme za učenje - netko najbolje uči ujutro, netko poslije škole, netko navečer. Sam trebaš procijeniti kada je tvoje vrijeme za učenje najbolje i najefikasnije;
- ⇒ pripremiti potreban pribor (a ne stalno stopirati učenje jer tražiš dodatan pribor i materijal za učenje);
- ⇒ ukloniti sve što te ometa – ugasiti kompjuter, radio, utišati mobitel i slična „ometala“;
- ⇒ prostor za učenje treba biti osvijetljen;
- ⇒ i na kraju ti trebaš pripremiti sebe i odlučiti da je sad tvoje pravo vrijeme za učenje.



Kako organizirati učenje?

Obzirom da je učenje misaona aktivnost koja zahtijeva da se zadovolje određeni uvjeti poput – odmor, sitost, udobnost, vrijeme, za to je potrebna organizacija.

Što zahtijeva organizacija :

- ⇒ idealno bi bilo učiti svaki dan pomalo da ti se ne nagomila gradiva;
- ⇒ bitno je učiti redovito. Znači svaki dan ponoviš sadržaje toga dana ili se pripremiš za slijedeći dan;

⇒ redovito piši zadaću jer je to ponavljanje gradiva.

Pronađi vrijeme u danu kada najbolje pamtiš. Što više ponavljamo to bolje pamtimo dakle brže učimo.

Koja je to tehnika učenja?

Kada ispred sebe imaš tekst učini sljedeće:

- *PREGLEDAJ GA* – naslov teksta, koliko ima sadržaja za učiti, pogledaj podebljane dijelove teksta, stvori dojam o tekstu
- *ČITAJ!!!*
- *PONOVI SVOJIM RIJEČIMA* – koliko ti je ostalo u pamćenju ono što si pročitao
- *Ukoliko ti je potrebno BILJEŽI* – ključne pojmove, važnije dijelove
- *POSTAVI PITANJA* – tijekom čitanja zapisuj što ti nije jasno što ti je nepoznato u obliku pitanja
- *ODGOVORI NA PRETHODNO POSTAVLJENA PITANJA* – i poveži ih u cjelinu s onim što si upamtio
- *PROČITAJ PONOVO*

Postoje još neke tehnike učenja :

- ⇒ podcrtavanje određenih dijelova teksta
- ⇒ pisanje bilježaka
- ⇒ pisanje sažetaka

Koliko dugo ćeš učiti ovisi o tvom očekivanju. Ako ti treba pomoć u učenju, neka to bude tvoj roditelj ili prijatelj. Učiteljicu uvijek pitaj kada nešto ne razumiješ.

Na kraju, zašto učimo? Znanje daje dobar osjećaj, stvara pozitivnu sliku o sebi, razvija samopoštovanje.

Sretno!



Vaše pedagoginje Tania i Ingrid

Luka Ritz

19. studenoga 2014. u našoj školi obilježili smo spomen na Luku Ritza. Mislim da ste za njega svi čuli i mislim da na spomen njegovog imena mnogima zastane knedla u grlu. Uspomenu na Luku, s učenicima od 5. do 8. razreda pripremila je pedagoginja škole Ingrid Šimičić.

U našoj školi ima učenika koji su znali tko je Luka, ali bilo je i učenika koji za njega još nisu čuli. Pedagoginja je uz Lukine fotografije sažeto ispričala učenicima što je to obilježilo Lukin život i zbog čega je Luka junak. Nažalost, Lukina tužna priča nije jedina takva. Ima još dječaka čiji su mladi život i snovi nasilno prekinuti.



Interesantno je što je tim mladićima žrtvama bezumnog nasilja, zaista zajedničko to što su imali snove i cilj u životu, što su znali gdje idu. Živjeli su s osmjehom. To se ne može reći za mladiće koji su im oduzeli život. Njima su nekako i nekad i negdje oduzete sve one vrijednosti koje život čine prekrasnim.

Pedagoginja je zatim pustila film koji je prije 6 godina snimila Hrvatska radio televizija u Lukinoj srednjoj školi s njegovim učiteljicama i prijateljima. Čudno je kako nikome nije jasno kako se takve strahote uopće dogode.

Učenici također doznaju kako se već godinama u Lukino ime održavaju okupljanja mladih, koncerti te akcije za sprječavanje nasilja među djecom i mladima. Postoji i nagrada u ime Luke Ritza koja se jednom godišnje dodjeljuje mladim ljudima koji svojim nesebičnim djelima utječu na druge mlade ljude i potiču ih na njegovanje pozitivnih vrijednosti.

Stop nasilju, stop ružnome, stop mržnji, STOP!!!
Za kraj puštena je glazba iz kratkometražnog filma „Oblak“ u čast Luki.

Luka Ritz je naš primjer. Luka Ritz je naš junak. Smijmo se i volimo!

Dan kod načelnika

13. listopada predstavnici Vijeća učenika naše škole zajedno s ravnateljem, pedagoginjom i učiteljicom Sarom posjetili su načelnika naše Općine Skrad, gospodina Grgurića, povodom obilježavanja Dječjeg tjedna.

Prethodni tjedan razrednice su imale zadatak da s učenicima svojih razrednih odjela, na satovima razrednih odjela, prorade s djecom temu dječjih prava, da navedu učenike na promišljanje o pravima, a također i njihovim idejama i prijedlozima za bolji i sadržajni život u Skradu. Prema odabiru učitelja neki razredi su trebali svoje prijedloge uobličiti u vidu plakata, crteža ili ih jednostavno zapisati na papir.

Uz prava i prijedloge učenici su mogli zapisati i poruku koju žele te je prenijeti načelniku, gospodinu Grguriću.

Razrednice su odabrale najbolje radove učenika koji su se posebno potrudili. Predstavnici Vijeća učenika uz gore navedenu pratnju, odnijeli su odabrane radove u načelnikov ured i tamo raspravili o svemu što je zapisano i predloženo.

Uz pozdrave dobrodošlice i doček sa sokićima i grickalicama, djeca su jedan po jedan predstavljali radove svojih razrednih odjela. Bilo je tu prekrasnih plakata, veselih boja i poruka te konstruktivnih i zanimljivih prijedloga. Primjerice jedna djevojčica se pita zašto u Skradu više nema domaćih životinja, druga djevojčica bi voljela da se otvori voćarna i kiosk, a netko treći bi veće igralište, dvoranu i kino. Posebno dojmljivo je bilo što je većina učenika zabrinuta za zatvaranje benzinske crpke u mjestu.

Načelnik je vrlo simpatično i toplo komunicirao s našim učenicima. Na svako pitanje dao bi odgovor uz zabavni komentar. Učenici su slušali i nadovezivali se ispijajući svoje sokove.

Bio je to vrlo simpatičan i neformalan posjet ugodne atmosfere. Načelnik je ipak ozbiljno shvatio predstavnike Vijeća učenika te se zahvalio na posjetu i trudu.

Učenici su otišli pokušavajući popamtiti sve odgovore koje moraju prenijeti svojim prijateljima u školi. Nadamo se da će se vremenom realizirati neki od spomenutih prijedloga.



„Sve se odvijalo vrlo brzo, ali smatram da je volontiranje plemenito...”

Posjet vrtiću

Svašta se promijenilo pa tako i naš vrtić... Pošto je ove godine veći broj djece, potreban je i veći broj teta. No, to se nije znalo sve do prije mjesec dana kada je postalo glavna tema naše zbornice i, na kraju, cijelog Skrada. A ta je tema naša nova teta, odnosno Toni. Stoga smo intervju odlučile napraviti baš s njim.

Jeton Spahija, dvadesetpetogodišnjak iz Crnog Luga, odlučio je volontirati. I to baš u Skradu. Iako je završio Matematičku gimnaziju i Pomorski fakultet, život ga je donio u naš vrtić. S tetama i djecom se super slaže. *„Sve se odvijalo vrlo brzo, ali smatram da je volontiranje plemenito, volim pomagati i to me čini sretnim i ispunjenim.”* -



odgovorio nam je kada smo ga pitale kako se na to odlučio.

Strpljiv je, otvoren, simpatičan, zanimljiv i ozbiljan. U slobodno vrijeme se bavi rekreativnim boksom, planinari i volontira u GSS-u. Hmm... zanimljiv tip.



Djeca ga vole jer im pomaže i druži se s njima, a posebno im je draga tjelovježba u kojoj je on najbolji i djeca mu se dive. Često ga spominju i kod kuće jer, kao što smo rekli, glavna je tema cijelog Skrada.

Karla Beljan i Ivona Grgurić

Bubamarci i njihovi doživljaji iz vrtića

Djevojčica

Dječak

P: Kako se zoveš?

O: Christine

Matej

P: Koliko godina imaš?

O: Pet

Pet

P: Tko ti je najbolji prijatelj/ica?

O: Lorena

Lino

P: Koje ti je omiljeno jelo u vrtiću?

O: Ćufte

Ćufte

P: Koji ti je dečko/cura najljepši/a u vrtiću?

O: Josip

Lana

P: Koja ti je najdraža igra u vrtiću?

O: Igra pužići

Autići

P: Koja ti je omiljena boja?

O: Ljubičasta

Tamnoplava

P: Koja ti je omiljena igračka?

O: Kocke

Vlakići



Novinarka Petra u razgovoru s vrtićancima 😊

MEĐUNARODNI DAN

NENASILJA

Šestaši su 2.10. 2014. obilježili

Međunarodni dan nenasilja

tako što su igrom s povezom

pokušali steći povjerenje u

kolege iz razreda. 😊

Ludo smo se zabavljali, a kako

je to izgledalo, možete vidjeti

na fotografijama. 😊



Malo smo se namučili, ali smo nešto i naučili. Nadamo se da će biti još takvih satova građanskoga odgoja. 😊



Izradile: Petra & Marijana 😊

Ponavljjanje gradiva iz književnosti...

Ili kako učiniti sat zanimljivijim i poticajnijim

Osmašice, Ana Frković i Nensi Jauk, su zadatak iz Hrvatskog jezika, koji je glasio potpuno drugačije, prilagodile sebi. Naime, učenici su trebali napisati duhovitu priču koristeći ironičan, humorističan ili satiričan pristup, no one su zaobišle upute i stvorile svoju priču o pristupima u pisanju književnog teksta tako što su napravile zanimljive rebuse.



Ana Frković i Nensi Jauk, danas već srednjoškolke, kao osmašice 2013./2014. šk. godine bile su prepune ideja.

Odlučno i upravo u skladu s ovogodišnjim motom škole koji glasi „Mislim, dakle postojim.“ Same su rebuse smislile, a nas potakle da mislimo i tako na s se ni Deskartes ne bi posramio. Eto, njima petice, nama ugodno ponavljanje gradiva, a za buduće generacije zanimljiva ideja.

Ana Matić Zagorac, učiteljica HJ



To je taj rebus. Probajte ga riješiti!



Matematika je svuda oko nas

Ove školske godine matematika je u našoj školi bila svuda oko nas. U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, u prosincu 2014. godine, proveden je projekt Večer matematike. Učenici i njihovi roditelji družili su se u školi rješavajući zanimljive matematičke zadatke i igrajući zanimljive matematičke igre. Bio je to skup raznih matematičkih radionica i zanimljivih igara kroz koje su učenici zajedno sa svojim roditeljima učili

matematiku, rješavali zadatke i probleme iz životnih situacija te se svi zajedno i zabavljali.

Učenici i učitelji u prosincu su posjetili i Muzej matematike u Zagrebu gdje su mogli vidjeti niz zanimljivih matematičkih pokusa i simulacija, a najzanimljivija im je bila igra hvatanja brojeva na velikom platnu.

Na školskom natjecanju iz matematike u siječnju 2015. godine sudjelovalo je 9 učenika od 4. do 6. razreda. Učenici su pokazali dobro znanje te je njih četvero pozvano na županijsko natjecanje u Rijeku. To su: Ivana Injić, 4. r. te Patrik i Marcel Margeta i Leo Žagar, svi iz 6. r. Posebno zapažene rezultate na školskom natjecanju postigao je Leo Žagar riješivši svoj ispit sa 100% - tnom točnošću.

U ožujku je desetak naših učenika sudjelovalo na međunarodnom natjecanju Klokani bez granica, a Leo Žagar našao se među 10% najboljih u svojoj kategoriji petih i šestih razreda.

