

ŠARKO

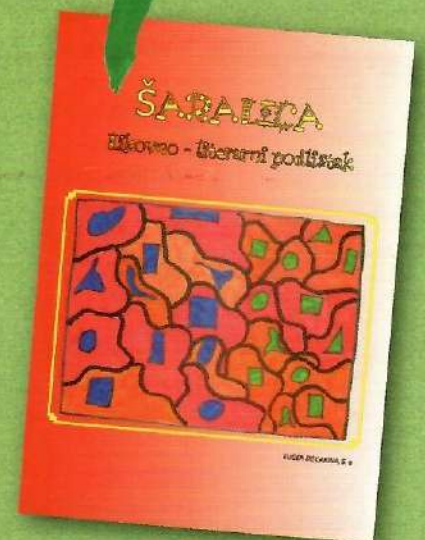
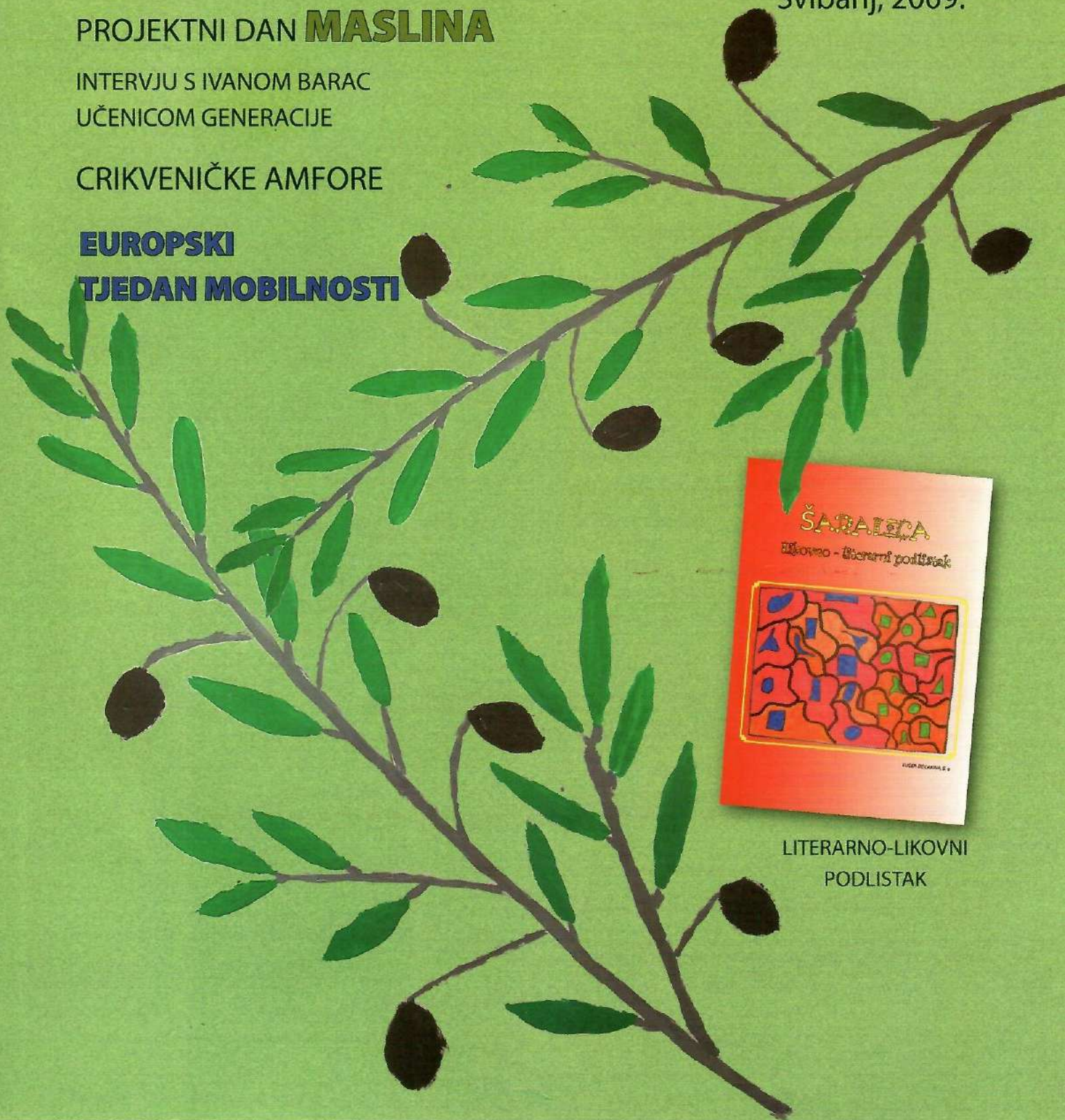
Školski list OŠ Vladimira Nazora
Svibanj, 2009.

PROJEKTI DAN **MASLINA**

INTERVJU S IVANOM BARAC
UČENICOM GENERACIJE

CRIKVENIČKE AMFORE

**EUROPSKI
TJEDAN MOBILNOSTI**



LITERARNO-LIKOVNI
PODLISTAK

IMPRESUM

ŠARKO

List učenika OŠ Vladimira Nazora,
Crikvenica

ADRESA UREDNIŠTVA

OŠ Vladimira Nazora
Vinodolska bb, 51260 Crikvenica
Tel./fax. 051/ 781 – 091
E-mail: os-crikvenica-002@skole.t-com.hr

IZDAVAČ

OŠ Vladimira Nazora

ZA IZDAVAČA

Ravnateljica Deana Čandrić – Zorica, prof.

UREDNIŠTVO

Diana Dodaj, Leonarda Filipović, Ena Ljubanović, Domagoj Marinello, Sofia Marušinac, Toni Pelić, Petra Pilić, Natalija Štimec, (4.b)

Voditeljica: Gordana Dodlek

Tara Ahel, Armin Basha, Veronika Lukšić, Dolores Javorić, Dominik Salma, Maja Visković, Antonella Domijan, Iris Frković, Ana Brnić, Ivana Tominac, (5.c)

Viktorija Bolješić, 5. a

Lucija Šušnja, Iva Šumonja, Franko Car, Ariana Kulišek, Kristina Krnjić, Vlatka Mašić, Rahela Srdoč, Loren Lelas, Doris Noč (6.c)

Ivana Novak, Vedrana Šegulja, Eduard Šubat, Gracian Čop, Antonija Manestar, Ana Kalanj, Anja Šegulja, Natali Kostanjšek, Katarina Pavlič (8.c)

GLAVNA UREDNICA

Jasmina Manestar, voditeljica novinarske družine

LIKOVNE UREDNICE

Ljiljana Mužević i Maja Lončarić

AUTORICA LIKOVNOG RADA S NASLOVNICE:

Maja Juretić, 4. razred PŠ Jadranovo

VANJSKI SURADNICI

Foto skupina

Likovna skupina

Učitelji hrvatskoga jezika

Učitelji razredne nastave

Nastavnica informatike

TISAK

STUDIOGRAF Rijeka

NAKLADA

200 primjeraka

ŠARKO

Pozdrav čitatelju!

Dragi čitatelju, prepuštamo ti novi broj školskoga lista Šarko. Ove smo se godine potrudili da vam što bolje opišemo događaje koji su obilježili našu školu u ovoj, ali i dijelu prošle školske godine.

Naši su se likovnjaci potrudili da nam Šarko izgleda što maštovitije i zabavnije, dok se foto-skupina pobrinula da nam riječi krasi i pokoja slika.

Samo za tebe, dragi naš čitatelju, Šarko je bio ove godine posebno marljiv. Popratio je sve važnije događaje, a naišao je i na mnoštvo zanimljivih pjesmica, fotografija i crteža...

Nadamo se da ćeš to prepoznati na stranicama koje držiš u ruci.

Za kraj, udobno se smjesti i kreni u "pustolovinu" zvanu Šarko.....

UREDNIŠTVO



Foto-skupina



Mali novinari



Novinari

INTERVJU S IVANOM BARAC

UČENICA GENERACIJE

Svake godine odabiru se učenici generacije od četvrtog do osmog razreda. Smatramo da je najveće priznanje biti učenik generacije osmih razreda, jer to na neki način znači biti najbolji učenik u cijeloj školi. Tako je protekle školske godine učenica generacije osmih razreda bila Ivana Barac, učenica 8.a razreda. Kao i mnoge, tako je i nas zanimalo kako ona uspijeva biti odlična učenica uz sve svoje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Kako bismo saznali odgovore na ta i druga zanimljiva pitanja, odlučili smo porazgovarati s njom.

Po čemu će ti ova škola ostati u sjećanju?

- Sve će mi ostati u sjećanju. Oba razreda, od prvog do četvrtog i od petog do osmog, svi nastavnici i razrednici. U lijepom sjećanju će mi ostati i svi izleti i događaji, osim maturalca (kojeg nije ni bilo), a pogotovo ekipa iz razreda.

Jesi li ponosna na to što si učenica generacije?

- Normalno da jesam. Iskreno, ne znači mi to baš, ono, toliko! Ali naravno, drago



tamo sviram bas-gitaru. Ovo nam je već treća godina da sviramo. Također smo pobijedili na mnogim natjecanjima. Bili smo na nastupima u Crikvenici, Novom Vinodolskom, Zagrebu... Ove godine kao prateći bend sviramo na festivalu "Neki novi klinici". Bend čine Mirna Kuzmić, Marcela Orošić, Gracia Ljačić, Dennie Begić i ja. Uključila sam se i u plesnu grupu "Malik", a pjevam i u gradskom i crkvenom zboru.



mi je. Lijepo je, dobiti priznanje za trud jer već dugo vremena postižeš odlične rezultate. Ali, nije mi to cilj života.

U kojim si razredima još bila učenica generacije?

- U četvrtom i šestom razredu.

Kamo ćeš dalje?

- Namjeravam u Opću gimnaziju u Crikvenici. A dalje... ne znam još. Nemam trenutno neki plan pa mi je gimnazija najbolji izbor.

Što radiš u slobodno vrijeme?

- Na prvom mjestu mi je glazbena škola. Sviram gitaru. Prekjučer je bio završni koncert i time sam završila šestu (posljednju) godinu glazbene škole s odličnim. Imam bend. Sviram u bendu "Ultimate",

Kako to sve stižeš?

- Može se reći da već imam točan kalendarski plan u glavi. Točno znam kada što imam. Mislim, stiže se. To sve radim već dosta dugo pa sam se valjda i navikla. S crkvenim zborom imamo koncerte, idemo na redovite probe, pjevamo na misama, nastupamo. Bili smo u Zadru, sada idemo u Split. Isto tako sam i u "Frami", to je u sklopu crkve. To su kao neke radionice. Idem i u školu stranih jezika, već osam godina. Polagala sam Cambridge ispite. S Školom stranih jezika "Forum" bila sam tjedan dana u Londonu.

Kada stigneš učiti?

- Najbolje je to što ne stignem učiti. Učim jedino kada trebam, kada znam da pišemo test. Najviše zapamtim na satu. Zalomi mi se i neka slabija ocjena, ali dobro.

Koji su ti omiljeni predmeti?

- Volim jezike, engleski i hrvatski. Volim biologiju i prirodne predmete, povijest, a i fizika mi je zanimljiva.

Na kojim si sve natjecanjima bila?

- Osvojila sam 12. mjesto na natjecanju iz fizike. Iz hrvatskog sam bila peta na županijskom. Bila sam i na školskom iz kemije. Tu sam bila prva jer sam se jedina natjecala. Nisam bila na državnim natjecanjima tijekom školovanja. Bila sam na županijskim iz zemljopisa u šestom razredu, hrvatskog...

Koji će ti nastavnici najviše ostati u sjećanju?

- Paaaaa... U sjećanju će mi sigurno ostati nastavnica Suzana Grbčić iz hrvatskog jezika. S njom sam provodila mnogo vremena, pripremali smo se za razna natjecanja poput Lidrana, za priredbe. Ostat će mi u sjećanju i razrednik Jan. Naravno, sjećat ću se i bivše razrednice Mare Balinčić. A i svi nastavnici će mi ostati u sjećanju. Većinom svi...

Što slušaš?

- Slušam sve. Ne preferiram baš narodnjake. Rock i pop većinom. Ako mi se sviđa neka pjesma, makar bila od nekog „žnj“ pjevača, poslušat ću. Nije ništa određeno. Npr. mogu ja imati najboljeg pjevača, ali ako mu je novi album "blesav", normalno da ga neću slušati. Slušam ono što mi se sviđa.

Koja ti je omiljena knjiga?

- Ne znam. Puno sam toga čitala... Što sam ono zadnje pročitala? Bilo je lijepih knjiga i za lektiru. Npr. "Divlji konji". Pročitala sam i ove modernije knjige poput Harryja Pottera. Zanimljive su knjige. Čitam i ove tinejdžerske poput "Bilješke jedne gimnazijalke".

- Zaboravila sam spomenuti nastavnike iz glazbene škole, a moram ih spomenuti. Provedemo pola popodneva zajedno, stvarno su nastavnici super. Puno sam naučila od njih. Ne samo vezano uz glazbu, već i općenito o životu. Uvijek se mogu osloniti na njih, pomoći će mi u svemu što mi treba. Više su mi postali prijatelji, nego što su mi nastavnici.

Ivana Barac svoju je želju ostvarila i sada polazi OPĆU GIMNAZIJU u Crikvenici, a mi se pripremamo za našeg novog učenika ili novu učenicu generacije. Laureata ove školske godine predstaviti ćemo vam u sljedećem broju.

Ana Kalanj, 8.c
Anja Šegulja, 8.c

PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE POSVEĆENA 120. GODIŠNJICI TURIZMA U CRIKVENICI

Mornari i crikveničke kartoline svuda oko nas!



Tako je, naime, izgledala priredba za Dan škole u prošloj školskoj godini. Moto priredbe bio je "120. godina turizma u Crikvenici". Predivno je bilo i vidjeti i čuti kako su vrijedne učiteljice i naši učenici predstavili brojnoj publici na vrlo simpatičan i razigran način dugu tradiciju turizma

u Crikvenici. U program za Dan škole sjajno se uklopio i naš prošlogodišnji projekt "Crikveničke crkve", čime je duga tradicija turizma začinjena i pričom o nastanku našega grada. Ljepote Crikvenice opjevane su u krasnim stihovima, a otpjevali su ih naša dva raspjevana zbora. Veliki i mali zbor uz pratnju njihovih voditeljica, nastavnice Višnje Car Lasić i Andreje Barac. Kao i svake godine na ovaj dan uručena su i brojna priznanja najuspješnijim učenicima, športskim ekipama te njihovim mentorima. Na prigodan način uručena je i nagrada djelatnicama jubilarcima. Vrhunac priredbe bila je dodjela



titule za UČENICU GENERACIJE, koja je u prošloj školskoj godini dodijeljena Ivani Barac.

Tako je to bilo u prošloj školskoj godini, a kako smo naš najvažniji dan obilježili u ovoj školskoj godini, pročitajte u sljedećem broju Šarka.

Franko Car, 6.c

ŠKOLA U PRIRODI

Prošlogodišnja generacija četvrtih razreda, sadašnji petiši vođeni svojim razrednicama posjetili su Hrvatsko zagorje u sklopu projekta "Škola u prirodi". Evo, njihovih dojmova s toga putovanja!

Naše prvo odredište bio je glavni grad Republike Hrvatske, ZAGREB. U obilazak Zagreba povele su nas dvije simpatične gospođice. Posjetili smo katedralu, Trg bana Josipa Jelačića, spomenik Marije Jurić – Zagorke i još mnogo toga. Nakon Zagreba krenuli smo autobusima prema TUHELJSKIM TOPLICAMA, gdje smo bili smješteni u hotel. Hotel je pružao mnoge pogodnosti, ali mi smo najviše uživali u bazenima. Drugi dan posjetili smo dvorac VELIKI TABOR u kojem smo se naslušali mnogih priča i mitova te smo posjetili i ZRAČNU LUKU "Pleso". Sljedećeg jutra krenuli smo u svetište MARIJU BISTRICU. U Velikoj crkvi smo se pomolili, a potom smo se okušali u izradi licitarskih srca. Istog dana navečer održalo se zanimljivo natjecanje ludih frizura. Četvrtog dana našeg izleta posjetili smo dvorac TRAKOŠČAN, gdje smo mnogo čuli o povijesti dvorca i njegove okolice. Nije to sve! Vidjeli smo i ETNO SELO u KUMROVCU, upoznali smo sa starim običajima, posjetili smo

HUŠNJAKOVO BRDO... Posljednju večer našega boravka u hotelu proveli smo zabavljajući se u disku. Natjecali smo se i u znanju, a najviše znanja pokazali su učenici PŠ Jadrano. Na povratku kući stali smo na Sljemenu, a potom puni lijepih dojmova vratili smo se svojim roditeljima. To je bilo putovanje!

Dolores Javorić, 5.c
Antonella Domijan, 5.c
Iris Frković, 5.c





Spomenik SELJAČKA BUNA

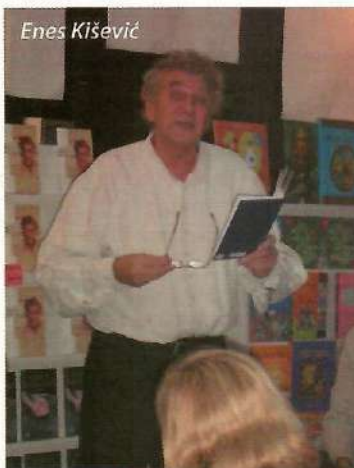


Silvia i Lea ispod Gupčeve lipe

SUSRET U ZABOKU

U listopadu održao se susret predstavnika prijateljskih gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice u predivnom Zagorju, u Zaboku. Ovoga puta "karta" za Zabok i nazočnost na promociji PoZiCe te dodjeli književne nagrade KSAVER ŠANDOR GJALSKI pripala je učenicima osmoga razreda Silviji Sobol, koja je svojim radom upotpunila stranice Pozice br. 12. Vikend u Zaboku Silvia je provela s nastavnicom Jasminom Manestar, učenicima i nastavnicima iz OŠ Zvonka Cara, Srednje škole dr. Antuna Barca te delegacijom iz Grada Crikvenice. Posjet Zaboku protekao je u predivnim izletima u organizaciji domaćina te u druženju s poznatim književnicima. Učenicima se imali priliku upoznati književnika Enesa Kiševića, Tita Bilopavlovića te dobitnika ove prestižne književne nagrade.

Enes Kišević



Nagradu KSAVER ŠANDOR GJALSKI kući je ponio književnik Ivo Brešan za djelo "Katedrala".



Silvija, Lea i nastavnica Manestar na grobu V. Nazora



Učenici s Ivom Brešanom

Na povratku iz Zaboka Silvia Sobol i nastavnica Jasmina Manestar, predstavnice naše škole, posjetile su grob Vladimira Nazora na Mirogoju u Zagrebu. Položile su cvijeće i zapalile svijeću na vječnom počivalištu književnika čije ime nosi naša škola.

Antonija Manestar, 8. c

U POSJETU CRIKVENIČKOM MUZEJU

CRIKVENIČKE



AMFORE



U listopadu skupina osmaša u pratnji nastavnice povijesti, Jadranke Majkić posjetila je crikvenički muzej. Tamo su vidjeli ostatke keramičkih predmeta, ali najviše ih je zanimala crikvenička amfora. Saznali su brojne zanimljive podatke o starom naselju Ad Turres koje se nekada davno uzdizalo na crikveničkom području. U današnjem Kaštelu su u 19.st. pronađeni razni predmeti iz 1.st.pr.Kr., novac, uljanice, poja-sne kopče, perle i slično. U muzeju se nalazi i model keramičarske peći. Nađen je i komad krovne ploče s pečatom vlasnika crikveničke radionice, čije ime ćete otkriti ako pročitate intervju koji smo obavili s djelatnicom muzeja.

1. Kada se bilježi rimska postaja Ad Turres?

- Rimska postaja se prvi put pojavljuje na zemljovidu iz 3.st.pr.Kr. i on prvi donosi naziv Ad Turres. Mi ne znamo gdje se zapravo nalazilo to naselje, a ni pravo ime kako su ljudi koji su tu živjeli tijekom 1.st. nazivali taj prostor. Ovo je tek toponim koji se sačuvao. Ad Turres se odnosi na šire područje između Kaštela do same radionice, tvrđave Badanj i utvrde Godač na Kotoru. To cijelo područje se danas imenuje pod nazivom Ad Turres.

2. Gdje se nalazilo to naselje?

- Mi to još ne znamo. To je jako dobro pitanje i mi bismo to voljeli znati. Nažalost, mi to još ne znamo. Znamo samo gdje je bila radionica.

3. Tko je bio vlasnik crikveničke radionice?

- Vlasnik crikveničke radionice bio je Sext Metilije Maksim. On je bio rimski građanin, pripadao je višem sloju društva. Imao je rimsko građansko pravo. Bio je vlasnik te radionice, a možda ju je čak i zakupio. Postoji mogućnost da je na svom privatnom terenu

napravio radionicu, ali te podatke još ne znamo, to ćemo tek istražiti. Njegovo ime se spominje na krovnim pločama - tegulama. Taj čovjek je bio prvi gospodarstvenik u Crikvenici.

4. Koje su sličnosti i razlike između crikveničke i drugih amfora?

- Postoje različiti tipovi amfora, a svako malo se pojavljuju i novi primjerci. Crikvenička amfora spada u jednu



CRIKVENIČKA ANFORA

ŠLO SE J DELAT POMOĆNO IGRALIŠTE ZA NOGOMET A NAŠLA SE J ANFORA I TO NE BILO KAKOVA NEGO ONAKOVA KAKOVEH NI BAŠ FANJU PO SVITU, JEDINSTVENA CRIKVENIČKA ANFORA.

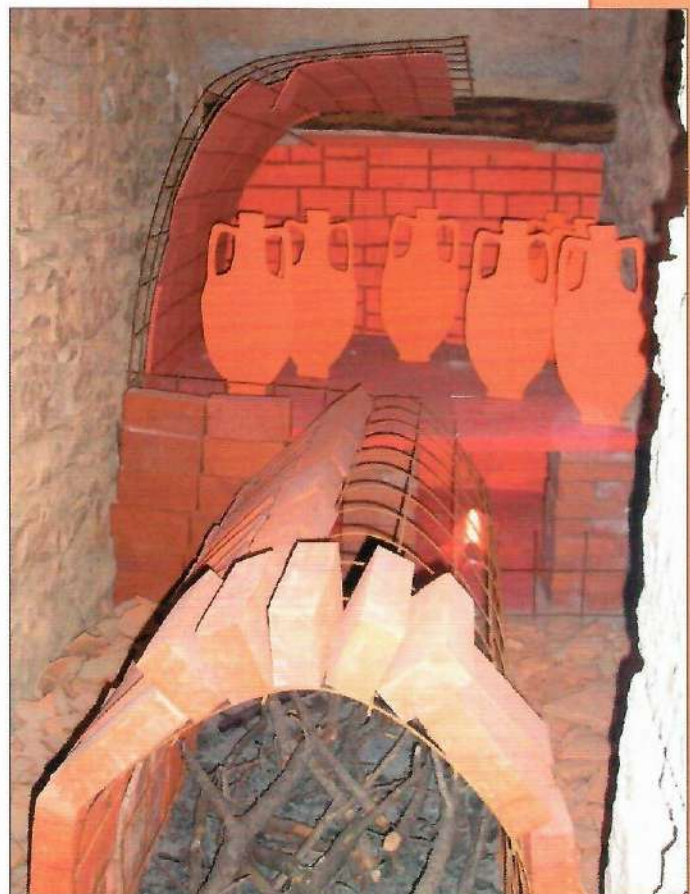
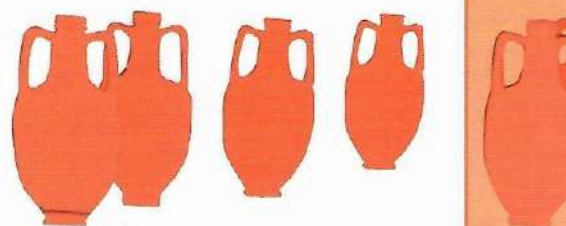
DRUKČIJA JE OD DRUGEH AŠ I MA RAVNO DNO, DRUKČIJE GRLO I VRAT I PREPOZNA TLJIVI TRBUH. ALI NI TO SE I NA ISTEN SU LOKALITETU ŽVELJTI ARHEOLOZI NAŠLI PRAVU, DOBRO SAČUVANU KERAMIČARSKU PEĆ VA SKLOPU RIMSKE KERAMIČARSKJE RADIJONICE, VA VLASNIŠTVU SEKSTA METILJA MAKSIMA. TAKO SE J NJEGOVO IME NAŠLO NA ŠTANBILJU KOGA J IMELA SAKA ANFORA. SEKSTO JE ŽIVEL OKOLO DRUGE POLOVICE I. STOLJEĆA PRIJE KRISTA. SE NANTO DOKAZUJE I POTVRĐUJE DA J NA MESTU DANAŠNJE CRIKVENICE BILO ANTIČKO NASELJE AD TURRES. FANJ JE TOGA NA TO UPUĆEVALO ALI SE J TEK PRONALASKON ANFORTO I DOKAZALO.

SI SU VA CRIKVENICE PRIPOVEDALI OTOMU. BILO J TO I NA RADIJU I NA TELEVIZIJE, PA SMO TAKO I MI Z NAŠUN PROFESORICUNZI POVJESTI, JOŠ VA PETEN RAZREDU ŠLI OBAČ IZVORNI LOKALITET ZADA NOGOMET NOG IGRALIŠTA. SE J BILO RASKOPANO, SAKUDA J BILO SITNEH KOMADIĆI CRVENKASTE KERAMIKI. SI SMO POTEN KOPALI, ČEPRKALI I DOBRO SE ZBLATILI.

LANE SE J OPRLI MUZEJ POSVEĆEN ANFORE PA NAS JE PROFESORICA I TAMO OTELJALA. PUNO NAN JE TOGA SPRIPOVEDALA I SAKI JE OD NAS VA SVOJOJ GLAVE DOBIL SVOJ FILM O CRKVENIČKOJ ANFORE, KERAMIČKOJ PEĆI VA KERAMIČARSKOJ RADIJONE, RIMLJANAMI KI SU TOTU ŽIVELI I DELALI.

KI ZNA, MORDA SE ZA KO LETO OPET NEČ KOPAJUĆ NAJDE PA ČE SE I MET O ČEMU GOVORET I PISAT.