Kroz dodatnu nastavu matematike realiziralo se nekoliko mini-projekata i obilježio se Svjetski dan matematike i Dan slova Pi te rođenje Pitagore. Uz Dan slova Pi (14. ožujka) upriličena je kratka priredba na kojoj je prikazana prezentacija o početnom obilježavanju toga dana, kako se kroz povijest govorilo i istraživalo slovo Pi, kakve su se sve aproksimacije toga slova događale. Učenici su sudjelovali u prikupljanju i sređivanju podataka i informacija za mini-projekt naše škole Naš zavičaj, projekt Antropop i projekt Sunce koji će se realizirati i biti prikazan u Rijeci uz Festival znanosti ove godine.

Od prošle školske godine provodi se i matematički mini-projekt Kviz matematičke pismenosti. To je kviz koji su osmislile učiteljice Suzana Suvić i Diana Cindrić, a sastoji se u tome da svi razredi rješavaju iste problemske zadatke s ciljem da se što više popularizira matematika te da se kroz zadatke vidi sveprisutnost matematike u stvarnom životu. Kviz je nastavljen i tijekom ove školske godine kad su učenici od trećeg do osmog razreda rješavali drugi, teži dio toga kviza. Bilo je tu vrlo zanimljivih, ali i kompliciranih zadataka, no naši su se učenici odlično snašli u radu i pokazali da dobro razmišljaju i znaju primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu.



Učiteljica: Diana Cindrić

~ GRADANSKI ODGOJ ~

UZ DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Učenici 4. razreda OŠ Skrad su na satu likovne kulture 19. studenoga 2014. godine oblikovali Vučedolsku golubicu.

nastavno područje: volumen u prostoru

nastavna tema: oblikovanje mase

nastavna jedinica: Vučedolska golubica

Nakon razgovora s učenicima o herojskom gradu Vukovaru, naglašena je komponenta građanskog odgoja - nacionalni identitet.

Usljedile su upute za rad nakon čega su učenici počeli s oblikovanjem glinamola.

Promatranjem fotografija Vučedolske golubice i uzorka iste učenici su shvatili oblik predmeta, vanjsku strukturu.



Na satu likovne kulture u kombinaciji rade učenici 3. i 4. razreda. Učenici 3. razreda su imali taj sat isti motiv, ali su ga rješavali risanjem tu šem.

Na kraju dovršenog posla načinjena je razredna izložba uradaka.

KLAUNOVI

Dane maškara smo u 4. razredu obilježili na satu likovne kulture.

nastavno područje: oblikovanje na plohi

nastavna tema: kompozicija boja

motiv: klaun

tehnika: slikanje kolaž papirom i krep papirom



učiteljica: Nelica Udvardi

„Koja topla riječ, puno nam znači.“ (mama Tea)

Intervju s Magdalenom Štimac

Dana 10.12.2013. našu školu posjetila je učenica OŠ Ivana Gorana Kovačića Delnice Magdalena Štimac. Ona ima 14 godina i cerebralnu paralizu. Kako bi joj pomogli da dobije novo ortopedsko pomagalo, sakupljali smo čepove. Nakon susreta s njom i njenom majkom, napravili smo kratki intervju.



P: Imaš li brata ili sestru?

O: Imam brata Domagoja, koji ima dvanaest godina i sestru Saru koja ima šest.

P: Slažeš li se s njima?

O: Da, super se slažemo.



P: Kako se osjećaš u našoj školi?

O: Dobro. Škola je vrlo lijepa.

P: Zašto su ti potrebni plastični čepovi koje smo sakupljali?

O: Za kolica, da mogu s obitelji ići na izlete.

P: Čime se još baviš?

O: Idem na plivanje. Kada plivam osjećam se bolje. Prema meni su svi dobri i svi me vole. Najčešće plivam u rijeci Kupi, na bazenu i na moru.

Hvala ti na razgovoru i želimo ti puno sreće.

Patrik Margeta, 5. raz.

Petra Rupe, 5. raz.

Intervju s Dianom Cindrić, učiteljicom matematike u OŠ Skrad

Volim svoj posao

„Nadam se da ćemo se i nakon osnovne škole, kad se sretnemo, pozdraviti i popričati.“

P: Što ste željeli biti u mladosti? Jeste li željeli postati učiteljica?

O: Željela sam biti učiteljica razredne nastave jer sam se još kao djevojčica uvijek igrala škole i glumila učiteljicu.

P: Koju ste glazbu slušali kao tinejdžerica?

O: Iskreno, nisam baš slušala glazbu, osim ponekad glazbu grupe Modern Talking, odnosno zabavnu glazbu.

P: S koliko ste prolazili u osnovnoj školi?

O: Prolazila sam s odličnim uspjehom, a tako sam nastavila i u srednjoj školi.

P: Volite li to što radite?

O: Da, jako volim svoj posao. Tijekom srednjoškolskog školovanja zavoljela sam matematiku i zato krenula studirati taj predmet. Volim svoje zanimanje jer uživam u prenošenju znanja na učenike, volim razgovarati s učenicima i nastojim im pomoći u rješavanju problema. Rad s učenicima je zanimljiv jer možeš biti kreativan, koristiti različite metode i oblike rada te kod učenika razvijati pozitivan odnos prema odraslima, vršnjacima, prirodi i društvu.

P: Što radite u slobodno vrijeme?

O: U slobodno vrijeme volim pretraživati razne sadržaje na internetu vezane uz matematička područja. Osim toga, ležim na kauču i gledam serije i filmove. Znam, morala bih više vremena provoditi vani u šetnji, ali to radim svaku večer po deset minuta kada šećem sa psom.

P: Želite li što reći za kraj?

O: Želim vam sve najbolje i puno uspjeha u daljnjem školovanju. Želim vam da upišete i završite škole koje želite i postanete mladi ljudi koji će biti cijenjeni članovi našeg društva. Nadam se da ćemo se i nakon osnovne škole, kad se sretnemo, pozdraviti i popričati.

Vedran Jauk, 8. r.



učiteljica Diana Cindrić tijekom sata matematike



Učiteljice Ana Matić Zagorac i Marijana Šporer tijekom jednog neobaveznog druženja s kolektivom.

Pomalo o svemu i svačemu

„...ne smijete zaboraviti uživati u životu i, naravno, smijati se.“

P: *Kako ste proveli svoje djetinjstvo?*

O: *Moje djetinjstvo je bilo jako zanimljivo, a provela sam ga na relaciji Rijeka (gdje sam rođena), Ludbreg (gdje sam živjela) i Đakovo (gdje sam imala*

baku). Roditelji su mi bili slobodoumni i uz njih sam bila sretna i svoja. Puno smo putovali, čitali, družila sam se s braćom i mnogim prijateljima...

P: *Biste li se vratili nazad u djetinjstvo?*

O: *Ne, ne bih se ponovo vraćala u djetinjstvo jer to sam već prošla, a zanima me što život dalje nudi.*

P: *Koji je vaš omiljeni film i zašto baš taj?*

O: *Moj omiljeni film je „Dobri Will Hunting“ redatelja Gusa Van Santa. Sviđa mi se priča o mladiću, genijalnom matematičaru, koji se bori sa samim sobom i preispituje vlastite odnose i osjećaje. Sviđa mi se i glumac Damon u ulozi Willa kao i Robin Williams u ulozi psihoterapeuta. To je film koji me potaknuo na promišljanje vlastitih vrijednosti i života.*

P: *Koji su vaši najveći strahovi i jeste li se ikada oslobodili nekog straha?*

O: *Imala sam neke strahove i... ostvarili su se. Nakon što su se ostvarili, shvatila sam da život ide dalje i da čovjek može prihvatiti svašta i nastaviti živjeti, naravno, ako to želi. Strahovi nas koče i ne treba se njima opterećivati. Ja se trudim uživati u životu.*

P: *Koje je vaše omiljeno izletišće?*

O: *U zadnje vrijeme sam bila na Platku gdje je odlično uređen prostor za druženje i roštilj kao i dječji park. Uglavnom, volim ići na izlete tamo gdje se mogu opustiti, a moje dijete poigrati.*

P: *Što biste rekli o nama mladima, kakve smo osobe i što biste nam poručili?*

O: *Svatko od vas mladih je drugačiji. Svatko ima neke svoje jake i slabe strane, kao i svi mi, odrasli. Samo, vi još trebate otkriti koji su vaši potencijali i svim svojim trudom, radom i znanjem nastojati se ostvariti. Osim toga, ne smijete zaboraviti uživati u životu i, naravno, smijati se.*

Izradila: Dora Bolkovac, 8.razred

Jež u autobusu

Ušao jež u autobus i sjeo na sjedalo. Dođe putnik i slučajno sjedne na ježa. Kad se naboo na njegove bodlje, tako ga je jako zaboljelo da je skočio. Pozvao je konduktera i rekao mu da je jež u autobusu. Kondukter ga nije mogao dignuti zbog njegovih bodlji. Svi su se putnici pitali hoće li se jež voziti u autobusu ili će ga kondukter nekako iznijeti van. Kondukter se nekoliko puta naboo na njegove bodlje u pokušaju da ga odnese van. Kondukter ga je pokušao gurnuti sa



Dario Injić, 8. razred

štapom u košaru, ali nije uspio. Jež siđe sa sjedala i ode do šoferu i pita ga: „Možete li me odvesti u Zagreb?“ Šofer je zaustavio autobus i rekao putnicima da daju ideje kako iznijeti ježa van. Jedna ideja putnika je bila da svi idu drugim busom. A dok su oni raspravljali, jež stane na gas i autobus se zaustavi kod Zagreba. Jež kaže: „Hvala.“ i izađe van.

Nikola Mance, 5. razred

Kasna jesen

Osjećam se pospano i umorno zbog te jeseni. Jesen je tako ružno vrijeme. Želim da što prije prođe i dođe ljeto.

Svi ovi dani su pospani. Sve je tiho i ne čuje se pjev ptica. Vidim samo nekoliko kuća oko sebe, a u daljini samo siva boja.

Baš je ružna kasna jesen! A zašto svaki dan donosi maglu? Zbog tebe smo svi umorni, jeseni.

I stabla su tamne boje, prevladavaju crna, smeđa i siva. Vani ima malo prolaznika, a to je sve zbog tebe, jeseni.

Jedva čekam ljeto pa da se mogu igrati vani s prijateljima i da mogu ići na more.

Tin Rački, 3. razred



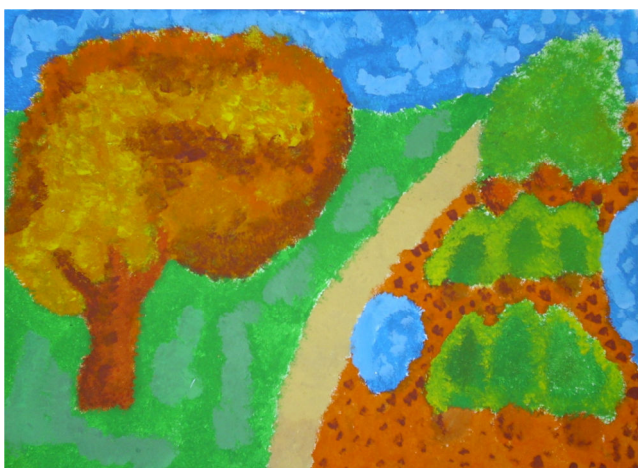
Petra Bolkovac, 5. razred



Patrik Margeta, 6. razred



Nikola Mance, 6. razred



Marcel Margeta, 6. razred

Kasna jesen

Stigla je kasna jesen. Gledam kroz prozor. Vidim da nema prolaznika, osim onih koji nekamo moraju.

Osjećam se tužno, ne spavam, a kada dođem iz škole, počnem se ljutiti. Ne znam zašto. Mora biti da me promijenilo ovo vrijeme.

Vrijeme je tmurno, kao i ja. Magla je, ali ne malo magle, već puno, puno magle. Nema mojih prijatelja vani. To je vjerojatno zato jer je i njih vrijeme promijenilo. Cvijeća više nema, jedino golo drveće. Ono je crno i smeđe. Stoje kao neki tužni ljudi.

Ne čuje se pjesma ptica kao u ranu jesen.

Kraj škole je parkiran žuti automobil. Barem on nešto promijeni ovu tamnu sliku, ali to nije dovoljno.

Od magle se ne vidi ništa. Samo vire one kuće koje su mi blizu. Ujutro sam vidjela vrapčića. Vrapčić me malo razveselio.

Čula sam da će pasti snijeg. Samo nam još to treba!

Željela bih da bude proljeće, ali do proljeća ću se načekati.

Lara Abramović, 3. razred



Petra Rupe, 6. razred

Kasna jesen

Jutro je. Gledam kroz prozor.