BRUNA POHL, 7.A



veću skupinu amfora s ravnim dnom. Najbližnja je jednom tipu amfore pronađenom u Italiji. Ali, od nje se dosta razlikuje na području ručki, ruba, izljeva vrata i samog vrata. Prema karakteristici samog tijela pripada posebnom tipu amfore i to nije tip nego je jedan poseban podtip i zato je ušla u literaturu kao tip crikveničke amfore.

5. Čemu su služile ove amfore?

- Amfore su služile kao ambalaža za transport na brodovima i za čuvanje žita, vina ili maslinovog ulja. Amfore su bile, možemo reći, najobičnija ambalaža antike. Danas su vrlo popularne i često se ilegalno vade iz mora i prodaju. One ljudima koji su živjeli prije 2000 godina nisu predstavljale nikakav luksuz, bile su najobičniji predmeti koji su se koristili u svakodnevnom životu.

Kristina Krnjić, 6.c

Terenska nastava

U primorskoj listopadnoj šumi

Početak listopada učenici šestih razreda u pratnji svojih razrednika i nastavnice prirode Olge Arnaut pohodili su Kotor. Cilj posjeta bio je upoznavanje primorske listopadne šume u jesen. Tijekom obilaska Kotora upoznali su mnoge biljne listopadne vrste, neke životinje ovog podneblja i staru zemunicu na Kotoru. Najzanimljiviji su bili pokusi koje su izvodili i bilješke o tome.



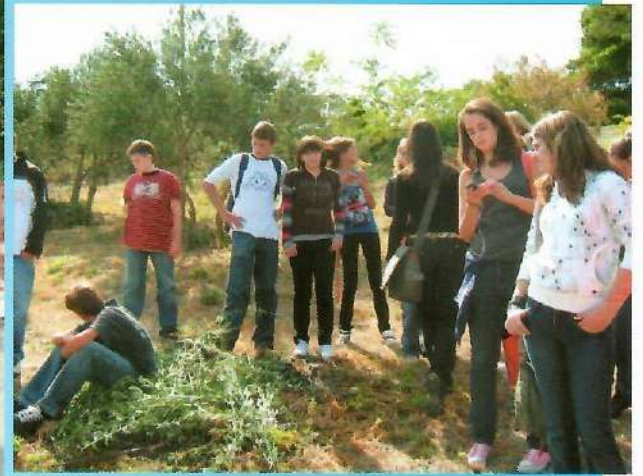
S Kotora su se vratili punih ruku vrećica s različitim biljem i plodovima koji su našli mjesto u njihovim herbarijima. Nisu, naravno, samo radili već su se i dobro zabavljali! Odmarali su se na livadi Japnenica, a u povratku posjetili su i staro naselje na Kotoru odakle potekli Crkveničani.

*Doris Noč, 6.c
Vlatka Mašić, 6.c*



POSJET SLATINAMA

Izrada eko-sapuna



U subotu 27. rujna skupina od deset učenika koji sudjeluju u dodatnim izvannastavnim aktivnostima iz kemije i biologije, posjetila je OŠ Slatine na otoku Čiovu, kako bi vidjeli izradu eko-sapuna. Grupu su vodile nastavnice iz kemije i biologije, Simeonka Klepac i Olga Arnaut. Ovako su se proveli!

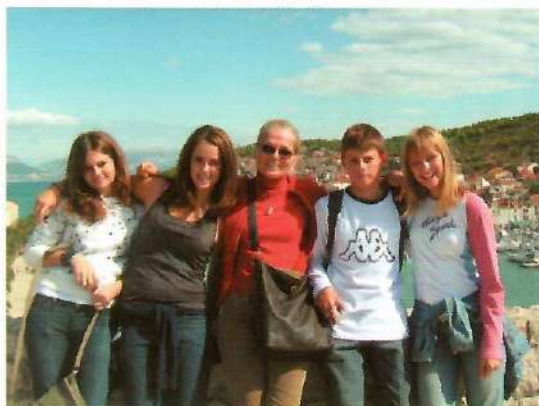


Oko šest sati svi smo se okupili na parkiralištu ispred naše škole. Iako je bilo prilično rano, svi smo bili puni energije i spremni za dug i naporan, ali nimalo dosadan put. Još u Crikvenici autobus se pretvorio u naš mali privatni tulum! Začudene nastavnice samo su sa smiješkom na licu promatrale naš smijeh, šale i uživanje u višesatnoj vožnji.

Nakon nešto više od četiri sata, stigli smo u Slatine. U školi smo prijateljski i ljubazno dočekani. Za nas je pripremljen stol s dalmatinskim specijalitetima koji je odmah privukao našu pozornost.

Nakon okrjepa krenuli smo u razgledavanje škole, njihovog školskog vrta i igrališta. U međuvremenu smo stekli nekoliko prijatelja pa nam je razgledavanje bilo mnogo zanimljivije.

Poslije veselog razgledavanja svi smo se vratili u školu kako bismo pogledali prezentaciju i izradu eko-sapuna. Pošto smo vidjeli kako se eko-sapun izrađuje, dobili smo priliku sami omotati i ukasiti sapune po vlastitoj želji. Te sapune smo uz razglednice njihove škole dobili na poklon. Na kraju smo razgledavali



i njihov maslinik koji nas je očarao svojom ljepotom. Iako smo željeli ostati u tom lijepom mjestu, morali smo se oprostiti s novim prijateljima i napustiti Čiovo.

Krenuli smo prema Trogiru veselo prepričavajući događaje s Čiova koje ćemo zasigurno pamtili. U Trogiru nas je dočekalo prelijepo sunčano vrijeme koje je trebalo iskoristiti.

Posjetili smo tvrđavu Kamerlengo i tvrđavu sv. Marka. Nakon razgledavanja Trogira dobili smo jedan sat slobodnog vremena. Tada smo se razdvojili na još manje grupice kako bismo kupili pokoji suvenir za uspomenu. Tih nam je sat vremena prebrzo prošlo i došlo je vrijeme stvarnog povratka kući.

Povratak je protekao u još veselijem raspoloženju. Pri kraju puta je iscrpljenost ponekog i svladala, ali još uvijek je bilo nas koji smo i dalje neumorno pričali i uživali u posljednjim trenucima naše terenske nastave.

U Crikvenicu smo se vratili oko deset sati. Dok smo čekali roditelje da dođu po nas, nastavili smo s pričom i šalama. Kako sve što je lijepo kratko traje, tako je i ovo naše druženje došlo kraju. Nema veze, ostaju nam predivne uspomene na trenutke provedene u Dalmaciji.

Ana Kalanj, 8.c
Anja Šegulja, 8.c

Naši najmlađi bili su gosti Izdavačke kuće
"Školska knjiga"

KAKO JE LIJEP NAŠ GLAVNI GRAD I NAŠA DOMOVINA



Svi izleti su lijepi, ali ovaj me posebno oduševio. Cijelu noć sam se prevrtala u krevetu razmišljajući o danu koji je preda mnom.

Put do Zagreba učinio mi se prekratkim. Stigli smo autobusom do GRAFIČKOG ZAVODA HRVATSKE. Zanimljivo je bilo gledati te divovske strojeve i slušati njihove bučne priče. Prvi put vidim kako se tiskaju knjige!

U neposrednoj blizini GZH nalazi se skladište ŠKOLSKE KNJIGE. Vidim poznate udžbenike s čijih mi se naslovnica smiju dobro znani likovi. Kako ogroman prostor! Kako puno knjiga! Mislim da ih ima više od milijun. Vodič nam objašnjava, a mi bez daha gledamo i slušamo.

Potom stižemo do prekrasne žute zgrade HRVATSKOGA NARODNOGA KAZALIŠTA. Poželjela sam ući unutra i pogledati neku predstavu. Ipak, ništa od toga! Moramo dalje.

Ulazimo u zgradu Školske knjige gdje nas očekuje spisateljica Željka Horvat – Vukelja. Srdačan doček i uzbuđenje! Družimo se, slušamo njene zanimljive priče i sudjelujemo u njima. Osjećamo se važnima, svi nas paze. Pozdravio nas je i direktor Školske knjige, gospodin Ante Žužul. Naše gostovanje u zgradi Školske knjige zabilježeno je i u "Smibu".



Nakon male okrijepe odlazimo u šetnju do uspinjače.

Penjemo se uspinjačom prema GORNJEM GRADU. Nije me strah, osjećam se super! Stigli smo. Divimo se prekrasnom pogledu na Zagreb. Šećemo TRGOM SVETOGA MARKA, vidimo zgradu HRVATSKOGA SABORA. Sve je nekako mirno i tiho.

Spuštamo se prema središtu grada. Prolazimo kroz KAMENITA VRATA. Vidim puno cvijeća i svijeća. Evo nas, na TRGU BANA JOSIPA JELAČIĆA. Ispred spomenika stoji čovjek obučen u zlatno odijelo. Vide mu se samo oči. Ne znam zašto, ali čini mi se da je to ban i da mi nešto želi reći.

Opet moramo dalje. Krećemo u ZOLOŠKI VRT. Super! Jedva čekam! Sutra je Međunarodni dan zaštite životinja, a ja razmišljam kako bi bilo lijepo da ih puste van iz kaveza i da slobodno žive u svojim staništima. Ali, ne, onda ih ja ne bih mogla gledati i družiti se s njima. Uživamo, divimo se, sretni smo! Vrijeme leti kao ludo, spušta se sumrak i moramo se oprostiti od životinja i Zagreba.

Krećemo u pravcu Crikvenice. Osjećam se neka-ko ispunjeno, sretno. Toliko toga nosim u sebi i jedva čekam da sve ispričam mami i napišem na papir da svi mogu čitati.

Kako je lijep naš glavni grad i naša domovina!

Lucija Friš, 4.



VILLA RUŽIĆ

Učenici sedmih razreda naše škole sredinom svibnja prošle godine posjetili su Vilu Ružić koja je nekada pripadala slavnom hrvatskom banu Ivanu Mažuraniću te njegovoj unuci Ivani Brlić Mažuranić. Posjet je trajao vrlo dugo, a učenici su mogli doznati sve o predmetima koji su krasili dom bana Mažuranića i o njima saznati vrlo zanimljive priče. Jedan od najznačajnijih predmeta koji je ujedno i zaštitni znak vile Ružić je prsten Smail-age Čengića kojeg je Ivan Mažuranić dobio na poklon od crnogorskog vojvode Đorđa Cerovića, sina Novice Cerovića koji je ubio Smail-agu.

Prilikom da ga nose imali su i neki od posjetitelja, uglavnom nastavnice koje su bile u našoj pratnji. Među Mažuranićevim osobnim predmetim spomenuo bih i njegov mali notes koji je izrađen od kornjačevine, a isto tako vrlo je značajna i mala tabakera za spremanje kratkih cigareta sačinjena od kože s kaširanom slikom nimfe. Tu je tabakeru Mažuraniću poklonio njegov



šogor Dimitrije Demeter. U vili Ružić nalazi se velika zbirka antiknog namještaja, skupocjenih umjetničkih predmeta, raznovrsnog porculana te mnogobrojne obiteljske slike od kojih se jedna nalazi u samom hodniku vile na kojoj je prikazana obitelj Mažuranić tijekom zime za vrijeme karnevala. U predvorju se nalazi ormar u kojem je stari skupocjeni pribor za jelo i piće te osobni predmeti pripadnika obitelji. U predvorju se još nalaze i dvije velike umjetničke slike, portret Ivana Mažuranića te njegove unuke Ivane Brlić-Mažuranić. Profesor Theodor de Canziani Jakšić, gospodin koji nas je proveo kroz vilu, a koji je ujedno i skrbitelj same vile, pomno nam je objasnio čemu koji predmet služi, kome on pripada i koju važnost ima. Stari namještaj i starinski porculan još više pojačavaju dojam toplog doma. U vili se nalaze i prelijepi saloni za primanje

gostiju koji su ukrašeni starinskim ogromnim ogledalima i umjetničkim slikama. Mažuranićeva knjižnica, kako doznajemo, broji preko deset tisuća naslova. Biblioteku, odnosno knjige sakupljali su Ivan Mažuranić te njegov brat Antun Mažuranić, kulturni radnik i ravnatelj Kraljevske riječke gimnazije. Zanimljivo je bilo poslušati kako su stručnjaci-restauratori uspjeli sačuvati i urediti vrlo vrijedne knjige, koje su već bile gotovo uništene. Između ostalog, tamo se nalazi i rukopis Gundulićeva „Osmana“ te originalni rukopisi Ivane Brlić – Mažuranić. Stari klavir još uvijek stoji netaknut, a pogled s prozora naprosto vas privlači da ondje ostanete zauvijek. Prije samog ulaska u vilu obišli smo i njezin vanjski dio.

Cijeli posjed započinje velikim ulaznim vratima, koje su ukrašene zanimljivim figurama i detaljima, a nastavlja se predivnim širokim stepenicama sve do velike terase s koje „puca“ prekrasan pogled na plažu ispred kuće, gdje su se nekada davno Mažuranići kupali, sunčali i odmarali.

Gracian Čop i Eduard Šubat, 8.c



KNJIŽEVNICA BRANKA PRIMORAC U NAŠOJ ŠKOLI

Dolaskom književnice Branke Primorac obilježili smo MJESEC HRVATSKE KNJIGE. Puno toga smo saznali o ovoj svestranoj i za nimaljivoj spisateljici i novinarki.

Ispričala nam je da ju je jedan dječak naveo da postane novinarka. U njega je bila zaljubljena kada je imala dvanaest, trinaest godina. Nakon završenog fakulteta počela se baviti novinarstvom, ali i pisati knjige. Do sada je napisala šest knjiga, a sedmu je već predala u izdavačku kuću. Imala je mačka koji je u njenoj obitelji bio punih šesnaest godina, zvao se Gandiva. I o njemu je čak napisala knjigu. Njegovo ime je bilo čudno, i dugo ga nitko nije zvao po imenu, pa su mu odlučili dati drugo ime.

Nisu se mogli do govoriti koje će to ime biti pa su ga neko vrijeme zvali samo mačak. Jedan rođak upitao ju je zašto ne bi mačka nazvala po njemu. Njezin rođak zvao se Josip, ali su ga svi zvali Jozo, pa je mačak dobio ime Joja. Također nam je ispričala kako je nastala, svima nama draga, knjiga "Maturalac". Rekla je da joj je sin jednoga dana ispričao događovštine s maturalca, pa je ona odlučila napisati knjigu o tome. Pročitajte intervju koji smo s njom napravili.

Koja vam je književna nagrada najdraža?

- Imam dvije književne nagrade, to nije tako puno, a nije ni malo s obzirom na broj knjiga koje sam napisala. Meni su obje drage. Knjiga "Maturalac" dobila je nagradu "Mato Lovrak", 1993. godine. Onda sam napisala jednu knjigu za odrasle. Za nju sam dobila nagradu za najbolju publicističku književnu temu iz domovinskog rata.

Pišući za djecu, proživljavate li ponovno svoje djetinjstvo i uključujete li svoje vlastito iskustvo u djelo?



- Sva književna djela, pisala je ili netko drugi, čovjeka vuku u neke teme koje se tiču djetinjstva. Svaka osoba rado se prisjeća svoga djetinjstva i pokušava se sjetiti što je u djetinjstvu doživio i što može prenijeti u knjige za mlade.

Imate li možda neko posebno mjesto i vrijeme kada pišete svoje knjige?

- Da. Pišem knjige kada dođem s posla, ponekad pišem do kasno u noć, pogotovo kada imam neku ideju koju moram završiti. Ja ne moram ustati rano pa pišem do 2 ili 3 sata ujutro. Novinari nikada ne rade ujutro

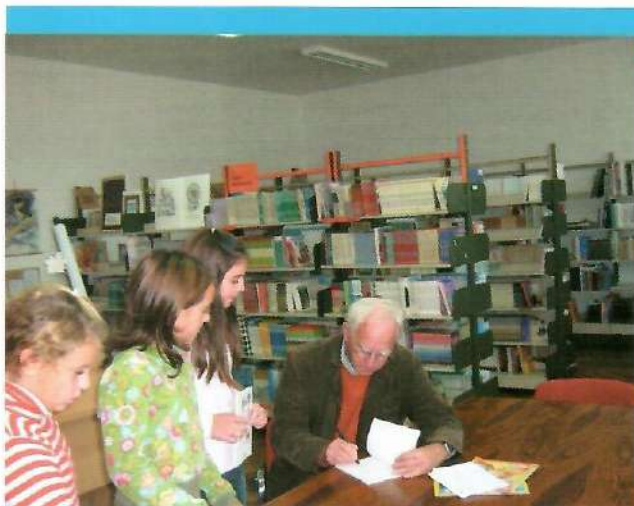
pa mogu duže spavati. A, što se tiče mjesta, to je na radnom stolu gdje se nalazi računalo.

Viktorija Bolješić, 5. a, Lucija Šušnja, 6. c i Kristina Krnjić, 6. c



U DRUŠTVU S NAJMLAĐIMA

MLADEN KUŠEC U NAŠOJ ŠKOLI



Već tradicionalno našu školu posjetio je književnik Mladen Kušec. Zbog velikog interesa učenika književni susret održan je u školskoj dvorani. U svom dugogodišnjem radu Mladen Kušec napisao je mnoge knjige za djecu. Poznat je i kao urednik i voditelj TV i radio dječjih emisija. Susret je protekao u veselom razgovoru s učenicima, a zatim je književnik podijelio svoje knjige učenicima.

Mali novinari



27/10/2008

OBILJEŽILI SMO TJEDAN EUROPSKE MOBILNOSTI

UZ PUNO KRETANJA VAŽNA JE I ZDRAVA PREHRANA

Ne zaboravimo vodu!!

Našu školu povodom EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI u rujnu, posjetila je liječnica Ana Šporčić iz Poliklinike "Terme" Selce. Cilj njezina posjeta bio je upoznati nas koliko je važna i što to upoće spada u zdravu prehranu. Opće je poznato, navela je doktorica Šporčić da se današnji mladi ljudi nezdravo hrane, a osim toga većina ih je sklona konzumaciji alkohola ili uživanju u nikotinu i drugim opijatima. Kroz vrlo zanimljivo predavanje i projekciju Ana Šporčić nam je pokušala prikazati posljedice takvog neodgovornog ponašanja prema samima sebi. Pokazala nam je i piramidu prehrane u kojoj je točno navedeno što se smije i u kojoj količini jesti, a što bismo trebali izbjegavati. Naravno, ona je ponovila što je većina nas znala već i ranije, a to je da je zdravo jesti žitarice, kruh u umjerenim količinama, voće i povrće, meso u umjerenim količinama, ribu, a da hamburgere, pomfrit, bombone, čokoladu i ostale nezdrave, ali nama omi-

ljene sitnice, umjerno unosimo u organizam. Nije izostavila navesti i svakojake bolesti i moguće probleme nastale kao posljedica konzumiranja nezdrave hrane. Posebno je naglasila koliko je obična voda važna za naš organizam te nam savjetovala da je uzimamo što više, a isto tako objasnila je što znači dijeta za organizam

ukoliko se radi o nekontroliranoj dijeti. Naime, kada se netko odluči na dijetu, onda sigurno nije valjano rješenje prestati jesti, već se treba posavjetovati sa stručnjakom koji će propisati kontroliranu dijetu. Predavanje su slušali svi učenicima osmih razreda naše škole. U nekima

Jeste li znali?

- Meso, riba, jaja i zamjenske namirnice poput graha i leće, sadrže proteine koji su nužni za rast i oporavak.
- Hrana bogata proteinima, posebno meso, također je bogat izvor željeza, selen, cinka i vitamina B.
- Možete smanjiti unos masnoća s proteinskih namirnica tako da skinete npr. kožu s piletine, tako da odrezete očite masnoće s crvenog mesa, janjetine, govedine koristite minimalno ulja za pripremu.





to je predavanje probudilo svijest o važnosti redovite i zdrave prehrane.

Bez pogovora, svi bismo trebali poslušati savjete liječnice Ane Šporčić te se zdravo hraniti. Život bi nam zasigurno bio zdraviji, a time i ljepši i kvalitetniji!

Zdrava prehrana je ona koja tijelu omogućava normalan unos kalorija, vitamina, minerala i tekućine, te optimalan omjer bjelančevina, ugljikohidrata i masti.

Eduard Šubat, 8.c

Jeste li znali?

- Hrana koja sadrži visoki postotak ugljikohidrata poput kruha, krumpira, riže i žitarica opskrbljuje nas energijom i važnim nutrijentima uključujući željezo i vitamin B.
- Uravnotežena prehrana trebala bi sadržavati najmanje 5 obroka dnevno.
- Voće i povrće osigurava nužne nutrijente poput vitamina i minerala i trebali bismo težiti povećanju udjela povrća i voća u prehrani jer su bogati vodom i pomažu nam u kontroliranju unosa kalorija u organizam.
- Zdravije je zamijeniti slatkiše voćem, grickalice sušenim voćem, slatke napitke nezlađenim čajem i/ili vodom.
- Više od polovice populacije unosi u organizam veću količinu soli od preporučene.

POSJET RASADNIKU

Povodom Europskog tjedna mobilnosti učenici četvrtih razreda posjetili su rasadnik Podbadanj u Crikvenici. Razgledali su proizvodnju šumskih sadnica, porazgovarali sa radnicima u rasadniku te naučili neke nove stvari. Svaki je učenik na poklon dobio majicu i sadnicu koju je ponio svojoj kući. U veseloj atmosferi, šetnjom i pjesmom, spojili su ugodno i korisno.

Mali novinari



Izložba naših učenika povodom EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI



Naši najmlađi učenici ove su godine sudjelovali u izradi likovnih radova u povodu EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI. Bili su zaista vrijedni i kreativni, a radove su izrađivali u gotovo svim tehnikama.

Kako to već dolikuje pravim umjetnicima njihovi najbolji radovi izloženi su u Gradskoj galeriji, a otvaranju izložbe nazočila je brojna PUBLIKA i mediji.

Iva Šumonja, 6.c



Škola u Dramlju odjenula novo ruho

Zasjala je u punom sjaju zgrada podružnog odjeljenja naše škole u Dramlju. Odjenula je veselo crvenkasto ruho i uljepšala glavni dramaljski trg. Što je sve napravljeno u proteklih nekoliko godina po pitanju uređenja dramaljske škole, pitali smo ravnateljicu Deanu Čandrlić-Zorica. Evo što nam je ravnateljica ispričala!

Radovi na obnovi dramaljske škole započeli su još 2002.godine. Sredstvima Škole u proteklih nekoliko godina izmijenjena je kompletna stolarija i to prvo u prizemlju zgrade, a nedugo zatim i na katu. Uređeni su sanitarni čvorovi za učelnike i nastavnike, izmijenjeni su parketi u učionicama te je kupljen novi namještaj



za učionice. Izvršeni su i radovi na električnim instalacijama na način da su se instalacije u potpunosti izmijenjene. Zidovi učionica također su zasjali punim sjajem, a obojena je i unutarnja stolarija.

U ovoj školskoj godini obnovljena je i vanjšina zgrade sredstvima Grada Crikvenice. Radovi su trajali nekoliko mjeseci i uspješno su okončani. Uređena je fasada, ulaz u školsku zgradu, okoliš škole te je izvršena sanacija krovništva. Učenici dramaljske škole oduševljeni su što im je škola sada lijepa i unutra i izvana. Sreći neće biti kraja kada se tek postave i obećana im igrala u školskom dvorištu. No, na to će morati pričekati vjerojatno do iduće školske godine.

Antonija Manestar, 8. c



ZA DAN HRVATSKE NEOVISNOSTI

POSJETILI SMO OLTAR DOMOVINE NA MEDVEDGRADU

U listopadu nekoliko učenika naše i nama susjedne Osnovne škole Zvonka Cara u pratnji članova P.D. "Strilež" i nastavnice prirode i biologije Olge Arnaud uputili su se na Sljeme. Bio je to cjelodnevni izlet koji je započeo polaskom s autobusnog kolodvora u Crikvenici u 7 sati ujutro. Dolaskom pod Sljeme naoružani planinarskim kartama, ruksacima, fotoaparatima i ostalom opremom, krenuli smo u pohod na vrh Sljemena. Vrh smo ubrzo osvojili te

uživali u prekrasnom pogledu na Zagreb i zagrebačku okolicu. Posjetili smo i nekoliko planinarskih domova gdje smo se okrijepili i "napunili baterije" za dalje. Nakon ručka u P.D. "Grafičar" krenuli smo prema Medvedgradu. Na tom strmoglavom putu stali smo u rudniku srebra "Zrinski", koji se iskopavao u 15. i 16. stoljeću. Naravno, put prema Medvedgradu se malo odužio. Vjerovali ili ne, izgubili smo se čak tri puta! Tko je kriv? Krive su loše karte i loša markacija na stazama. Kada smo napokon stigli u Medvedgrad prvo nas je oduševio prekrasan pogled na Zagreb, koji se otvorio pred nama. OLTAR DOMOVINE bio je naše sljedeće odredište, a kako i ne bi kada smo toga dana obilježavali DAN HRVATSKE NEOVISNOSTI.

Nakon razgledavanja Medvedgrada oko 18.30 već pomalo umorni, ali puni prekrasnih dojmova krenuli smo prema Crikvenici.

*Franko Car, 6. c.
Loren Lelas, 6. c*



Pavao Pavičić dobio prijenosno računalo



Grad Crikvenica u suradnji s Udrugom invalida Grada Crikvenice razveselili su jako našeg prvašića. Pavao Pavičić, učenik s invaliditetom, dobio je prijenosno računalo.

Tom prilikom održana je u našoj školi kratka priredba u kojoj su nastupili učenici glazbene škole te pjevački zbor pod vodstvom nastavnice Višnje Car Lasić.

Pavao se iznimno veselio susretu s gradonačelnikom Božidarom Tomašekom te mu je u znak zahvalnosti krasnoslovio prekrasne stihove Vladimira Nazora.

Natali Kostanjšek, 8. c



ŠARALICA

Likovno - literarni podlistak



EUGEN DE CARINA, 5. a

Jesen je začarala listopadnu šumu

Čarolija hladne jeseni pala je na tlo. Vjetar ljulja i obara krošnje stabala, razbacuje šareno suho lišće. Jesenja čarolija zavladała je šumom. Korčam i razmišljam.