Okolo mene je sve tmurno. Magla se proteže na sve strane. Zavukla se u svaki kutak: u dvorište, u planinu, u živicu, u parkove.

Nekako utječe i na ljude. Netko prolazi ulicom sporo. I ja se osjećam bezvoljno i umorno. Kad dođem kući iz škole, ne da mi se pisati zadaća.

I ptice miruju, samo se pokoji vrabac čuje.

Stabla su gola i crna. Sve je tiho. Moje mjesto u kojem živim kao da je zaspalo.

Da mi ne bi bilo dosadno, čitam "Drugi dnevnik Pauline P."

Anton Močan, 3. razred

Moja staza

Moj životni cilj je završiti Kineziološki fakultet s odličnim ocjenama. Bit ću svjetski poznata sportašica. Ići ću na prvenstva i olimpijade. Udat ću se s dvadeset i pet najljepših godina života. Moj muž bit će stariji od mene i isto će biti slavni sportaš. Imat ćemo blizance, curica će se zvati Juliet, a dečko Bernard. Imat ćemo još dvoje prekrasne djece. Dječaka Davorina i djevojčicu Antoniju. Imat ćemo dva auta, jedan žuti Smart i veliki crveni terenac. Živjet ćemo na Korčuli i imati vlastitu farmu životinja. Za farmu ćemo morati zaraditi puno novaca i neće biti lako jer novac ne pada sa stabla. Štedjet ćemo i za hipodrom gdje će se održavati konjske utrke. Svoje slobodno vrijeme provodit ćemo s našom djecom. Bit ćemo skupa do kraja života.

Marijana Božić, 5. razred



Vedran Jauk, 8. razred



Karla Beljan, 8. razred



Dora Bolkovac, 8. razred

Moja sestra

Mala, slatka,
vrckasta i luda.
Moja sestra.

Dobra, draga,
dosadna i brbljava.
Moja sestra.

I kakva god,
dobra ili loša bila,
zauvijek je...
Moja sestra.

Karla Beljan, 7. razred

Moja mama

Moja mama kad se smije
Ona me grije
Ko' rukavica ruke
I odmah nestane muke.

Kada sam sama
Uz mene je mama.
Za mene se trudi i muči
Čak i kada nije kući.

Dora Habek, 5. razred



Leo Žagar, 6. razred

Moj tata



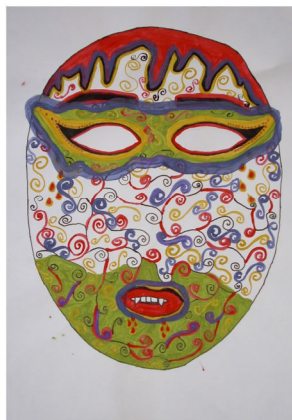
Karla Beljan, 8. razred

Moj tata je najbolji tata i policajac na cijelome svijetu.

Moj tata ima lijepu, sijedu kosu i pomalo neobičnu frizuru. Oči su mu smeđe poput čokolade. Ispod velikih, lijepih brkova i crvenih usana skrivaju se loši zubi. On uvijek nosi kariranu košulju s plavim i crnim prugama. Po kući nosi papuče, a kada ide nekamo van, obuje tenisice. Ima jako dobar karakter. Jako voli mene i sestru. Nije baš neki društven tip, više je za čitanje novina i igranje nogometa sa mnom. Obožava jesti mamine palačinke s orasima ili marmeladom. Ima jako slabe živce kad smo u pitanju ja i sestra. Često mi pomaže oko domaće zadaće. Njegov posao je jako odgovoran, a osobito kad se radi o prometnim nesrećama. On jako voli planinariti po hrvatskim i slovenskim planinama, a često vodi i mene.

Moj tata je najbolji tata na svijetu i ne bih ga mijenjao za hrpu karamela.

Stefan Götzman, 5. razred



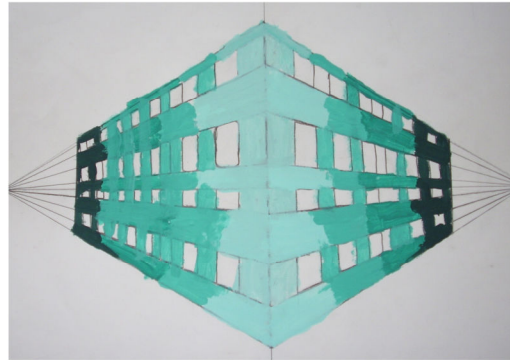
Martina Jakovac, 5.r. Dora Bolkovac, 8. r. Dora Habek, 5. r.

~ KOJI SI TI LIK? ~

Škola iz snova

Škola mojih snova
Ne bi bila bilo koja.
Bila bi lijepa, plava
Toliko lijepa da te zaboli glava.
Učiteljica bi bila samo jedna
I svaka bi jedinica kao petica bila vrijedna.

Josip Medved, 8. razred



Dario Mikešić, 7. razred

Škola iz snova

Ako zamišljam školu iz snova,
Morala bi se graditi ustanova nova.

Lopte bi letjele u svakome kutu,
I nigdje ne bih sreo
Učiteljicu ljutu.

Igrali bi nogomet u velikoj
Dvorani
I tako bi prolazili
Dani i dani.

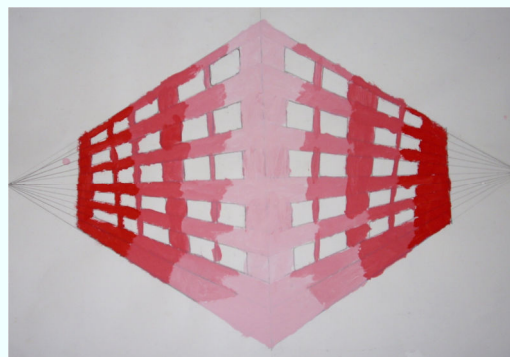
Ispita i provjera
Nikad ne bi bilo,
Ljubav i poštovanje
Ne bi se krilo.

Ujutro na licu
Sa smiješkom bih se budio,
Imao bih petice,
A ne bih se trudio.

Filip Sveticki, 8. razred

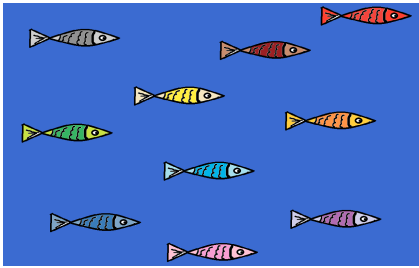


Luka Zibar, 6. razred

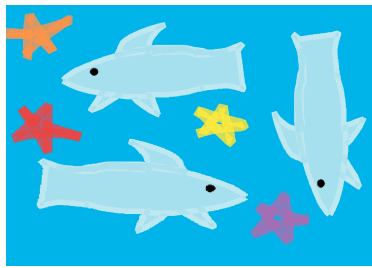


Mateo Rožić, 7. razred

~ KOJI SI TI LIK? ~



Dora Habek, 5. r.



Martina Jakovac, 5. r.

Prelijepa.

Livadom teče

moja draga Dobra.

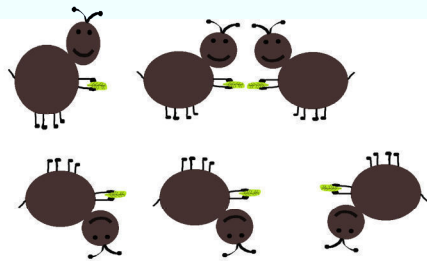
Marcel Margeta, 6. r.

Hladna žubori.

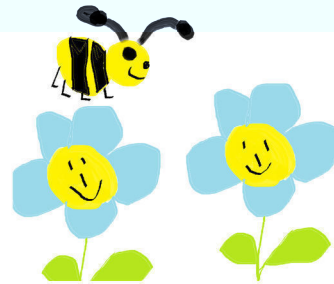
Leti žurno,

glasno više o sreći.

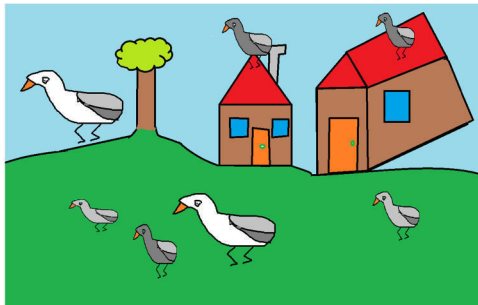
Marijana Božić, 6. r.



Petra Bolkovac, 5. r.



Tea Nuhić, 5. r.



Ivica Pizent, 5. r.

Krhka krila

Žutog leptira

Sletješe na cvijet.

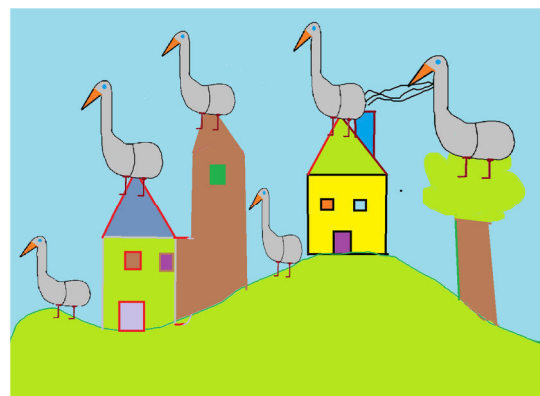
Leo Žagar, 6. r.

Brzo žubori.

Ta rijeka bistra

o kamenje udara.

Nikola Mance, 6. r.



Mario Burić, 5. r.

~ Piši, briši, ali znaj... javi se na natječaj! ~

Početak veljače 2015. god. učenici 3. razreda pisali su sastavke na temu o zimi.

U prvom su trebali ispričati o zimskom danu kakav učenik voli, a u drugom su morali pričati u prvom licu. Odabrala sam uratke učenika Antona Močana i Lare Abramović.



ZIMSKI DAN KAKAV VOLIM

Idem iz škole. Pješačim i gledam oko sebe. Vidim, sve je bijelo kao u bajci. Drveće, krovovi kuća i cesta su dobili bijeli pokrivač. Snijeg je ušao u dvorište, livade, ušao je čak i u gnijezda ptica.

Razmišljala sam. Kada napišem zadaću, moji prijatelji i ja mogli bismo se sanjkati, grudati ili raditi snjegoviće. Zatim sam promatrala prirodu. Pogledala sam prema nebu. Nebo je bilo vedro. Samo nekoliko oblačića je klizilo i igralo se.

Napisala sam zadaću i izjurila van igrati se s prijateljima.

Došla je večer i rastali smo se.

Ovo je bio moj najbolji zimski dan!

Lara Abramović, 3. r.

ZIMA

Ja sam Zima. Ispričat ću vam nešto o sebi.

Bijele sam boje i imam dugu, srebrnu kosu. Krenula sam prema Skradu u svojim crvenim saonicama koje vuku srebrnkasto bijeli konji. Kada sam stigla u Skrad, sve je bilo u magli. Odlučila sam maknuti maglu i poslati snijeg. Snijeg je pao. Djeca su bila sretna jer su htjela uživati u snježnim radostima.



Odrasli nisu bili sretni, jer trebaju čistiti snijeg. Nisam im htjela smetati, ali sam to morala učiniti. Svakog Božića pomažem Djedu Mrazu, ali ne samo ja, pomažu mu i moji pomoćnici. Tako dolazim djeci u posjete. Živim na Sjevernom polu u dvorcu. Najvjerniji su mi moji konji. Oni znaju kam o treba ići. Konjima pomaže i vjetar koji ih gura.

Lara Abramović, 3. r.

ZIMSKI DAN KAKAV VOLIM

Zimski dan kakav volim je baš današnji. Odlično ću se zabaviti. Dan je započeo hladnim, ali sunčanim jutrom. Ne obazirem se na vrijeme. Kao da sam opsjednut time što ću napraviti bunker. Bitno je samo da se dobro zabavim.

Prepustit ću se snijegu i svojoj mašti. Najviše volim graditi nešto od snijega.

Meni je ovaj dan bio najbolji, jer sam konačno sagradio vikendicu za svog psa Cezara.

Anton Močan, 3. r.

ZIMA

Ja sam zima. Pristigla sam u bijeloj kočiji na snježnu stanicu.

Ubrzo sam krenula u šumu. Odjenula sam ledene traperice, prelijepi pulover i bijelu bundu. Moj prijatelj vjetar je sve razbacao i ništa mi skoro nije ostalo od pahuljica. Izgleda da je bio jako uzbuđen.

Čim je zahladilo, djeca su začuđeno osjetila moje štipanje po licu.