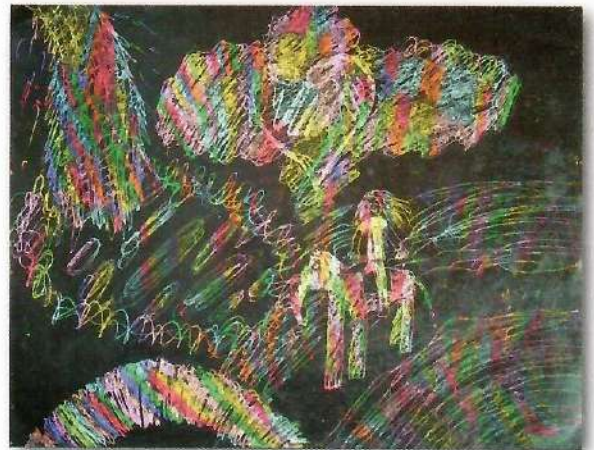
Ulazeći sve dublje i dublje u mračnu dubinu širi se huk hladnoga vjetra i odvlači mi plavi pramen. Lišće s krošanja otpada. No, ipak je sretno! Smije se! Raznolike šare i tople nijanse poput duginog spektra obasjaše začaranu šumu. Prolazeći šumskim puteljkom nogama odvlačim listić po listić, a ono se sve više igra na vjetru i pada s krošanja. Za plavi pramen, zapeo mi jedan od njih, onaj žučkasto-crvenkaste boje, ali naglo odleprša dalje u čaroliju mračne šume. Vjetar zapuše još jače i zanjiše njihaljku koja zacvili i zaškripi na vjetru. Jedino taj zvuk stare zahrđale njihaljke odjekivao je usamljenom listopadnom šumom. Sjela sam na staru već zaraslu klupu, a pogled mi se podigne na gnijezdo na vrhu stabla. Niti jedan zvižduk malenih, raspjevanih pjevica nije se začuo. Sve je bilo tako pusto, tiho, tužno...

Spušta se noć, sumrak još dublje prodire kroz gole i lomljive grane. Pale se lame uz šumski puteljak. Spustila se mračna, vlažna jesenska noć.

Zastao mi pogled.

Na lampu sletješe malena mušica. Jaki žar ugasio je njezin život zauvijek.

Maja Kutija, 6c



DEA NOĆ, 4. r. PŠ Dramalj

Volio bih svirati gitaru

Ja bih volio svirati gitaru.

Kad čujem zvuk gitare, to me veseli i opušta.

Još od djetinjstva mi je gitara bila najljepši instrument.

Nisam nikad imao gitaru.

Moj nono mi je obećao da će mi kupiti neki instrument.

Ja sam poželio gitaru.

Antonio Grbčić, 2. razred
PŠ Jadranovo



DINO MRAKOVČIĆ, 1. r. PŠ Dramalj



EMILLY KOMADINA, 4. r. PŠ Dramalj

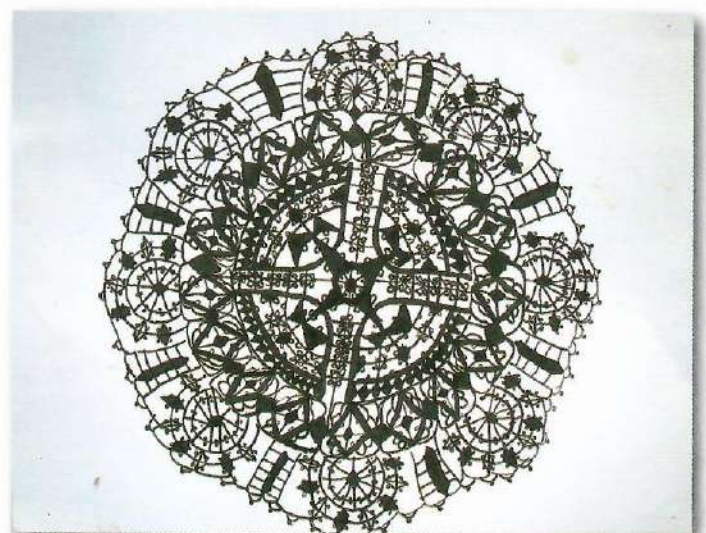
HURA!

Hura bi bilo
da sutra nema škole
i da su sve igračke
besplatne koje
djeca vole!

Antonio Blašković, 3.a



TARA AHEL, 5. c



OLIVER LELAS, 3.r. PS Dramalj



KATARINA VISKOVIĆ, 2. r. PŠ Dramalj

Moja ulica

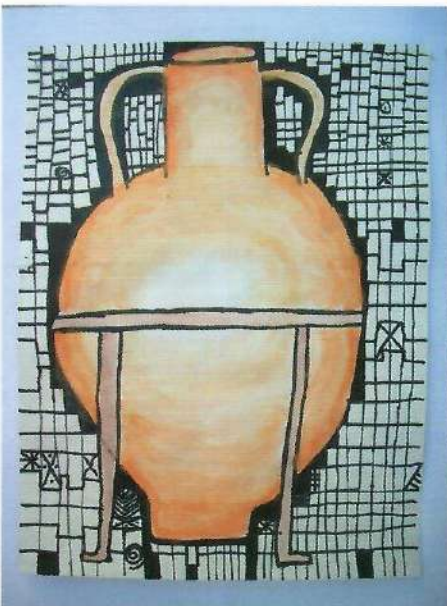
Moja ulica zove se Cvjetna ulica i po njoj vavik teku dičica. Judi su vavik dobre voje, al najdu se i neki ki misle da moru boje. Va njoj je vavik sloga i dobrota jer kad pomoć rabiš, saki čovik otprtit će svoja vrata. Moja ulica je vela lipota aš je čista od plota do plota. Va njoj rožica diše, a more je krasi najviše. I niki mi moju ulicu ne more ukarast aš ću va njoj živet i odrast.

Maja Juretić, 4. razred
PŠ Jadranovo

Opis visibabe

Visibaba je divan bijeli cvijet. Ima stabljiku zelene boje i sitne male listove. Cvijet čini jedan mali zvončić koji visi prema zemlji. Po tom zvončicu je visibaba i dobila ime. Cvijet visibabe ima nježan miris koji nam najavljuje proljeće.

Andrea Pavlović 3. razred
PŠ Jadranovo



ELLA ŠPANJOL, 4. r. PŠ Dramalj



MARTINA BAČIĆ 1. a



IRENA SKRBIN 8. b

Lijepa riječ i željezna vrata otvara

Ima mnogo lijepih i čarobnih riječi. Kada nam netko kaže bilo koju od njih naše se srce ispuni hrabrošću i veseljem. Sjetite se samo kad vam je neka draga osoba uputila neku od tih čarobnih riječi, podržavala vas u nečemu... Sigurno ste se tada osjećali kao da ste u raji i da je cijeli svijet samo vaš.

Postoje i one druge, teške riječi koje vas mogu samo rastužiti. Ružna riječ posiječe gore od mača. Ako bismo htjeli tu pogrješku ispraviti moramo znati PRAŠTATI. Postoji zato jedna riječ koju je često teško izgovoriti, a mnogo znači. To je riječ – OPROSTI!

Riječi VOLIM TE, ostavljaju najljepši trag na srcu. Onima kojima su upućene zablistaju oči. Lijepa riječi, pune LJUBAVI kažemo majci, ocu, bratu, sestri ili nekoj drugoj osobi koja nam se sviđa, simpatiji. Ima svakakvih riječi: nježnih, blagih, ljubavnih... Sve one moraju biti izgovorene drugoj osobi s ljubavlju.

Neki ljudi uopće ne govore lijepa riječi već samo vrijeđaju ljude oko sebe. Nježne i blage riječi govori nam naša MAJKA kada nas tješi i pozdravlja za laku noć. Ljubavne riječi govori nam onaj koji se zaljubio u nas i koji nas voli. Tada nam srce kuca kao crkveno zvono, osjećamo se kao da letimo. Tada si najsretniji čovjek na svijetu! I neke lijepa riječi nas mogu razočarati onda kada nisu istinite i kada nisu s ljubavlju izrečene. To jako rastuži. Neki ljudi jednostavno ne znaju poštivati tuđe osjećaje. Čarobne riječi koje ohrabruju treba izreći nekome u trenucima tuge. Lijepa će ga riječ ohrabriti.

SVE LIJEPE RIJEČI NA NEKI ČAROBAN NAČIN POMAŽU LJUDIMA!

Pomažu im u trenucima kada su nešto najdraže izgubili, kada im se srce ispraznilo, kada ih je voljena osoba napustila...

Treba ljude raspoložiti lijepom riječju, jer LIJEPA RIJEČ I ŽELJEZNA VRATA OTVARA.

Ivana Tominac, 5.c

GROMAČE

Si va našen kraju za njih znaju.

Gromače su to vele,

neke sive, a neke su bele.

Nonići su naši ih slagali

i nekad su kljeli, a nekad kantali.

Kamik do kamika.

To j' gromača.

Va njoj ulika, grozje i drača.

I danas još gromače na Kotoru stoje.

Dani i leta broje.

Neka se noničeva muka nikad ne zbriše

Aš se va gromačah naša prošlost piše.

Manuela Vukić, 6. a



KARLA CAR, 4. r. PŠ Dramalj

Maslina je ko čovik

Maslina je ko čovik.

Va početku – slabo, miče drvo ko jedva preživi prvu buru. Baš ko dite. Ono se mora va početku ojačat i usmjerit na pravi put.

Kašnje – jako, zrelo drvo ko širi svoje korene i dava svoje plode. Baš ko zrel čovik. Dela svoje deto i stiče iskustvo.

Najzad – maslina je staro, grbavo drvo ko je va svom životu prominilo puno berači i nadjačalo puno bur. Baš ko stari nonič ki uživa i gljeda plode svojega dela te ima puno iskustva.

Ako miču maslinu gojimo i čuvamo od nje će zrast prava plodna maslina s ukusnimi plodi.

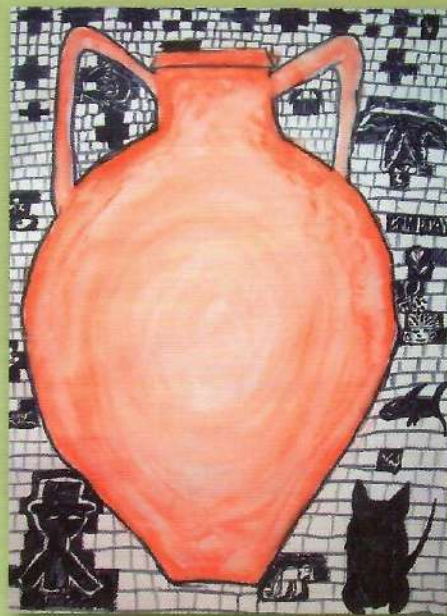
Maslina ni samo drvo, maslina je ko čovik, ko pomorac z dugun tradicijun. Čim dulje budemo tendili na maslinu, ona će tendit na nas i ukrašavat će naše primorske vrte.

Eduard Šubat, 8. c

BURA

Žena ledenog daha
u Primorju oduvijek vlada.
Ona je razlog da se ruše stabla.
Dođe nenadano,
šulja se na prstima.
O, dobro je čuješ,
glasno fijuče ustima!
Još je nitko vidio nije,
skriva se vješto. Prijateljica kiša
prati je često.
Po moru praši
i ribare plaši.
Ni barke joj se ne vesele,
jer ih silovito gura. Osjećamo je u kosi.
Zove se b u r a!

Hana Car, 6. b



EMILLY KOMADINA, 4.r. OŠ Dramalj



IVAN LUKARIĆ, 3. a

Hrvacka je rič ku san naučil od matere

Hrvacki tamo!

Hrvacki simo!

I mi čakavci hrvacki govorimo.
A ja van ljudi ne moren povidat
kako je hrvacki lipo pripovidat.

Se ča znan o hrvackon me mat naučila
i moren van priznat da me je zmučila.

Aš ki će hrvacki učit
dobro će se zmučit.

Hrvacka je beseda jako lipa,
saki je Hrvat rado pripovida.

Hrvacki gori!

Hrvacki do!!

Mene jako boli

kad o hrvackon neki grdo govori.

I zato o hrvackon neka se pišu lipe riči

Aš hrvacka je beseda ku san naučil od matere dok san bil miči.

Gracian Čop, 8. c



LEONARDA GOLOMEJIĆ, 1. b



BARBARA RUS, 2. r



MATEO MANESTAR, 2. r. PŠ Dramalj



EMILY ŠEGULJA, 7. a

Domovina

Domovina,
to je zrak koji se udiše.
Domovina je jato ptica
koje lete iznad zlatnih ravnica.
Ljubav prema domovini
u srcu se krije,
radosti joj daju
zeleni polja i planine.
Domovina je igra
valova na blještavom moru.
Domovina je toplina
u svakome domu.

Maja Juretić 4. razred
PŠ Jadranovo



MATEO AHEL, 1. r. PŠ Jadranovo



JAKOV BARAC, 1. a



LEONARDA FILIPOVIĆ, 4. b

JEDAN DAN S ANTUNOM

Kada mi je Antuntun po kozi poslao poruku da dođem u posjet kod njega, nisam mogao ni slutiti što me sve tamo čeka.
Kao prvo, umjesto na vrata u kuću sam ušao kroz prozor. Rekao mi je da sjednem na stol. Jeli smo jaja s ljuskama, a konzerve otvarali zubima. Antuntun me nazvao Filipilip, a kad sam bio žedan ponudio mi je slani čips. Piliće je zatvorio u spavaću sobu, a televiziju gledao u štali. Na rukama smo nosili cipele, a bosu šutali lonce. Umjesto stripa dao mi je da čitam osmrtnice. Ptice smo gađali kruhom, a ribice hranili kamenčićima. Na livadi smo brali kukce i stavljali ih u vazu za cvijeće. Maca Mikiiki je morala cijelo vrijeme lajati, a pas Rikiiki je morao mijaukati. Umjesto uspavanke Antuntun je svojoj maloj sestri puštao zvuk grmljavine. Moram priznati da sam pomalo i uživao. Siguran sam da svi ponekad pozele napraviti nešto neobično. A, uostalom tko garantira da je ono što inače radimo 100 % ispravno?

Filip Prpić, 4.a



ANA NEKIĆ, 3. a

LJUBAV

Dogodila mi se ljubav.
Ne znam što ću sada.
Kada čujemo njegovo ime,
sve mi iz ruku pada.

Čim ga sretnem,
smijem se ko luda.
Zaboravim kako se zovem,
a misli mi lete svuda.

Kada me on pogleda,
noge imam tri.
Problem je u tome
što to vide svi.

Hana Car, 6. b



ERZY HYSENI, 1. b



KRISTIJAN ŠEGULJA,
1. r. PŠ Jadranovo

ŽELJE

Gledao sam zvijezde
na nebu
kako se gnijezde.
Kao zvijezde poželjih biti!

Sanjao sam zvijezde slobodne i sjajne.
I opet sam zvijezda
poželio biti!

Slušao sam zvijezde.
Što će mi reći? Poželjih biti zvijezda
i pravu ljubav steći.

Silvio Stanojević, 8. a

SVOJA "VRSTA"

Ljudi su čudni stvorovi. Ima ih toliko vrsta, više nego stabala u šumi.
Vedri, nježni, okrutni, pedantni, precizni, šlampavi, pametni, i oni malo manje pametni, vrijedni, lijeni, pospani, dobri, zlobni ... Nabrajati možemo do sutra.

Gdje sam tu ja?! Svaki dan sam neka druga "vrsta". Ma nisam ...

Mogu se opisati u nekoliko riječi koje mijenjaju svoj oblik, ali ne i značenje.
Tvrđoglava, pospana, uporna, jednostavna, odlučna, poslušna, ali nenametljiva. Svaka ljudska "vrsta" uzet će onaj dio mojih osobina koje joj odgovaraju i prići mi bliže ili se odmaknuti od mene.

Tako ljudi biraju svoje prijatelje. Za svoje najdraže prijatelje učinila bih sve i bila ponosno Dobro Stablo, a ostale prihvaćam, ali bez posebnih osjećaja. Ne želim im zlo, ali ne želim stvoriti lažno prijateljstvo i ponašati se poput Dječaka iz priče Dobro Stablo.

Budući da imam mnogo prijatelja, uvjeren sam da ne iskoristavam ničije povjerenje, no povremeno svaki čovjek zaluta u neku drugu vrstu pa tako i ja.

**Prijateljstvo je najljepši akord u simfoniji života.
Prijateljstvo umnožava radosti, a dijeli tuge.**

IVA PAHLIĆ, V.a

RIJEČI

Na svijetu ima riječi
dobrih i lijepih,
moćnih i hrabrih,
dubokih i veselih,
vedrih i tužnih,
smiješnih i oštrih,
šiljatih i zaobljenih.

One su još i tihe i blage,
tople i meke,
nježne i sramežljive.

Neke se nikad ne čuju,
a mogu odzvanjati u ušima.

Nekome mogu biti tjesne riječi,
a mogu biti i široke poput svemira.

Mogu biti skakutave, razigrane i čarobne.

A mogu biti i u tekućem obliku,
kad teku kao rijeka,
padaju kao vodopad i
pljušte kao kiša.

A najljepše su riječi o ljubavi.

Viktorija Bolješić, V.a

VODIČ ZA ZALJUBLJENE

CURE!

Ljubav je jedan prekrasan osjećaj i strelica koja nas pogodi ravno u srce.

Pitanje svih nas jest: «Kako osvojiti voljenu osobu?»

Dakle, voljenu osobu osvojiš tako da:

- budeš dobra prema njemu
- pozoveš ga na sladoled
- za Valentinovo mu napišeš ljubavno pismo
- pozoveš ga u šetnju
- obavezno ga pozovi na rođendan i obuci sa najljepše što možeš
- kupi mu bombonjeru na srce za dar
- pozovi ga da učite zajedno ili pogledate film na DVD-u

SRETNO!

Emily Komadina, Ella Španjol, Karla Car, Jelena Posiek, Dea Noć, Leonarda Ševerdija,
4. r. PŠ Dramalj

DEČKI!

Ako želite osvojiti simpatiju trebate biti: pristojan, ljubazan, drag, treba joj udovoljavati i braniti ju.

- pozovi ju na pizzu
 - odvedi ju u kino
 - kupi joj bombonjeri i cvijeće
 - kupi joj plišano srce za Valentinovo
 - poljubi ju
- SRETNO!

Tomislav Mitar, Filip Harambašić,
Adriano Domijan, Ivan Britvić, 4. r. PŠ Dramalj



LUKA ĐANIĆ, 1. a



IVA PAHLIĆ, V.a

Obitelj je čudna stvar

Moja obitelj je kao vrijeme - nepredvidljiva.

Može biti kao golubica, nježna i brižna,
ili kao oluja, ljutita i razorna.

Ta obitelj je čudna stvar!

Može se uspoređivati s raznim stvarima,
pojavama i životinjama,
pošastima i divotama.

Njena ljubav je neopisiva.

Ne neopisiva na način "mrzim te".

Ne neopisiva na način "volim te".

Možda i nema određenog "načina" na koji nalikuje,
ali ću je nazvati "volim te - mrzim te".

Možda postoji i bolji način da ju se nazove,
ali mislim da je ovaj naprikladniji.

Ta obitelj je čudna stvar!

Moja obitelj je točno takva,
ali da ne bude zabune,

objasnit ću kakva.

Ponekad kao pakao i raj,
ponekad kao nebo i zemlja,
ponekad kao škola, užasna i puna bola.

Ta ljubav je čudna stvar!

Naprimjer moja majka,
ona je kao vrlo neobična bajka.

Da pojasnim, kao karneval.

Ima lica razna: ljuta, draga, ali i snažna.

Ta obitelj je čudna stvar!

Na primjer moja sestra,

od mene je starija i viša, no i nije neka velika razlika,
samo sedamnaest godina.

Ona mi je jako, jako važna, po karakteru je odvažna.

Ta obitelj je čudna stvar!

Moj brat nije od mene veći, viši samo za vrat
nego za čak glave dvije-tri.

Kad bolje razmislim tolike je pameti.

Ta obitelj je čudna stvar!

Naprimjer ja.

U obitelji sam najmlađa,
na obitelj svoju ponosna.

Volim ih sve na način "volim te - mrzim te".

Zar je tu ljubav sva?! Tko zna!?

Na kraju želim reći da sam promijenila svoje mišljenje o obitelji.

Obitelj nije čudna stvar,
nego je jako čudna stvar.

Ajoj! Oprostite, krivo sam se izrazila.

Obitelj je jako, jako, ogromno velika čudna stvar!!!

KATARINA KULJANSKI, V.b



LORENA KOŠULJANDIĆ, 5. a



ANA GOLOMEJIĆ, 2. b

BRAT MOJIH SNOVA

Ja bih voljela imati starijega brata.

Da ima oko deset godina. Rastom da je visok, kosa
da mu je crna, a oči smeđe. Da su mu obrazi rumeni,
a usta uvijek nasmiješena i da se nikada ne ljuti ni za
što. Htjela bih brata koji bi uvijek imao vremena za
igru i koji bi me branio od ostalih.

Ja bi njemu bila najbolja sestra na svijetu.

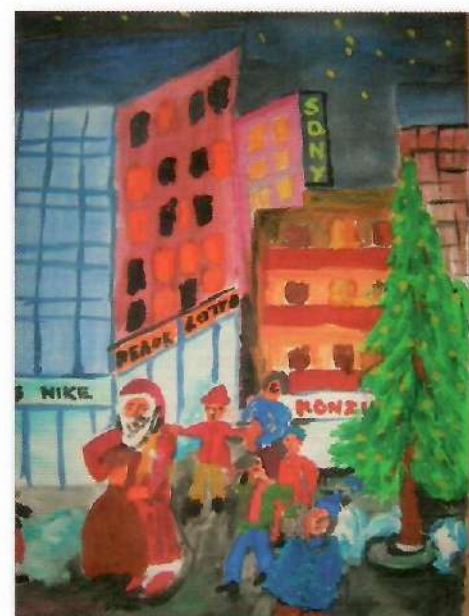
Gabriela Jurković, 2. r., PŠ Dramalj



PETRA GUGLETA, 7. a



KARLO ŠABAN, 3. r. PŠ Jadranovo



LUKA RATKAJEC, 7. a

Moja baka

Moja baka je srednjeg ili niskog stasa.

Lice joj je nasmijano i veselo.

Kosa joj je kratka, valovita, uredna, počesljana i sijeda.

Svako jutro me budi za školu i brine se da odem uredan.

Ona peče fine kolače s jabukama koje ja volim.

Nas dvoje se dobro slažemo.

Moja baka je uvijek tu za mene.

Antonio Gabrić, 3. razred
PŠ Jadranovo

MOJ DJED

Pažljivo sam osluškiivala ljujuškanje mora. Na blago izboranom licu
svoga djeda vidim odsjaj sunca.

Iza njega je već sedamdeset i sedam godina. Svojim žilavim stolar-
skim rukama napravio je puno barki, istokario mnoga vesla...

Još uvijek spretno, ali polako, izvlači mreže iz mora i priča mi kako je
prije bilo, kako je ulicama mirisalo maslinovo ulje, kako su se hobo-
tnice sušile u dvorištima...

I dok mi to govori, vidim mu tugu na licu i blagi smiješak kao da tu
tugu želi sakriti. Popravlja svoju tanku sijedu, gotovo bijelu, kosu i
govori mi kako je ulov dobar.

Nika Gregović, 7. b

Jesen u našem gradu

U cijeli naš grad stigla je jesen.
Prošetala je parkovima, ulicama i voćnjacima.
Kao najbolja slikarica bojala je prirodu.
Sve je: crveno, žuto, smeđe i narančasto.
Svi joj se dive.
Jesen je predivna sve dok se nebo ne zacrni
i počne padati kiša.
Tada sve postaje sivo i tužno.
Jesen nestaje...

Roberta Marković, 2.a

LIJEK PROTIV DOSADE

Potrebni sastojci: - lijepo vrijeme

- dobra volja
- puno mašte
- nešto igračaka - umjetnih i onih iz prirode
- slobodno vrijeme
- po mogućnosti starija odjeća

Upute za upotrebu:

- Uzeti stariju odjeću na koju se neće morati jako paziti. Ovo je bitno da se možemo potpuno slobodno kretati.

Uz ovaj prvi sastojak treba nadodati lijepo vrijeme zbog mogućnosti kretanja u prirodi, igre i druženja s drugom djecom.

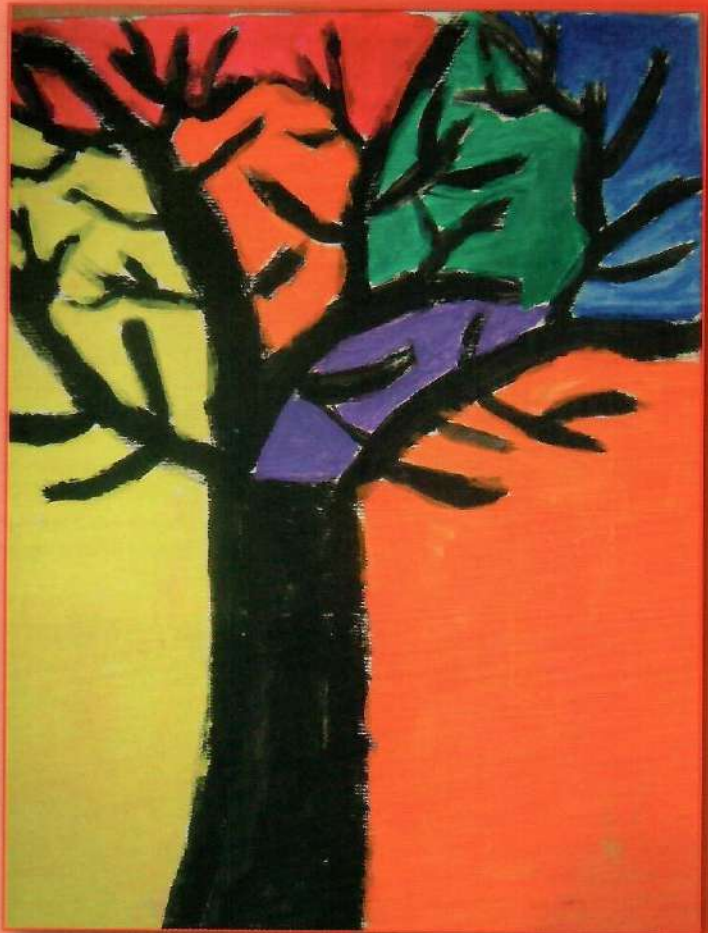
- Pri spajanju ova dva sastojka jako je bitno u pravo vrijeme dodati dobru volju i slobodno vrijeme.