Planiram putovati od sela do sela. Svaki drugi dan ću odsjesti kod jednog domaćina. Počet ću od Delnica. Čak ni ja ne mogu vjerovati da sam toliko snijega donijela sobom! Ne može se ni proći.

Volim sve svoje Gorane, a vas djeco i vaše snjegoviće najviše.

Nadam se da ste uživali, jer je ova priča gotova.

Anton Močan, 3. r.

U jesen 2014. god. isti učenici pokušali su pisati svoje prve pjesme na temu jeseni.

JESEN

Jesen je žuta,

Jesen je kraj puta.

Jesen je smeđa,

Jesen nije tuđa.

Tu je blizu,

A vjetrovi grizu.

Lara Abramović, 3. r.

~ Piši, briši, ali znaj... javi se na natječaj! ~

JESEN

Jesen je žuta,

Jesen je i šarena.

I dok lišće šušti,

Kiša vani pljušti.

Jesen je kada voće

Sakrije na granama,

Kad lastavice

Odlete na daleki put.

Jesenski dani

Jako su mi dragi,

Od zimskih,

Koji tek dolaze

Puno su blaži.

Anton Močan, 3. r.



JESEN

Jesen je lijepa,

Jesen je promjenjiva,

Jesen je šarena.

Kiša često pada,

Kiša pljušti,

Kiša pjeva,

Kiša šušti.

A ponekad je sunce.

Može snijeg padati,

Magla, mraz, susnježica biti.

Jesen je bogata plodovima.

Jesen je najljepša.

Tin Rački, 3. r.

~ Piši, briši, ali znaj... javi se na natječaj! ~

NATJEČAJ „PIŠEM LJUBAVNU PJESMU“

U školi je tijekom siječnja 2015. god. otvoren natječaj „Pišem ljubavnu pjesmu“, koji je bio do 11. 01. 2015. godine. Natječaj je organizirala knjižničarka Dijana Mihelčić Živanović. Cilj ovog natječaja je bio obilježavanje Valentinova.

Učenici 4. razreda su na dodatnoj nastavi iz hrvatskog jezika pisali pjesme i uspjeli su.

11. veljače 2015. god. je bila dodjela nagrada za uratke učenika za originalnost i simpatičnost pjesama. U učionici 2. raz. održana je tom prilikom mala svečanost na kojoj su nagrađeni učenici čitali svoje pjesme. Sudjelovali su u tome i uč. 2. i 3. razreda, a u publici su bili prvašići, ravnatelj škole, učiteljice, pedagoginja.

učiteljica Nelica Udvardi



NAGRADA ZA
ORIGINALNOST

1. MJESTO

Moja ljubav

Ugledao sam ju!

Njena dva oka začarala su me.

Krenula je prema meni,

nisam znao kamo ću ja.

Srce mi je stalo.

Bila je lijepa!

Ptica



2. MJESTO

Ljubav na prvi pogled

Sjedim na livadi,

vidim ga, sjedi.

Sakrila sam se,

čini se,

vidio me.

Gleda me,

trnci me prolaze,

ne snalaze

mi se ruke.

Na kraju otiđe,

a ja gledam

za njim u čudu.

Ne mogu shvatiti

zašto je otišao.

Pas Max

3. MJESTO

Ljubav za Valentinovo

Kad sam ga ugledala, srce mi je tako jako lupalo, mislila sam da ću eksplodirati. Gledala sam za njim dugo, a prijatelji iz razreda su me počeli zezati. Gledala sam ga u oči. Osjećala sam se kao da gledam dva jezera. Bila su plava poput neba. Slijedećeg dana kad smo se sudarili, pali su mi papiri. On mi je pomogao dignuti papire. I od tada mi je simpatija.

Ljubav



NAGRADA ZA SIMPATIČNOST

Ljubav

LJubav je sjaj sunca.

Ljubav su dvije prijateljske ruke.

Koje se drže skupa.

Ljubav je između ljudi i životinja.

Ljubav je tvoje meko srce.

Lana Štimac

TAJNA LJUBAV

*U*gledao sam ju.

Ona me pogledala.

Vidio sam zelene oči,

zelene kao šuma.

Došla je do mene

i dala mi je pusu.

F1F1F1



LJUBAV

*LJ*ubav je nešto najljepše na svijetu.

To je poput izlaska sunca.

Kada se zaljubiš, ne znaš što ćeš.

Tada imaš leptiriće u trbuhu.

Kad te pogleda,

odmah porumeniš.

Ako ti kaže da si lijepa,

pomisliš da si najljepša zvijezda na nebu.

Zvijezda

LJUBAV

Uredila: pedagoginja Tania Mulc

LJubav je lijepa,

ljubav je cvijet,

od ljubavi živi,

cijeli naš svijet.

Kad ljubavi nema,

tužno je sve,

teško je, teško,

živjeti bez nje.

Kada se zaljubiš,

i pamet izgubiš,

i radiš baš sve

zbog ljubavi te.

I zato na svijetu,

nek se vole svi,

hej ljubavi prelijepa,

Živjela nam ti!

Zaljubljena

MOJA SIMPATIJA

Ti si kao zvijezda

u noći koja sjaji

na tamnome nebu.

Kada sam te ugledala

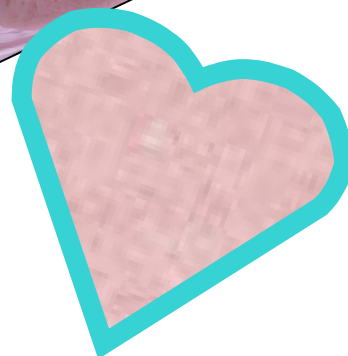
u meni je zatreperilo srce.

Kad me pogledaš

i pozdraviš u školi

ti si za mene jedini.

Martina Jakovac



Govor moga zavičaja

Mi, učenici Osnovne škole Skrad, Karla Beljan, Dora Bolkovac i, moja malenkost, Nikola Mance, predstavljali smo našu školu na 23. Dijalektalnom sijelu u Fužinama, 11.11.2014., s početkom u 17,00 sati. Osim nas na sijelu su sudjelovali i učenici iz škola : Mrkopalj, Lokve, Delnice, Brod Moravice, Ravna Gora i Novi Vinodolski. Karla Beljan i Dora Bolkovac predstavile su nas pjesmom *Leti leto*, a ja, Nikola Mance, pjesmom *Va Skradi mamo*. Nakon nastupa su nas počastili sendvičima i sokom, a poslije su Fužinarci prikazali film kojeg su snimili i glumili u njemu.

Bilo nam je baš ugodno i svakome bih preporučio takvo iskustvo.

Nikola Mance, 6. r.

Osnovna škola Skrad sudjeluje na sijelima od samih početaka te tako doprinosi očuvanju skračkog govora koji je samo jedan od mnogih goranskih kajkavskih govora. Na tome očuvanju godinama su radile učiteljica Ruža Mavrinac i učiteljica Nelica Udvardi koja je i autorica, zajedno sa svojim učenicima, skračkog rječnika. Učiteljica Nelica i dalje s učenicima njeguje *domači* govor, a na nama mlađima je da i dalje predstavljamo i školu i Skrad riječju, pjesmom, govorom koji treba očuvati kao nematerijalno blago ovoga kraja.

Novinari OŠ Skrad



Nikola Mance tijekom izvedbe recitacije *Va Skradi mamo*.



Dora Bolkovac i Karla Beljan tijekom recitiranja.

Lidrano 2015. (općinska razina)

Eto, za nama je i još jedan općinski Lidrano koji je ove godine održan u Delnicama 23. siječnja 2015. godine.

Ove godine smo se predstavili jednim literarnim radom, sastavkom *Nezaboravno...* učenice Karle Beljan, jednim novinarskim radom, intervjuom s učiteljicom Dianom Cindrić koji je napisao Vedran Jauk, te recitalom *Moj hrvatski* nastalim prema stihovima Paje Kanižaja kojeg su djeca tijekom čitanja zavoljela i objeručke prihvatila.



Učenica Karla Beljan s učiteljicom Anom Matić Zagorac

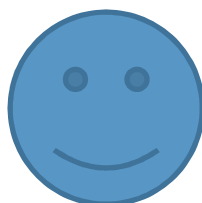
Iako smo pripremali recital s puno žara i volje, nismo na vrijeme krenuli s probama te smo na scenu stupili malko nesigurni, malko tihi i malko nedorečeni, no ništa zato... Konkurencija je uistinu bila jaka te nas je pretekla. Želimo im puno sreće u Rijeci, a mi ćemo se potruditi i dogodne biti bolji!

Želimo i puno sreće našoj uzdanici Karli Beljan čiji se literarni tekst uspio probiti do županijske razine. *Go, Karla, go!*

Čestitke Karli kakav god rezultat bio!

Novinari OŠ Skrad

P. S. Karlin tekst nije prošao na županijskoj razini, no nema veze, bitno je da Karla i dalje lijepo piše i misli, a njene riječi već će naći put do onoga tko ih treba čuti. AMZ



Put u Zlatar



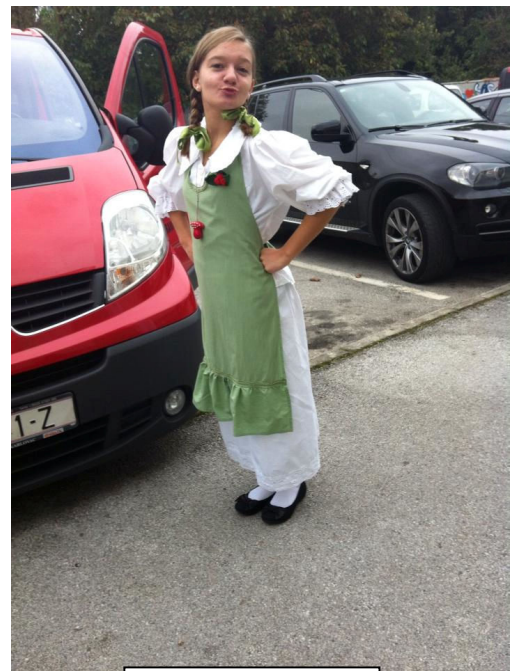
Svi recitatori na sceni xD

28. rujna 2013. g. učenice 8. razreda, Ana Frković i Sara Crnković, posjetile su Zlatar, malo mjesto kraj Zagreba. Učenica Ana Frković sa svojom je pjesmom „Kam ko gre, ki ko spi“ pozvana na 44. zbor malih pjesnika kao predstavnica OŠ Skrad.

Išla je u pratnji Sare Crnković i prof. Mihaele Špoljarić. Dobro su se provele, malo recitirale, malo hvatale dečke i tako je prošao njihov izlet u Zlatar.



Učiteljica Mihaela sva vesela i prpošna ;)



Ana u nošnji :)

Sara Crnković, 8. r.

IRELAND

Population: 3,500,000

Capital: Dublin

Languages: English and Irish

Currency: Euro

Religion: 95% Catholic



GEOGRAPHY

Ireland is an island surrounded by the Irish Sea in the east and the Atlantic Ocean in the west.

It is a very green island because of warm and wet climate.

AN IMPORTANT EVENT

In the 1840s the potato crop got ill and damaged so about 750,000 people died of hunger. This terrible event is called "The Great Famine".



RELIGION

St. Patrick is the patron saint of Ireland. He brought Christianity to Ireland. St. Patrick's Day is celebrated every year on March 17.

HISTORY

The Republic of Ireland was born in 1921.

~ SPIKA I ŠPREHA ~



THE PEOPLE

Irish people are considered friendly and relaxed. They are famous for their traditional music and dances -the river dance.

The Irish also love storytelling and hanging out in pubs drinking Guinness – their famous black beer.

Nowadays, banking, tourism and the computer industry have become very important.

FAMOUS IRISH PEOPLE

George Bernard Shaw (1856-1950)-famous writer and co-founder of the London school of Economics. He was awarded Nobel Prize in 1925. In 1938 he has got an Oscar for play Pygmalion

Jonathan Swift (1667-1745)-his most popular book is Gulliver`s Travels

Richard Harris (1930-2002)-Irish actor, producer and director, he produced first two Harry Potter films

Colin Farrell (1976)-he was acting in films like Phone Booth, Miami Vice and Alexander the Great

Bono Vox (1960)-Dublin-born singer and member of the Irish rock band U2, he has written most U2`s lyrics. However, he is well known for his humanitarian work so in 2003, 2005 and 2006 he was nominated for the Nobel Peace Prize.