Kada spojimo ova četiri sastojka, lagano nadodavati maštu, te jednu po jednu igračku, sa velikom pažnjom da ne pretjeramo u količini.

- Važno upozorenje za primjenu lijeka: lijek koristiti svakodnevno nakon izvršavanja svojih dnevnih školskih obaveza i zadataka.

U danima vikenda i praznika koristiti ga u što većoj količini.

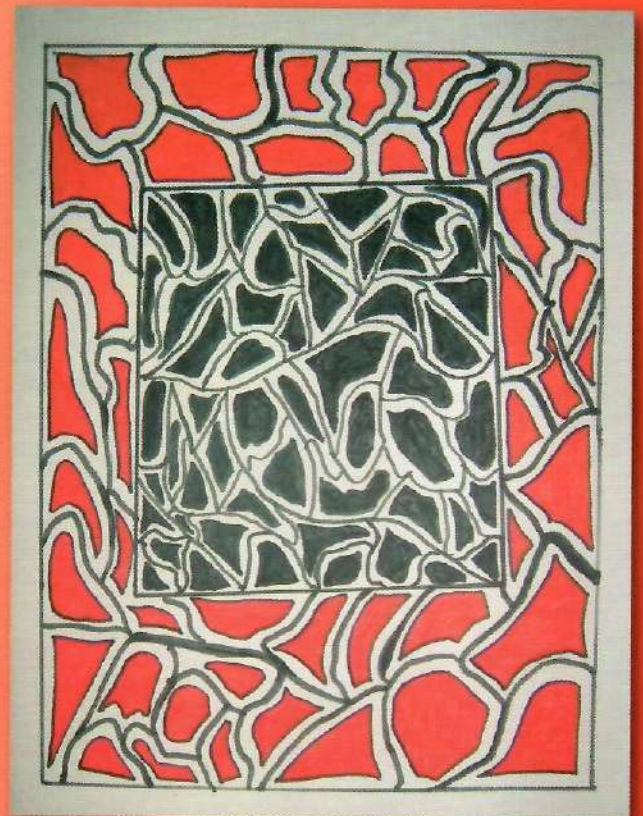
ANTONIO KOVAČEV, 3.r., PŠ Dramalj



ENI BIČANIĆ, 2. a



TINA ROGO, 1. r. PŠ Dramalj



MARCO DAVIDE PRPIĆ, 5. a

Moj zavičaj

Mališani drugog razreda u sklopu predmeta priroda i društvo radili su na zanimljivom projektu pod nazivom MOJ ZAVIČAJ. Izrađivali su mališani zanimljive plakate na kojima su tekstom i slikama predstavili najvažnije značajke zavičaja, pomorstvo, ribarstvo, turizam, mjesta u užem zavičaju... Okušali su se i u izradi primorskih kamenih kućica od glinomola. Njihovu radionicu zabilježili smo fotoaparatom, a Nadia Domijan, učenica 2. b razreda objedinila je projekt u kratku priču kojom nam je predstavila svoj zavičaj.



Moj zavičaj je primorski zavičaj. Smjestio se uz najljepše more. Turiste u moj zavičaj privlači čisto more, lijepe plaže i još puno toga. U prošlosti bio je poznat po ribarstvu. To je važan posao jer omogućuje ljudima zdravu hranu. Riba se lovi mrežom, udicom, parangalom...

Ribarima je teško! Jeste li pokušali uloviti barem jednu ribu?

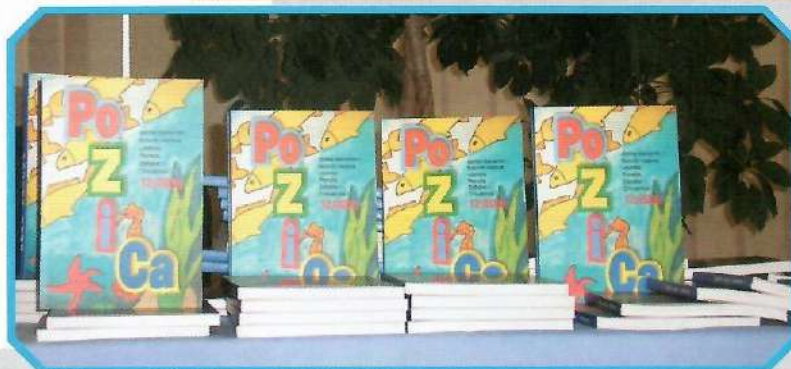
Većina ljudi u mom zavičaju bavi se turizmom i pomorstvom. Jeste li znali da je moj grad proslavio 120 godina turizma? Želim da što više turista posjeti moj najljepši zavičaj.

Nadia Domijan, 2.b

PoZiCa

U ovoj školskoj godini izdana je dvanaesta PoZiCa, zbirka literarnih i likovnih radova učenika Poreča, Zaboka i Crikvenice. S ponosom možemo reći da se ove godine PoZiCa tiskala pod pokroviteljstvom grada Crikvenice. Glavna urednica bila je profesorica Marija Gračaković. Unutar PoZiCe našli su se brojni radovi naših učenika, i to i literarni i likovni. U literarnom dijelu PoZiCe zastupljeni su naši mladi literati: Paulo Grozdek (8.a), Silvia Sobol (8.b), Marijo Stojčić (8.b), Martina Tominac (srednjoškola), Lea Knežević (naša bivša učenica) i Rahela Srdoč (6.c). Svojim likovnim radovima PoZiCu su raznim temama i tehnikama uljepšali: Emilija Bilan (4.razred), Miriam Matea Nekić (7.a) i Patrik Car. Ponosni smo i na činjenicu da omot PoZiCe krase likovni rad naše učenice Arijane Stanković, a njezin rad je ujedno i moto ove PoZiCe i glasi: "A jato riba s naslovnice sinkrono se zaputilo u novu plovidbu." PoZiCa je doživjela prvu promociju u gradu Zaboku u sklopu DANA KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA, te u Crikvenici u Srednjoj školi dr. Antuna Barca gdje su pohvaljeni i nagrađeni naši učenici.

Rahela Srdoč, 6.c i Iva Šumonja, 6.c



DANI KRUHA

Svake godine u listopadu u našoj se školi obilježavaju DANI KRUHA. Fešta od kruha uvijek je prava! Iako je ove godine izostala svečanost blagoslivljanja kruha, učenici četvrtih razreda pobrinuli su se da fešta bude na visini. Oni su u pratnji svojih nastavnica na tržnici izložili trud svojih mama i baka. Bilo je tu svakakvih slastica, od slatkog kruha, peciva, kolača do torti. Naši sugrađani već znaju za tradicionalnu izložbu kruha pa su se i ove godine u velikom broju okupili oko bogatog stola. Sladili su se slasticama, a veliku količinu ponijeli su i kućama da zaslade svoje najmilije.



Ivana Tominač, 5.c



CRIKVENIČKI MAČIĆI NA KORZU

Sve je živo, užurbano, zbrkano. Iz učionice se širi miris silikona, čuju se glasovi naših učiteljica. Znatiželjno zavirujemo, iako znamo da se iza zatvorenih vrata pripremaju kostimi za DJEČJI KARNEVAL.

Učiteljica nam je objasnila da će naši kostimi predstavljati mačke. Bit ćemo CRIKVENIČKI MAČIĆI. Sve mi je to bilo jako zanimljivo. Koliko kostima! Hoće li naše učiteljice završiti na vrijeme?

U tom iščekivanju proletjeli su dani. Približio se datum RIJEČKOG DJEČJEG KARNEVALA, 14. veljače. Samo da prestane kiša i da se vrijeme proljepša. I zamislite, osvanuo je hladan, ali sunčan dan.

Na autobusnoj postaji gužva. Ima nas 150 uključujući i područne škole Dramalj i Jadranovo. Našminkani smo, oči su nam sakrivene ispod krinke, na glavi su nam mačke uši. Jedva se prepoznamo. Osjećam da smo svi uzbuđeni.

Vozimo se u Rijeku i stižemo na Deltu. Taj ogroman prostor izgleda kao proljetna livada prepuna šarenog cvijeća koje se miče i pleše. Obukli smo se i čekamo svoj red. Dobili smo broj 64. Nije nam bilo dosadno čekati. Oko nas svuda maškare u maštovitim kostimima. Kakve sve životinje, biljke i izmišljeni bića! Neki uvježbavaju koreografiju. Pjevamo i čudimo se svemu.

Konačno stižemo na red. Slažemo se i krećemo u ritmu glazbe.

Sivi i crveni mačići u pratnji svojih učiteljica preplavili su Korzo. Ljudi nas gledaju i plješču nam. Svi se čude koliko nas ima. Mi smo sretni i ponosni dok nas voditelji najavljuju.

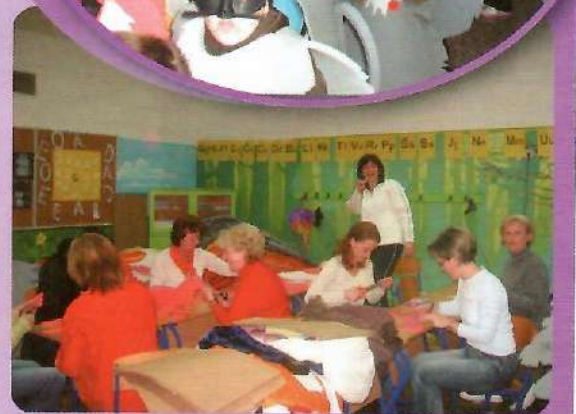
"Iz Crikvenice nam dolazi OŠ Vladimira Nazora. Učitelji i učenici trude se da se ne pozabe stari običaji."

Sto i pedeset zaljubljenih crikveničkih mačića složno mijauče Korzom. Zaljubljeni smo jer je Valentinovo.

Sve što je lijepo kratko traje. Karnevalska povorka na kraju dolazi u veliki šator na Rivi. Okrijepili smo se i krenuli prema autobusu. Bili smo umorni, ali zadovoljni. Predstavili smo naš grad i našu školu. Ja sam već tada počela razmišljati o idućoj godini. Hoćemo li se i dalje pobrinuti da se "ne zataru stari običaji"?

Tako je prošao dan kojeg nikada neću zaboraviti.

Lucija Friš, 4.a



TRADICIJA I OBIČAJI OSTAJU NA NAMA

Tradicija maškara se ne zapušta pa se tako maškarano ludilo održalo i ove godine. To je razdoblje kojeg obilježavaju glazba bubnjeva koja tjera zle duhove i zimu, izrada maski i kostima i na kraju paljenje mesopusta. Prave fešte bile su svuda, u Crikvenici, Dramlju, Jadranovu, Selcu... Sudjelovali smo i u DJEČJOJ REDUTI, koju je malčice omela kiša, ali ništa zato, mi smo se ipak dobro zabavili u šatoru.



U nedjelju 22. veljače održan je i tradicionalni, najluđi RIJEČKI KARNEVAL, koji se ubraja među tri najveća u svijetu. Mjesto odvijanja karnevala bilo je KORZO, a sudjelovalo je čak 120 grupa. Crikveničani, Drmaljci i Jakovari također su se prošetalu Korzom. Povorka je krenula u 11 sati i vrlo brzo grupe su šaroliko i veselo oslikale cijeli grad. Karneval su kao i uvijek završili bučni zvončari, oko 22 sata. Tri dana kasnije spaljen je i zloglasni mesopust, krivac za prošlogodišnje nevolje. Dobrom voljom ljudi našega kraja, njihovim trudom oko izrade maski, tradicija i običaji prenose se na nove generacije.

Armin Basha, 5. c
Dominik Salma, 5. c



Valentinovo u našoj školi



Ove godine naša se škola odlično pripremila za obilježavanje VALENTINOVA. Zidovi hola škole bili su ukrašeni najljepšim papirnatim srcima i učeničkim radovima s kojih su iskakali brojni zanimljivi simboli ljubavi. Naravno, i ove godine u holu škole danima je stajala ljubavna kutija u koju su učenici ubacivali pisamca i tako se dopisivali sa svojim simpatijama. Svi su jedva čekali podjelu ljubavne pošte. Ove godine u službi poštarića bile su naše osmašice. Za sedme i osme razrede održan je i ples u kasnim popodnevnim satima. Izmijenili smo pokoji lijepu riječ toga dana, ali šteta što Valentinovo nije svakoga dana.

JESTE LI ZNALI?

Početak obilježavanja današnjeg Valentinova seže daleko u povijest u vrijeme staroga Rima. Tada je kršćanstvo bila mlada religija, a na vlasti je bio car Klaudije II. Car je zabranio ženidbu i zaruke vojnicima kako bi spriječio njihovu želju za ostankom kod kuće umjesto odlazak u rat. U to doba živio je i svećenik Valentin. Svećenstvo je moralo poštovati odluku, no Valentin je ipak ostao pri svojim životnim ciljevima i potajno vjenčavao one vojnike koji su to htjeli. Careva ruka ga je sustigla, strpavši ga u tamnicu.

Na dan 14. veljače Valentinu su po carevoj naredbi odrubili glavu. Nedugo nakon smrti, narod je Valentina proglasio svecem pa tako danas i mi u modernom vremenu slavimo VALENTINOVO - DAN ZALJUBLJENIH. Tradicije Valentinova su različite po zemljama.