English projects

Meet Ronnie



Our ZOO



My family



Seasons



Food

Favourite country



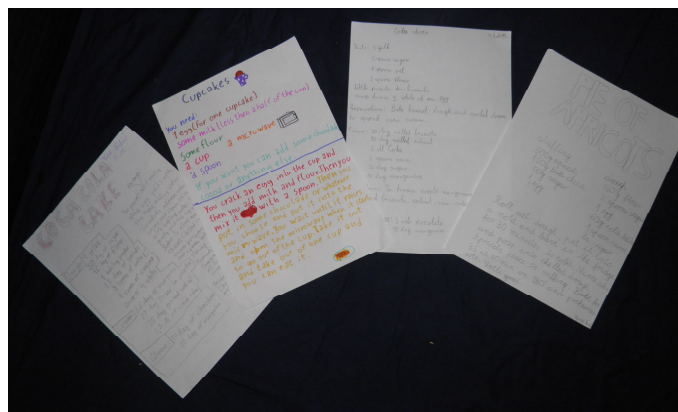
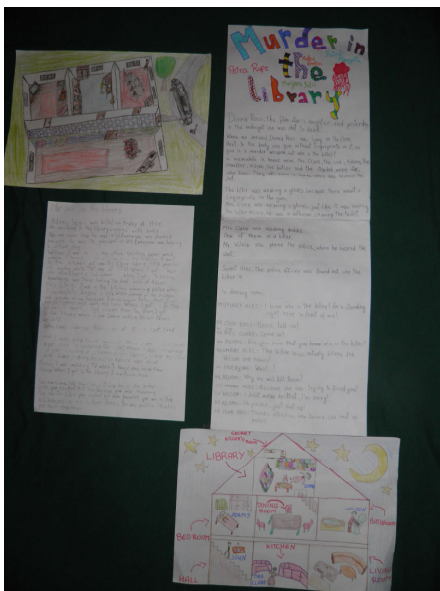
My week



Our school



Detective stories



Recipes

Die Monate

Die 4. und die 5. Klasse haben im Deutschunterricht die Jahreszeiten und Monate gelernt.

Wir haben kleine Karten mit Monaten gebastelt und gezeichnet und dabei viel Spass gehabt!

Ebenso haben wir ein schönes Lied gelernt:

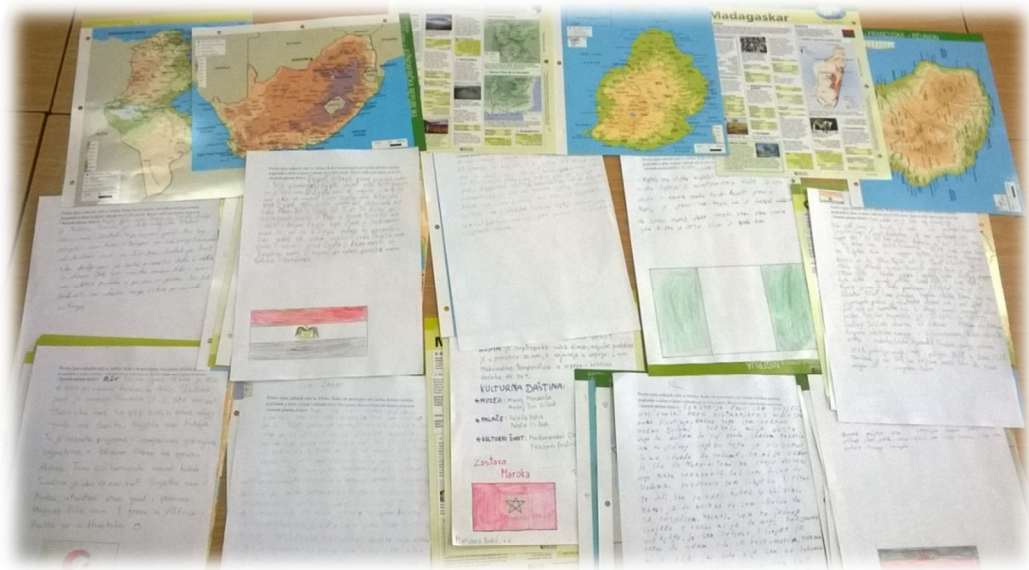
**Es war eine Mutter die hatte vier Kinder,
den Frühling, den Sommer, den Herbst und den Winter.
Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer bringt Klee,
der Herbst bringt die Trauben,
der Winter bringt Schnee.**



Na satu geografije...

Geografska priča

Učenici 6. razreda pokazali su da učenje Afrike ne mora biti samo iz udžbenika. Svaki od njih napisao je svoju geografsku priču o posjetu Africi. Svaki učenik izabrao je jedan ili više nastavnih listića te je pisao svoju zamišljenu priču o nekoj državi, njenim obilježjima i mjestima koje bi posjetili.



Učenici su time iskazali svoju kreativnost, ali i poznavanje obilježja afričkog kontinenta. Neki su uz radove nacrtali i zastave, neki izmislili akcijske ili putopisne dogodovštine, a mnogi se poželjeli „vratiti”. Na kraju, svi smo još malo bolje upoznali različite dijelove velike Afrike.

Svaka priča počinjala je sljedećim tekstom, a učenici su sami pisali daljnju priču:

Prošlo ljeto odlučih otići u Afriku. Kako ne poznajem niti jednu afričku zemlju pogledah u atlas svijeta i odmah mi je bilo jasno. Rezervirah kartu za avion i krenuh prema državi...



...Malawi. Posjetio sam najviši vrh Sopotwa u planinama Mulanje. Posjetio sam gradove Zomba, Mzuzu, Lilongwe. Družio sam se s plemenima Yao, Sena i Tonga. Tamo je bilo super. Naravno, posjetio sam i Viktorijine slapove. Vidio sam antilopu, slona, žirafu i zebra. Vidio sam rijeku Zambezi, vidio sam gradove Hwange i Livingstone. Mateo Kruljac

...Togo. U Togu sam posjetio Lomé, glavni grad koji ima 837 tisuća stanovnika. Tamo sam saznao da je Togo jedna od najmanjih afričkih država. Površina Toga je 56 600 km² te ima 6 154 800 stanovnika. Većina ljudi priča francuski, a mali broj stanovnika ewe ili kabre jezik. Popeo sam se na najviši vrh Toga, Agou, koji je visok 986 m. Posjetio sam i pleme Tamberni, vidio koutammake (glinene kuće nalik tornjevima), ruševine u Kamimi (njemačka vojna baza), nacionalne parkove Fazao-Molfokossa i Keran te rezervat Oti. U nacionalnim parkovima vidio sam rijetke životinje, a u rezervatu Oti kuće plemena Tamberma. Bio sam na obalama Gvinejskog zaljeva. Vidio sam rijeke Mono i Oti te jezero Togo i Zowla. Tijekom mog posjeta nije padala kiša, a temperatura zraka bila je 35 °C. Puhao je vruć, suh vjetar iz Sahare zvan harmattonom. Bilo mi je lijepo i jako vruće. Ostao sam u Togu mjesec dana.



Leo Žagar

...Egipat, državi punoj pijeska, vode i piramida. U Egiptu povijest seže 3000. godina prije nove ere. U Egiptu mi se najviše sviđa to što ima jednu od najvećih rijeka svijeta, rijeku Nil, rijeku koja Egipat opskrbljava vodom već stoljećima. Nil čine Plavi Nil i Bijeli Nil. Bijeli Nil izvire iz Viktorijina jezera, a Plavi Nil iz jezera Tana. Nil ima deltu u donjem Egiptu koja utječe u Sredozemno more. Još mi se u Egiptu sviđaju piramide u Gizi, jedno od sedam svjetskih čuda. Posjetio sam glavni i najveći grad Egipta. U Kairu se nalazi egipatski muzej u kojemu je posmrtna maska faraona Tutankamona.

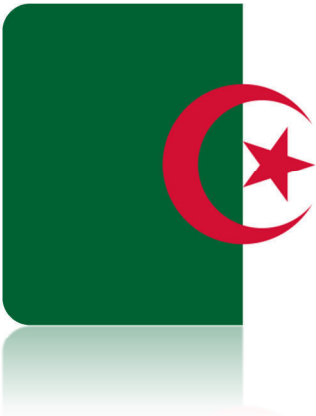


Nikola Mance



...Nigeriji. Uzeo sam povratnu kartu. U Nigeriji sam otišao pogledati ostatke najstarijeg čovjeka. Odsjeo sam u glavnom gradu Abuji. Najveće jezero u Nigeriji je Čad. Najviši vrh je Chappal Waddi (2419m). Na sjeveru Nigerije vlada tropska klima. Jedna zračna luka gdje sam ja sletio blizu je grada Kano.

Jan Štefančić



... Alžir. Glavni grad Alžira je Alžir, a Alžir je najveća država u Africi. Službeni jezik je arapski. Površina je 2 381 741 km². Stanovnika ima 34 895 500, a prema religiji najviše ima Sunita. Posjetila sam Kabiliju. To je brdovita povijesna i zemljopisna pokrajina smještena u Tellskom Atlasu na sjeveru Alžira. Tamo živi berberski narod Kabili. Površina je oko 13 000 km². Posjetila sam i Kazbu, utvrđeni stari grad i planinu Haggar. Bila sam jedan tjedan u Alžiru i vratila se u Hrvatsku.

Petra Rupe

...Tanzaniju. Prvo sam posjetio Nacionalni park Kilimanjaro i vidio sam puno životinja. Nakon toga sam krenuo prema Dodomi i trebalo mi je dosta dugo da dođem do tog grada.



Srećom naletio sam na jednog čovjeka kojem je bilo usput da me odveze do Dodome. On mi je rekao da ide do Mbey-a. Tamo ima svoju obitelj koju mora prehraniti. Kad sam došao do Dodome pozdravio sam čovjeka i pitao zna li za neki hotel u blizini. Rekao je da ne zna pa sam odlučio da se raspitam. Naletio sam na jednog čovjeka i rekao mi je da mogu prespavati kod njega. Ja sam pristao i čovjek je rekao da uđem i da se raskomotim. Pokazao mi je gdje je soba i ja sam mu zahvalio na smještaju i rekao mu da idem leći. Drugi dan krenuo sam prema aerodromu i krenuo prema svom rodnom kraju.

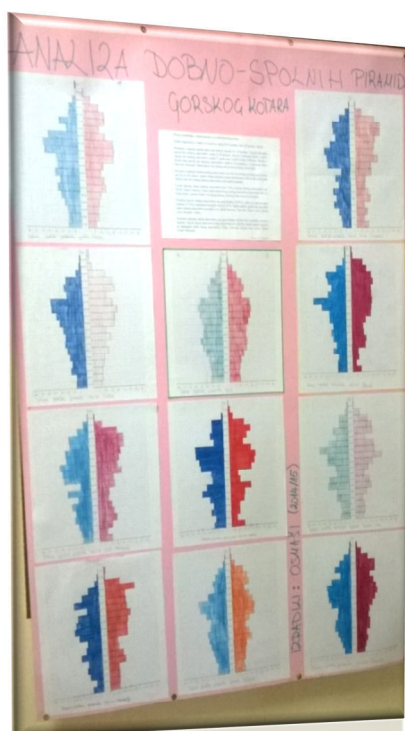
Alen Tomljenović

Prošlo ljeto sam krenuo u Afriku točnije u Madeiru. Madeira je otok velik 794 km². Sletio sam u Funchal, to je najveći grad. Prvo sam posjetio rezervat Parque Natural de Madeira pa sam posjetio najviši vrh otoka Madeira koji se zove Pico Ruivo, trebalo je hodati 1 kilometar. Poslije sam se vratio u zračnu luku i odletio u državu Čad. Tamo nije bilo zračne luke i morao sam sletjeti s padobranom i pao sam u jezero. Tamo je bilo krokodila, koji mi je odgrizao nogu i tako mi je završilo putovanje.



Luka Zibar

Izrada dobno - spolne piramide



Radili smo plakat s analizom dobno-spolnih piramida Gorskog kotara. Pomoću podataka dobivenih s internet stranica Državnog zavoda za statistiku izradili smo dobno-spolne piramide za gradove Čabar, Delnice i Vrbovsko, općine Brod Moravice, Fužine, Lokve, Mrkopalj, Ravnu Goru i Skrad te ih usporedili s Primorsko-goranskom županijom.

Analizom podataka zaključili smo da je u županiji najviše stanovnika staro između 55 i 59 godina. Od općina i gradova najviše mladog stanovništva imaju Delnice, a najmanje Skrad. Od općina i gradova najviše starog stanovništva imaju Brod Moravice, a najmanje Delnice.

Dario Injić, 8. razred

Kad bi svijet bio selo od sto ljudi

Plakat su izradili učenici 6. razreda na satu geografije. Htjeli smo prikazati, kad bi se cijeli svijet sveo na 100 stanovnika, kakvi bi ljudi živjeli u tom selu. Podijelili smo ih po spolu, kontinentima, vjeri, jeziku



koji govore, starosti, pismenosti, obrazovanju, vrsti smještaja, pristupu pitkoj vodi te prehrambenim navikama. Podatke smo dobili od učitelja geografije. Zatim smo ih napisali na plakat, obojili crteže, zalijepili slike i fotografije koje smo pronašli u starim novinama ili časopisima. Kad smo završili, plakat smo postavili na pano u hodniku škole.

Nikola Mance, 6. razred.

Zavičajna zbirka u našoj školskoj knjižnici

Naša knjižnica, pored ostalog, posjeduje i posebnu zbirku knjiga, izdvojenu na četiri velike police. Riječ je o zavičajnoj zbirci koja skuplja, obrađuje, smješta, čuva i daje na korištenje knjižničnu građu koja se odnosi na zavičaj.



Broj škola koje posjeduju zavičajnu zbirku je relativno malen. U Primorsko-goranskoj županiji, prema podacima Gradske knjižnice Rijeka, postoji 69 osnovnoškolskih knjižnica. U 2013. godini je bilo 14 knjižnica koje imaju zavičajnu zbirku. U onim knjižnicama koje su navele broj primjeraka (njih 11), broj se kreće od 30-ak do najviše 218 primjeraka. Naša školska knjižnica ima odvojeno čak 320 primjeraka zavičajne građe. Obuhvaća djela koja se sadržajno odnose na Gorski kotar, s naglaskom na područje Skrada.

Najveću umjetničku vrijednost u zbirci imaju djela Ivana Gorana Kovačića. Istaknuto mjesto pak pripada djelima

skraćkih književnika Antuna Štefančića, Josipa Crnkovića, Nevenke Delač-Grgurić i Zdravka Merkaša. Najstariji književni naslov je pripovijetka Ivana Gorana Kovačića *Sedam zvonara majke Marije* iz 1947. godine. Među ostalim djelima se ističe monografija *50 godina turističkog društva Skrad* izašla 1964. godine, čiji su sastavljači Vladimir Mance i Marijan Paver.

Većim brojem primjeraka su zastupljeni suvremeni goranski književnici: Vesna Crnković, Davor Grgurić, Franjo Švob Franina, Silvana Kružić, Đurđica Asić-Klobučar, Ivan Brajdić, Marko Starčević, Željko Majnarić. U zbirci se mogu pronaći i djela s područja etnografije, dijalektologije, ekologije, šumarstva, lingvistike, geografije, glazbe, povijesti, sporta, slikarstva.

U građi postoji nekolicina knjiga s posvetom autora i autografom (potpisom) koje su ušle u fond prigodom posjeta književnika i umjetnika školi ili su dobivene kao nagrade na raznim natjecanjima. Posebnu vrijednost imaju albumi fotografija s tih književnih susreta koji su organizirani u školi, sve od 1971. godine do danas. Ovaj dio fonda zanimljiv je jer svjedoči o kulturnom radu škole te uspjehu njenih učenika i djelatnika.

Skriveno blago naše knjižnice

Naša školska knjižnica je baštinila vrijedan knjižni fond. Pripadao je nekadašnjoj područnoj školi Divjake te može svjedočiti o bogatoj povijesti školstva na skradskom području. Tek predstoji obrada i vrednovanje te stare građe, ali ona već sada ima veliku vrijednost za školsku knjižnicu, školu i zavičaj u cjelini.

U osnovnoškolskim knjižnicama naše županije postoje četiri zbirke starih i vrijednih knjiga: u OŠ Pećine i Kraljevica te PŠ Gerovo i Prezid. Za tri zbirke su navedeni i podaci o broju: Pećine 17, Prezid 12 i Gerovo 40 primjeraka. Navedeni podaci čine broj starih, neobrađenih knjiga u našoj školi još značajnijim jer se radi o 379 primjeraka.

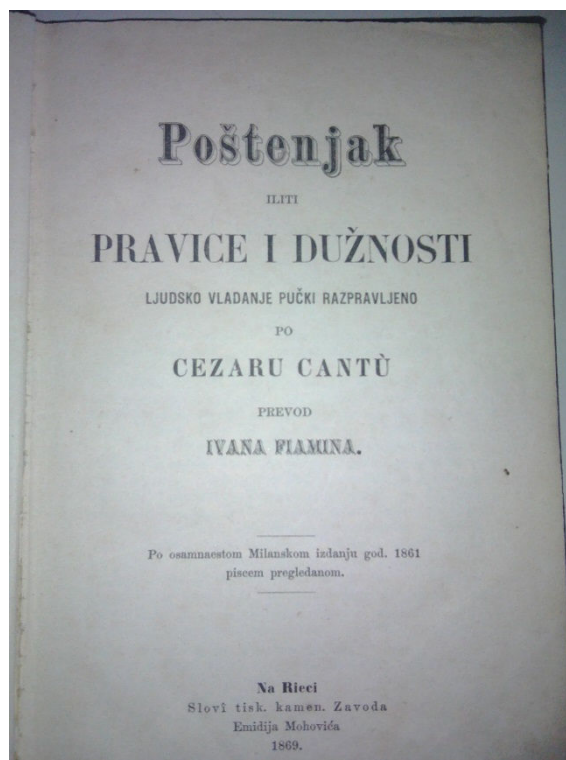
Te stara građa je pohranjena u posebnim staklenim ormarima na katu i dobro je očuvana. Pregledana je i popisana kako bi se mogao steći uvid u vrstu građe, sadržaj, starost. Za potpunu analizu bit će potrebno duže vrijeme, uz neophodno savjetovanje sa stručnim službama o detaljima postupanja s građom.

Do sad je pronađeno 19 naslova časopisa (najstariji broj iz 1871.), a knjige su s područja književnosti, biologije, medicine, lingvistike, geografije, povijesti, prava...

Najstarija su dva primjerka iz 1869. godine:

Poštenjak iliti Pravice i dužnosti / ljudsko vladanje pučki razpravljeno po Cezaru

Cantu ; prevod Ivana Fiamina. - Na Rieci : Slovi tisk. kamen. Zavoda Emidija Mohovića, 1869.



Tumač : za sva - predavati se imajuća štiva; i to: jeziko-sastavoslovne, zatim zemljopisno-povestne, kao i prirodopisno-prirodoslovne struke, na temelju Perve slovnicičke čitanke u drugom razredu katoličkih glavnih i trorazrednih pučkih učionah / Koričić, Armin. Zagreb : Knjigotiskarna Dragutina Albrechta, 1869.

Može se izdvojiti i naslov koji zadovoljava kriterije za ulazak u zavičajnu zbirku: *Odjeci gorski* Ante Ž. Cividinija,



(Brod na Kupi, 1881. – Ogulin, 1968.), tiskano 1904. godine.

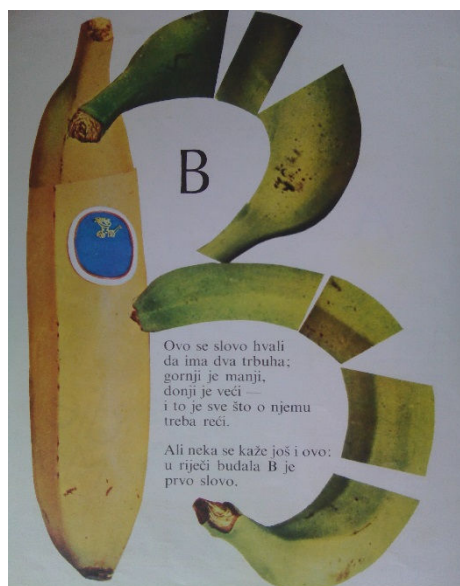
Ove vrijedne knjige nude brojne zanimljivosti za neka buduća proučavanja (ne samo zbog svog sadržaja, već i zbog pečata, različitih rukom dodanih bilješki, zapisanih imena i sl.), a sigurno će koristiti generacijama učenika i učitelja za izučavanje zavičajne povijesti.

Prva posudba u školskoj knjižnici

Stalno nam govore koliko je čitanje važno. Djeci treba pričati priče i čitati od malih nogu. To je važno jer tako učimo naš jezik, upoznajemo svijet i zbližavamo se s našim roditeljima, bakama, dedama i svim ostalim odraslim ljudima koji se druže s nama. Razvijamo se, rastemo uz vile i patuljke, zmajeve i čarobnjake, neobične događaje i još neobičnije likove...

Sve se mijenja jednom kad naučimo čitati i pisati. Tada sami možemo ući u taj čarobni svijet knjiga, putovati putevima naših omiljenih junaka ili otkrivati neke nove staze koje ćemo slijediti. To je pravo vrijeme za prvu posudbu knjiga iz naše školske knjižnice.

Rea, Lino i Matej su odlučili taj ozbiljan korak napraviti nakon zimskih praznika. Školska knjižničarka ih je pozvala na druženje uz njihovu prvu lektiru, Male priče o velikim slovima. Prostor školske knjižnice su već dobro upoznali, polako se snalaze i među policama s knjigama, ali svjesni su da još puno, puno toga moraju naučiti. Zato su krenuli malenim, ali sigurnim koracima. Družili su se uz razgovor o slovima. Složno su tvrdili da im je najdraže slovo B. Pokazali su da poznaju i ostala slova jer su izradili prava mala likovna djela



oslikavajući prva slova svojih imena stvarima, bićima i pojavama čiji nazivi počinju istim tim slovima. R kao Rea, riba, ribež, ruka, reket. L kao Lino, lopta, luk, limun. M kao Matej, mačka, medvjed. Za uspomenu na ovo druženje od knjižničarke su dobili straničnike u obliku sovica, a oni su njoj obećali da će uskoro ponovo doći i posuditi neku novu knjigu, drugu u nizu mnogih koje će tijekom svog života pročitati.

Izložba uz Dan školskih knjižnica

Slika govori više nego tisuću riječi

U školskoj knjižnici naše škole je, u razdoblju od 3. do 7. studenog 2014. godine, postavljena izložba likovnih radova „Ljubav je...“ triju autorica: odgajateljice Božice Crnković te učiteljica Slađane Kauzlarić i Vesne Pintar-Grgurić. Izložba je bila dostupna učenicima, učiteljima, roditeljima i svim posjetiteljima škole.

Listopad je obilježen događanjima vezanim za knjižnice, knjigu i čitanje. Međunarodni je mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige. Svakog zadnjeg ponedjeljka u listopadu obilježavamo i Dan školskih knjižnica. 2014. godine su sva ova događanja imala zajedničku temu ljubav, uz moto *O čemu govorimo kad govorimo o ljubavi?!*

Svakom ljubitelju knjiga poznata je povezanost slike i teksta. Stoga su školska knjižnica i njene police popunjene knjigama bile idealno mjesto za izlaganje likovnih radova. Uz edukativno vođenje kroz izložbu, posjetitelji su mogli uživati u različitim motivima oblikovanim u tehnikama akrila na platnu, kolaža od sušenog i prešanog bilja te pergamano

tehnici. Upoznali su i doživjeli autorice na sasvim novi način, u jednom novom i drugačijem svijetu, gdje slika govori više nego tisuću riječi.



~ MOJ ZAVIČAJ ~

Likovni radovi nastali su jednog zimskog dana na satu likovne kulture. Nastali su kao sjećanje na novogodišnju noć. Vani je padao snijeg dok smo mi izrezivali i lijepili kućice, dvorišta i crkvice.

Literarni radovi nastali su kao poruka likovnih radova. Učenici su svoje misli i osjećaje napisali svojim riječima te su dočarali i koliko im je lijepo mjesto u kojem žive i koliko ga vole.

Učiteljica Sara Ružić



David Jurković, 2. razred



Ena Beljan, 2. razred

MOJE MJESTO SKRAD

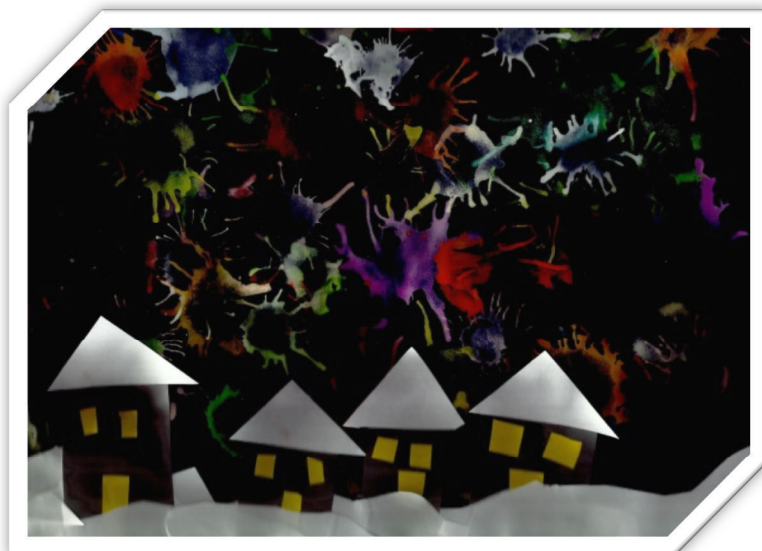
Živim u Skradu. Skrad ima prelijepe livade i šume. Ima i vrlo lijepu crkvu. Nebo je u Skradu plavo poput mora. Najviše volim kada sije sunce. Tada je škola bijela kao snijeg. Kada kiša pada, kucka po mom prozoru kuc, kuc, ali i tada je Skrad lijep.

Ljudi u Skradu vole šetati parkom, a djeca se vole igrati na školskom igralištu. U parku su stabla dugačka i visoka. Brinemo se da ne zagađujemo okoliš pa imamo kante za recikliranje otpada.

Tijekom zime ljudi se bave zimskim sportovima. Ja se bavim skijaškim trčanjem. Moji prijatelji se najviše igraju u snijegu. Odrasli čiste snijeg. Kada pada snijeg idem pješice u školu i tada često posjećujem svoje prijatelje.

Danas je izašlo sunce. Cijeli Skrad blista.

Borna Oblak, 2. razred



Lana Štimac, 2. razred

MOJ SKRAD

Ja živim u Skradu. Idem u Osnovnu školu Skrad. U Skradu žive moji prijatelji. Svaki dan se igramo i lijepo zabavljamo. Zimi se igramo vani na snijegu. Svaki se dan igramo u školi, a igramo se i na našim rođendanima.

Najljepše mi je u proljeće kada beremo jaglace, kukurijeke i šafrane. Kada se loptamo i igramo u parku. S prijateljima se najviše smijem.

Petra Pleše, 2. razred

SKRAD

Skrad je moje mjesto.

U Skradu je moja škola.

Ovdje sunce obasjava biljke i travu.

Kada pada snijeg,
prekrije cijeli brijeg.

A kada pada lišće,
pokrije mi cijelo lice.

I planine su u mom Skradu lijepe.

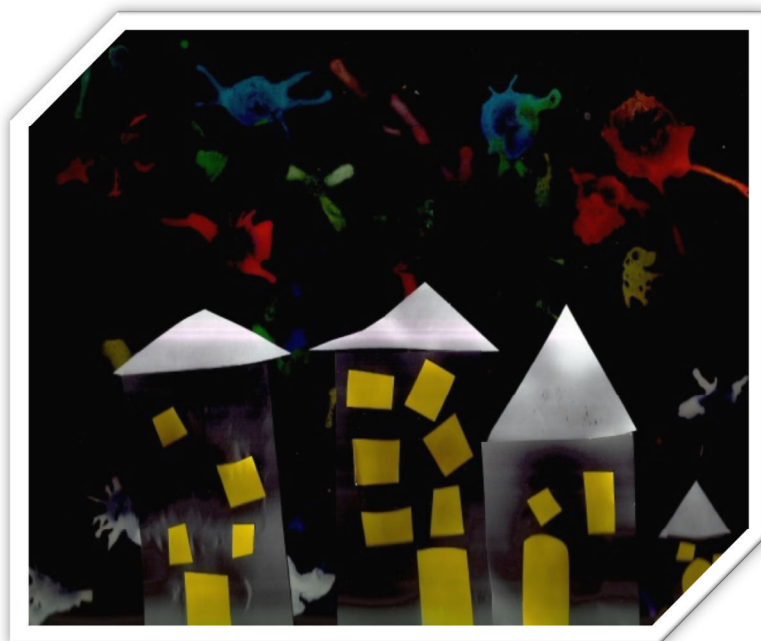
Jako sam vesela kada vidim vjesnike
proljeća.

Sada proljeće dolazi, a zima odlazi.

Na Planini već žubori potok i raste proljetno cvijeće.

Skrad je najljepši na svijetu!

Ena Beljan, 2. razred



Rea Smažil, 1. razred



Dan Gorana je u Osnovnoj školi Skrad obilježen kroz mnogo različitih radionica i aktivnosti. Učenici prvog i drugog razreda sudjelovali su u glazbenoj radionici. Radionicu su vodile Žaklina Majetić Mufić i Lea Krepenc, dirigentica i solistica pjevačkog zbora Gimpl iz Ravne Gore.

Nakon što je završilo vrijeme predviđeno za aktivnosti unutar radionica, slijedilo je vrijeme predstavljanja onoga što su učenici u radionicama ostvarili. Mi smo recitirali i pjevali. Jako lijepo smo se zabavili.

Učiteljica Sara Ružić



Evo što je o tom danu napisala Ena Beljan.

U petak 20.3.2015. došle su Lea i Žaklina. Učile su nas dirigitirati. Lea, Žaklina i učiteljica Sara su nam pjevale svoje pjesme. Nakon toga smo svi pjevali. Nas su učile pjevati jednu novu pjesmu. Peti sat smo nastupali pred svim ostalim učenicima i učiteljima. Dobili smo najveći pljesak. Svi smo sretni otišli kući, čak nismo imali niti domaću zadaću.

O druženju i glazbenoj radionici pisala je i Lana Štimac.

U petak su došle dvije članice ravnogorskog pjevačkog zbora Gimpl koje se zovu Lea i Žaklina. Zajedno smo svirali, pjevali, veselili se i vježbali za priredbu koja je trajala jedan školski sat. Učiteljica nam je rekla da smo bili najbolji i da je ponosna na nas. Ja želim da opet dođu cure pa da zajedno pjevamo i veselimo se.



Avantura počinje...

5.12.2014 u 07:00 učenici OŠ Skrad su se okupili na Skradskom kolodvuru svi umorni, uzbuđeni i nervozni. Raspodijelili smo se po kupeima i tada je počela naša avantura.

Kada smo nakon duga dva sata napokon stigli u Zagreb svi smo se uputili prema Klovićevim dvorima na izložbu "Volim matematiku". Gdje smo saznali mnogo stvari o matematici koje uopće nismo znali. Nakon veličanstvene izložbe učenici i učitelji su se uputili prema Studentskom centru gdje smo pogledali mjuzikl "Crna kuća". Taj je mjuzikl govorio o borbama između Kaptola i Griča. Bili smo oduševljeni mjuziklom i savršenom glumom.

Nakon što smo stigli na Zagrebački kolodvor posjedali smo u vlak raspodijelili se po kupeima i tada je završila naša mala avantura i otišli smo kući sretni i zadovoljni.

Marcel i Petra, 6. r.



fotka s mjuzikla



Dani kruha u OŠ Skrad (Dani štrudle)

Dan kruha

Na Dan kruha, svi učenici OŠ Skrad morali su donijeti domaću štrudlu. Prije blagoslova štrudle imali smo male predstave,



potom smo se pomolili i tako blagoslovili štrudle. Neki, oni koji ne mogu bez hrane, pojeli su svoje štrudle prije blagoslova, a ostali su ih pojeli na vrijeme. Ali jedno je najvažnije, a to je da smo ih pojeli svi zajedno.



Stephanie Rendulić, 5. r.

Gluma je svuda oko nas...

Dana 20.11.2014. našu je školu posjetio lutkar Milorad Bunčić.

Na predstavi su sudjelovali učenici od prvog do osmog razreda.

Učenici su imali priliku na jednostavan način upoznati sve tajne nastajanja kazališne i lutkarske predstave.

Glumac nas je upoznao s time koje sve lutke postoje, kako i od čega se izrađuju te kako se animiraju. Milorad Bunčić nam je ispričao interesantnu priču, a kroz igru i zabavu slijedila je predstava u kojoj su



Lutkar nas upoznaje s lutkama...



Učenici glume likove iz basne...

sudjelovali učenici pričom o zecu, noju, slonu, tigu i papigi. Sva djeca su bila oduševljena predstavom.

Napisao: Mateo Rožić 7.r.



Petra čita ulomak iz priče.

U srijedu, 1. listopada, našu školu su po treći puta posjetili Nerma i Darko Kavain,

odnosno Kazališni studio. Ovoga puta s

kazališnom predstavom „Ribar Palunko i njegova žena“. Baš prigodno jer 4. i

6. razred čitaju djela Ivane Brlić-Mažuranić (za lekturu). Iznenađili su nas svojom

pozitivnom energijom i talentom više

nego ikada. Atmosfera je bila odlična

i svi smo uživali, a poneki i sudjelovali.

Nadamo se da će takvih predstava

biti i više.

Marcel Margeta, 6. r.



Nerma i Darko pokazuju učenicima glumačke tehnike...



Spisateljica Branka Primorac posjetila je Osnovnu školu Skrad i za sve učenike u školi prepričala roman „**Maturalac**“

Spisateljica u školi

To je bilo 11.11.2013. Okupili smo se u holu, svi smo bili bunovni i pospani. Ipak, stigla je Branka Primorac i morali smo se razbuditi...

Najviše je pričala o svom romanu „**Maturalac**“. Puno smo se šalili i postavili gomilu pitanja.

I na kraju... ja sam poželio pročitati njen roman „**Ljubavni slučaj mačka Joje**“, a vjerujem da su i ostali učenici postali zainteresirani za naslove naše spisateljice.

Uglavnom, na kraju smo joj uručili poklon i upisali njezin dolazak u knjigu pisaca koji su nas do sada posjetili.

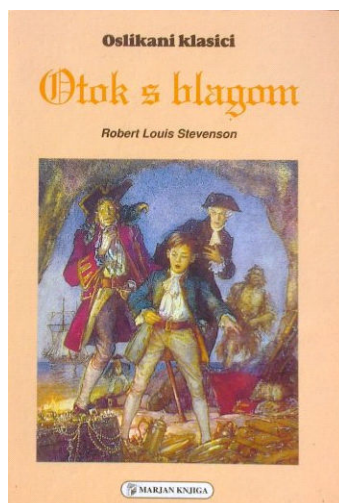
I za kraj...lijepo je kada nam netko dođe.

Marcel Margeta, 5.r.

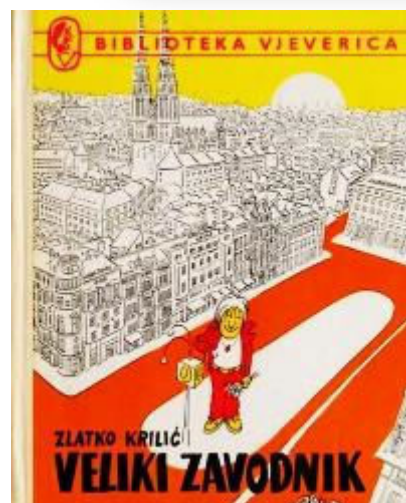
A UČITELJI BI PREPORUČILI DA PROČITATE:



Enid Blyton: serijal „Pet prijatelja“



Robert Louis Stevenson: „Otok s blagom“



Zlatko Krilić: „Veliki zavodnik“

Što je sve 5. razred primijetio kada je šetao oko škole

1. Primijetili smo da ima previše smeća oko škole i odlučili smo to sami počistiti. Petra Rupe je uzela vreće za smeće i zajedno smo otišli na benzinsku postaju INA, uzeli rukavice i počistili okoliš.
2. Na igralištu za malu djecu smo primijetili da na klupama nedostaju neke daske. Gdje je taj domar??? Ali nije samo to, i daske na ljuljački i na klackalici su uništene. Opet, gdje je taj domar???
3. Pijesak za djecu na nogometnom igralištu zarastao je u korov... i nakon svake kiše postane močvara, a o travi da i ne govorimo. Trave zapravo ni nema, samo oštra zemlja i kada netko padne odmah raskrvari koljena, krtičnjaci, oštre penjalice, nema čega nema. Ali, sada stvarno, gdje je taj domar???

Marcel Margeta i Petra Rupe, 5. r.



Zaboravljeni razred...



Jednog sasvim običnog dana, na jednom sasvim običnom satu hrvatskog jezika dogodilo se nešto jako čudno. Učiteljica Diana je zaboravila na nas!!! Prvih 20 minuta bilo nam je jako dosadno, a onda je jedan učenik počeo predavati o spolnom odgoju, i svi smo se smijali. Čak je jedan učenik zatražio malo praktičnog rada. **Tako je prošao najbolji sat ikada, a o njemu ni riječi nikome!** 😊😊😊

Napisala: Petra Rupe, 6. r.

Uredio: Marcel Margeta, 6. r.

Što osmaši poručuju svojim učiteljima?

Poruke učiteljima

Nakon osam godina školovanja učenici su odlučili svojim učiteljima zahvaliti na poseban način, a na učiteljima je da se sami prepoznaju.

Dragi učitelju,

otkako sam vas upoznao svijet gledam drugačijim očima. Ima nešto ne samo u vašem ponašanju, već i u vašim riječima. Lijepo mi vas je slušati na satu jer svoje znanje želite prenijeti na nas. Želite da naučimo, da ne zaboravimo, iako baš sumnjam da će mi to ikad trebati. No, možda se varam, možda me put ipak odvede vašim stopama, a tada ću biti ponosan na vas jer vi ste mi dali znanje. Potrudili ste se i dali sve od sebe da vaše riječi ostave trag u nama. Znam da ste i vi imali osobu koja vam je dala znanje i da ste ponosni na nju kao i ja na vas. Molim vas da i dalje ostanete takvi, da širite dobre vibracije prema nama učenicima, kao i smisao za humor koji nas razveseli na satu.



Lovro Tomljanović, 8. r.

Draga učiteljice,

od vas sam naučila da se trebam izražavati na svoj način, jer je to posebnost svakog čovjeka. Pokazali ste mi kako je biti jedinstven sasvim prirodno. I kako je bogatstvo imati svoj stil, svoj način izražavanja, svoj stil pisanja, svoj govor, svoj pogled na svijet. I iako ste svojim stavom i riječima doprli do svakog od nas, ponekad ste bili prestrogi i davali ste previše zadaće. No, u svakom slučaju, hvala vam što ste nas nečemu podučili i zaista bili učiteljica!

Karla Beljan, 8. r.



Dragi učitelju,

otkad sam vas upoznao, dobio sam veću volju za sportom. Ekspert ste za košarku. Niste jako strogi, ali kad se naljutite ste najgori. Naučili ste nas radu i disciplini, kako stajati na glavi i rukama. Naučili ste nas svemu i svačemu i ne bih kod vas ništa mijenjao. Jednostavni ste i jako zanimljivi i hvala vam na tome.

Dario Injić, 8.r.

Draga učiteljice,

iako je od našeg druženja prošlo već sedam godina, još vas se uvijek dobro sjećam. Bili ste zabavni, veseli i nasmijani. Kroz igru smo učili brojeve i slova. A najviše mi je u sjećanju ostao igrokaz koji smo glumili u pidžamama na licu. Vi ste nam bila prva učiteljica koja se uvijek pamti.

Vaša Dora!

Draga učiteljice,

hvala vam na svemu što ste nas naučili. Puno smo učili o životinjama, biljkama i ljudima, ali mi smo to sve zapamtili. Vjerujem da će nam koristiti u životu. Bili ste malo strogi, ali mi se ne ljutimo na vas. Sretno i dalje.

Vaš Luka

Draga učiteljice

Na satu s vama ugodno je biti. Zezate se i pričate s nama. Naučili ste nas puno toga iako nam baš i nije bilo lako. I baš zbog vas matematika je naš najbolji predmet. Učiteljice, hvala vam na svemu.

Vedran Jauk

Biseri ☺

Učiteljica Diana Cindrić uđe u razred i kaže: Maknite klupe sa stolova!



Pod odmorom učenici 8. r. slušali su bajke te je ušao ravnatelj i rekao da si plate misu i bace kroz prozor.

Učiteljica Diana Cindrić je u razredu i vidi da je prozor otvoren i kaže: Ko vam je kriv kad stalno divljate pa vam je hladno!

Na satu EJ učiteljica Una je rekla da je glavni lik teksta pilić. Luka Zibar kaže: Aha tri prašičića.

Na satu kemije učiteljica je pitala znamo li što je to antifriz, a učenik Lovro Tomljanović izjavio je: Je to neka voda? xD

Učenik Luka Kruljac upitao je učiteljicu zna li tko je otkrio Japan. Ona je rekla da ne zna, a on je dodao: „Moj pokojni djed, logično!“

Učenici Luka Kruljac, Dario Injić i Vedran Jauk predložili su ravnatelju naše škole da na fizici plešemo *Žikino kolo*.



~ ZABAVNI KUTAK ~

Učenik Alen Tomljenović se na satu matematike pitao mogu li se unakrsno skratiti 15 i 1. Učiteljica ga je zatim upitala može li se zaista skratiti 15 i 1 i Alen je odgovorio: „Čekajte da malo razmislim.“

Na satu hrvatskog učiteljica je Alena Tomljenovića ispitivala književnost i pitala ga je što je osmerac. Odgovorio je: „To vam je stih od osam slogova.“, a onda ga je pitala što je stih od osam slogova i rekao je: „Kud ste me sad tu našli?“ Poslije toga ga je pitala što je sedmerac, a odgovorio je: „Slog od sedam stihova.“ xD

Učiteljica iz likovnog je učenicima na marendi poručila: „Jedite pa ćete narasti maleni.“

Na satu matematike učenici šestog razreda su u udžbeniku naišli na sliku Alberta Einsteina, a Mateo Kruljac je upitao: „Što nije to onaj toranj?“



Kviz

Sport

1. Tko je košarkaš sa slike?

- a) Bojan Bogdanović
- b) Damjan Rudež
- c) Marko Tomas



Povijest

2. Tko je iznio četrnaest točaka?

- a) Thomas Jefferson
- b) Thomas Woodrow Wilson
- c) George Washington

Informatika

3. Koji od navedenih izraza na engleskom jeziku znači informatika?

- a) Information science
- b) Information
- c) Information education

Geografija

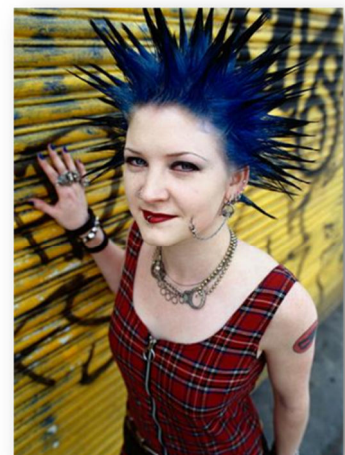
4. Što od navedenog nije svojstvo mora?

- a) gustoća
- b) temperatura
- c) vlažnost

Glazba

5. Punk je pokret mladih koji je popraćen punk-glazbom, a nastao je:

- a) 1990-tih
- b) 1980-tih
- c) 1970-tih



Televizija

6. Prvi koji je smislio riječ televizija bio je:

- a) Paul Gottlieb Nipkow
- b) Konstantin Perskyl
- c) John Logie Baird

~ ZABAVNI KOTAK ~

Aktualna događanja

7. Koja bolest „hara” po Africi:

- a) malarija
- b) ebola
- c) tuberkuloza

Književnost

8. Tko je napisao roman Koko u Parizu?

- a) Ivan Kušan
- b) Ratko Zvrko
- c) Ivana Brlić-Mažuranić

Biologija

9. Koja je životinja na slici?

- a) gusjenica
- b) daždevnjak
- c) glista



Gorski kotar

10. Koja cesta prolazi kroz Skrad?

- a) Karolina
- b) Lujzijana
- c) Jozefina

Točni odgovori:
1. a), 2. b), 3. a), 4. c), 5. c),
6. b), 7. b), 8. a), 9. b), 10. b)

Izradili: Karla Beljan

Dora Bolkovac

Dario Injić

Lovro Tomljanović

Učitelj: Davor Pleše

Kako se rješava sudoku?

Kvadrat veličine 9x9 predstavlja japansku mozgalicu podijeljenu u 9 manjih kvadrata veličine 3x3. U nekim od polja već su upisani brojevi od 1 do 9. Vaša se zadaća sastoji u tome da preostala slobodna polja popunite brojevima od 1 do 9 tako da u svakom redu, u svakom stupcu kao i u svakom malom kvadratu svaki broj od 1 do 9 samo jednom upotrijebite, baš kao što smo vam prikazali kroz primjer.

3	1	4	7	5	6	9	2	8
9	2	6	8	1	3	7	5	4
7	5	8	9	2	4	6	1	3
1	8	2	4	9	7	3	6	5
4	3	9	6	8	5	1	7	2
6	7	5	1	3	2	4	8	9
8	9	7	2	4	1	5	3	6
5	4	1	3	6	8	2	9	7
2	6	3	5	7	9	8	4	1

Zabavite se!

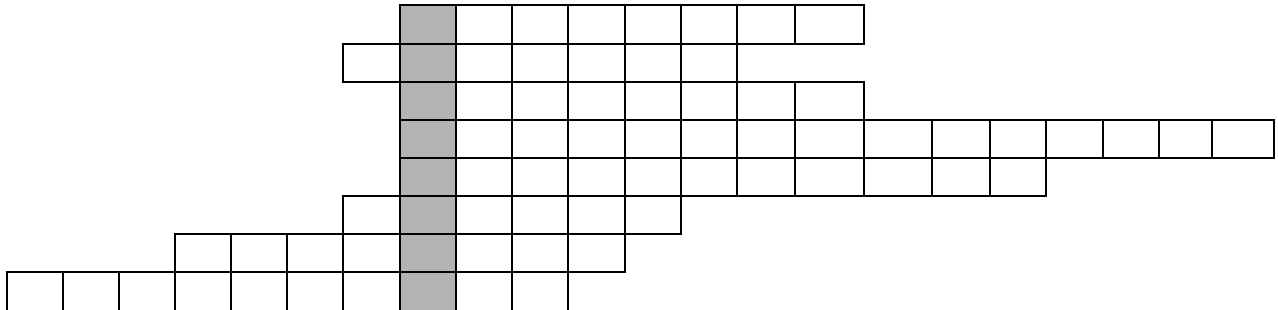
3	8	4					5	
		6	9	5				3
				6	3		2	1
	2	7	5		9			6
4	5	1			7		3	
	9	3			2		8	
	3	9	7			5		
5					6		9	
		2			5			4

2		5			9		8	
		3		8			7	
8	7		4		6	3	5	
	5	2	9					
		9	1		3	7		
1	6			2		4		
	1	4		9		8		2
5			8	1		9		7
					7		6	

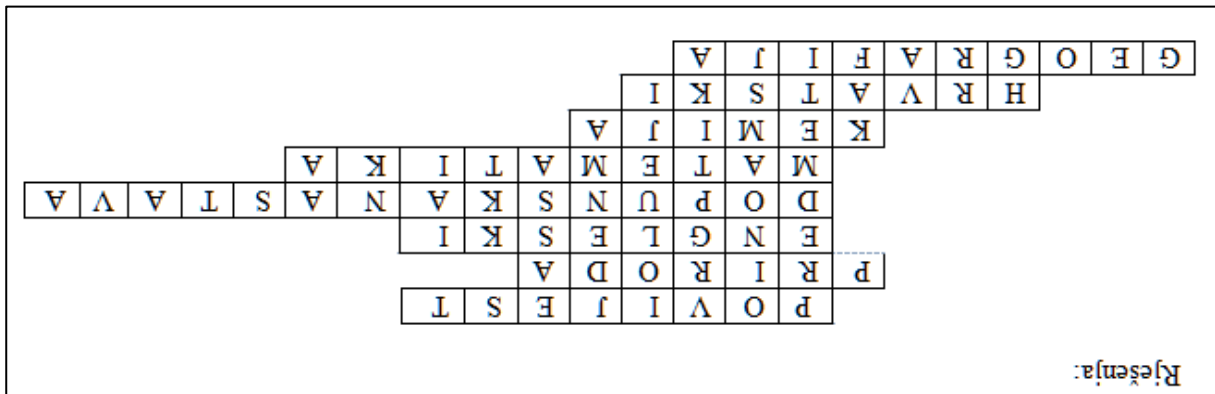
Patrik Margeta, 5. r.

Malena križaljka

(tema: školski predmeti)



1. Toliko godina...
2. Svuda je oko nas...
3. Svjetski jezik...
4. Dovršavanje nečega sa sata...
5. Puno brojeva...
6. Toliko kemikalija...
7. Naš jezik...
8. Učenje o svemiru i Zemlji...



Rješenja:

Autor: Patrik Margeta, 6. razred