U Engleskoj su prije sto godina oblačili malu djecu u odrasle na Valentinovo.

Djeca su išla od vrata do vrata i pjevala Valentinovo pjesmu.

U Wales-u se darivale drvene izrezbarene žlice.

Simboli su najčešće bili srca i ključevi koji su nosili su poruku: "Ti imaš ključ mog srca". U nekim zemljama je običaj da djevojka od mladića dobije odjeću kao poklon, a ako ona zadrži dar znači da se želi udati za njega.

Sve do 1969. DAN SV. VALENTINA slavio se kao spomen. Zatim je izbrisan iz katoličkog kalendara, te je postao tek neobavezni spomen dan. Razlog tome je bila želja da se smanji broj spomena na svece o kojima nema dovoljno povijesnih podataka.

Ariana Kulišek, 6. c



OBILJEŽILI SMO DAN VODA

Sudjelovali smo u projektu "Plavi dan"

U sklopu projekta "Plavi dan", kojeg Pomorska škola Bakar obilježava već treću godinu i mi smo posjetili Bakar, stari pomorski grad s bogatom tradicijom. Ciljevi ovoga projekta su zaštita prirodne baštine Mediterana, edukacija učenika, osvješćivanje potrebe za osobnim doprinosom svakog pojedinca u očuvanju prirodnih bogatstva, kulture i običaja te poticanje i sudjelovanje u eko - akcijama i promicanje vrijednosti zdrave mediteranske prehrane. "Plavi dan" se organizira u korizmenom tjednu kada se tradicionalno blaguje riba i štuju obiteljske vrijednosti i običaji. Tema ovogodišnjega "Plavog dana" bile su ALGE, njihova uloga u moru, način razmnožavanja, vrste i njihova važnost uopće, a učenici su to izlagali u obliku prezentacija. Sudionici u ovogodišnjem projektu bili su: Pomorska škola Bakar, Prva sušačka hrvatska gimnazija, Prva riječka hrvatska gimnazija, Ekonomska škola Mije Mirkovića iz Rijeke, Ugostiteljska škola iz Opatije te osnovne škole iz Bakra, Srdoči, Čavli i Crikvenice. Tema prezentacije naše škole bila je alga Padina Pavonica, a prezenteri



su bili Ana Kalanj, Mihaela Gulin, Chiara Horvat, Bruno Matejić te njihova mentorica, nastavnica Olga Arnaut. Nakon prezentacije svi su sudionici bili pozvani na domjenak zdrave mediteranske hrane, gdje su mogli kušati gurmanski pripremljene alge, ribe te druge plodove našeg mora. Svi mentori i profesori, uključujući i našu nastavnicu Olgu Arnaut, kasnije su pozvani za "Okrugli stol" gdje su raspravljali o balastnim vodama i njihovom štetnom utjecaju na okoliš. Nakon dana provedenog u Bakru postali smo bogatiji za još jedno iskustvo te smo čuli mnoge zanimljivosti. Jeste li znali da prosječan Hrvat godišnje pojede samo 6 kilograma ribe zbog čega spadamo u zemlje koje najmanje konzumiraju ribu? Ne znate! Nismo ni mi znali. "Plavi dan" se svake godine sve bolje organizira i ima sve više sudionika. Bila nam je čast da je i naša škola "uplovila" u ovako velik projekt. I za kraj, zapamtimo!

Sve dokle se mi budemo brinuli o moru, more će se brinuti o nama!

Eduard Šubat, 8.c



LEGENDA O RODAMA

Mnoga se djeca ozbiljno nadaju da će im crveni kljun ispuniti želju i donijeti na dar sestru ili brata. U našim krajevima postoji vjerovanje da rode donose djecu na svijet - noseći ih u svojim kljunovima.

I ove godine obilježili smo SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA, 2. veljače. Naime, toga dana 1971. godine u iranskome gradu Ramsaru donesena je KONVENCIJA O MOČVARAMA. Tim dokumentom posebno su se zaštitila močvarna područja koja su ujedno staništa ptica močvarica. Prema Konvenciji močvarno područje je svako vlažno područje, a 1999. godine uvrštena su i vlažna područja na kra-

OBILJEŽILI SMO SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA

su. To je za Hrvatsku od posebne važnosti, jer nešto manje od 50 posto hrvatskog teritorija pripada krasu. Hrvatska je postala potpisnicom Konvencije 1994. godine, a pod zaštitu uvršteni su: KOPAČKI RIT, LONJSKO i MOKRO POLJE, CRNA MLAKA i DONJI TOK RIJEKE NERETVE. Do danas RAMSARSKU KONVENCIJU potpisalo je 116 država.

Ana Brnić, 5.c



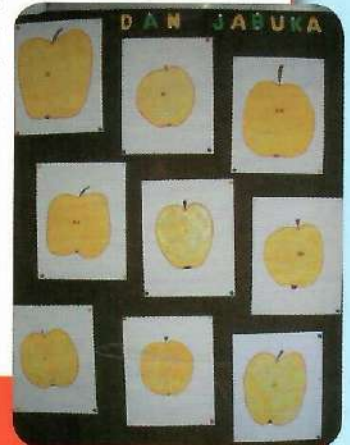
OBILJEŽILI SMO DAN JABUKA



Jabuka je poznata još u dalekoj povijesti i bila je upotrebljavana u ljekovite svrhe. Već onda bilo je poznato blizu 200 vrsta jabuka. Najrasprostranjenija je voćka. Prema vremenu sazrijevanja jabuke dijelimo na ljetne, jesenske i zimske. Po obliku se pak dijele na: okrugle, šiljaste, plosnate, rebraste, bez rebra s dubokom ili plitkom čašicom. Ima još raznih podjela, tako da postoje i ovakve jabuke: crvene, žute, zelene, šarene, obojene poput mramora, glatke odnosno sjajne, hrapave, masne jabuke ...

Za brži oporavak bolesnika liječnici obično preporuča uzimanje jabuka te jabučnog octa koji blagotvorno djeluju na ljudski organizam. Zahvaljujući velikom udjelu ugljikohidrata, posebno fruktozi i glukozi, jabuka opskrbljuje organizam energijom te sprječava umor i gubitak koncentracije, potiče imunološki sustav organizma. Jabuka je bogata vitaminima C, A, E, B1, B2, B6, betakarotenom, mineralima, kalcijem, fosforom, magnezijem i željezom.

Tara Ahel, 5.c



EKO-KVIZ "LIJEPA NAŠA"



U našoj školi 21.siječnja održan je Eko kviz u kojem su sudjelovali učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. Kviz su sačinjavale tri ekipe, a u svakoj je ekipi bio po jedan učenik od 5. do 8. razreda.

Cilj kviza je omogućiti učenicima obrazovanje o okolišu te razviti svijest o zaštiti okoliša na razini osnovnih i srednjih škola. Zadaća kviza je obogaćivanje emocionalnog života učenika, poticanje plemenitih ljudskih osobina, ljubavi za prirodne ljepote, razvijanje zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša.

Kviz je otvorio Dino Zupčević odsviravši na gitari "Ljubavnu serenadu". Nakon prekrasne skladbe voditelj Gracian Čop rekao



je ponešto o pravilima kviza te propozicijama nakon čega je kviz započeo. Ekipe su redom izvlačile po jedno pitanje iz svakog od pet područja. Što je više kviz odmicao, to je bilo sve napetije i neizvjesnije. Nakon petog kruga uvjerljivo je pobijedila ekipa B koju su činile Irena Skrbin, Ivana Škara, Bruno Matejčić te Chiara Horvat s uku-

pno 28 bodova. Stručni žiri sačinjavali su: Simeonka Klepac (učiteljica kemije), Danijela Gršković Mataja (vjeroučiteljica), Olga Arnaut (učiteljica biologije) te Martina Rupčić (učiteljica geografije). Uz stručni žiri, kviz je pratila i mnogobrojna publika. Pobjednična ekipa predstavljala je našu školu na županijskom eko-kvizu 13.veljače u Rijeci. Učenici su se tamo predstaviti zanimljivim radom o maslinarstvu, dugoj tradiciji te o ljepotama primorskih maslinika. Rad je zaista bio zanimljiv, a mnogobrojnoj publici predstavila ga je Ivana Skrbin.

Katarina Pavlič, 8.c



Akcija sakupljanja staroga papira

I ove godine smo odlučili provesti akciju sakupljanja staroga papira. Iako nas je toga jutro iznenadila kiša, akcija je ipak bila uspješna. U sakupljanju su sudjelovali učenici svih razreda naše škole. U školskom dvorištu pod nadzorom nastavnice Olge Arnaut i dežurnih nastavnika osmaši su vagali papir kako su ga učenici donosili. U nižim razredima najuspješniji je bio razred 2. A sakupivši 729 kilograma, a u starijim razredima najviše su se potrudili učenici 7. B razreda, koji su izvagali čak 931 kilogram staroga papira. Sveukupno se sakupilo nešto malo manje od 5 tona staroga papira. Novac sakupljen ovom akcijom, kao i uvijek, bit će namijenjen učenicima s posebnim potrebama u našoj školi.



Veronika Lukšić, 5.c



Dan zaštite ozonskog omotača

16. rujna. DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Svake godine 16. rujna obilježava se Dan zaštite ozonskog omotača. Kako je naša škola eko-škola i mi smo ga odlučili obilježiti. U holu škole postavljen je pano sa svim informacijama vezanim za ozonski omotač i njegovu zaštitu. Učenici su mogli pronaći odgovore na mnoga pitanja koja su ih zanimala. Pano je bio podijeljen u manje cjeline, a to su: osnove o ozonskom omotaču, razgradnja ozonskog omotača = ugrožen život na zemlji, tvari koje oštećuju ozonski omotač, zaštita ozonskog omotača i provedba Montrealskog protokola u Republici Hrvatskoj. Učenici su sa zanimanjem proučavali pano, a nadamo se i shvatili koliko je ozonski omotač bitan za naš život na Zemlji i kako oni mogu pridonijeti očuvanju ozonskog omotača.

Ana Kalanj, 8.c





PREZENTACIJA PROJEKTA

Ovu je školsku godinu obilježila MASLINA. Pitate se zašto? E, pa da krenemo redom. Kao što svi znamo maslinarstvo u crikveničkom kraju ima vrlo dugu tradiciju još od antičkih vremena. Ona je nekada imala vrlo važnu gospodarsku ulogu i ono najvažnije, značila je život.



“MASLINA”

Ovogodišnji smo projekt posvetili simbolu mira, zdravlja, mudrosti i dugovječnosti, svetom drvu - MASLINI. Puno smo toga istražili kroz niz radionica u kojima su sudjelovali svi nastavnici i učenici naše škole kao i područna odjeljenja u Jadrانovu i Dramlju. Svaka je radionica istražila samo djelić onoga što smo kao cjelinu prikazali



Mladi kemičari izrađuju sapun



je tehničara istražila suvremeni način prerade maslinovog ulja te su to prikazali u obliku prezentacije. Vrlo vrijedni biolozi posjetili su toš u Dramlju gdje su se upoznali s tradicionalnim načinom dobivanja maslinovog ulja te su svoj rad predstavili i na županijskom eko-kvizu. Gustoću maslinovog ulja izračunali su fizičari te doznali da ona iznosi približno $0,93 \text{ g/cm}^3$.

na projektnom danu 26. ožujka. Bila je to vrlo zanimljiva i poučna priča o maslini, maslinarstvu i njezinoj važnosti nekada i danas. Prezentaciju smo upotpunili kratkim programom u kojem su učenici naše škole čitali svoje radove na temu maslina.

Grupa naprednih kemičara pripremila je recepturu i izradila sapun. U izradi sapuna korišteno je ulje, natrijev hidroksid, destilirana voda te eterična ulja poput lavande, ružmarina i cimeta. Likovna je grupa zatim osmislila izgled pakiranja i zapakirala gotovi sapun.



A ova zanimljiva i edukativna priča započela je onda kada su grupe biologa i kemičara posjetile OŠ Slatine u Slatinama na otoku Čiovu, gdje su se upoznali s proizvodnjom eko sapuna. Zatim su učenici drugih razreda pobrali sve zrele plodove maslina iz našeg školskog vrta, a grupa

Gotove su sapune dodatno ukasili učenici 5.a razreda, a koliko smo novca potrošili za jedan sapun izračunali su vrijedni matematičari. Naravno, kako bismo sapun dobro prodali morali smo osmisliti i dobru reklamu u čemu su nam pomogli učenici osmih razreda. Marljivi geografi istražili su sve o maslinovom ulju u zemljama Europske unije te otkrili da je Španjolska jedan od najvećih proizvođača maslinovog ulja na svijetu sa 620 000 t godišnje. Grupa povijesničara pronašla je mnogo zanimljivosti o povijesti izrade i uporabe sapuna, pa smo tako doznali da je pravljenje sapuna bilo

Zanimljivosti iz povijesti sapuna

Početak pranja i čišćenja datira još iz prapovijesti. Budući je voda najvažnija za život, prvi ljudi živjeli su blizu vode i znali su nešto više o svojstvima čišćenja. Voda je barem čistila blato s njihovih ruku.

Materijal sličan sapunu pronađen je u glinenim posudama tijekom rada na iskopinama Babilona. To je dokaz da je pravljenje sapuna bilo poznato već 2 800 godina prije Krista. Na posudama je pisalo - masnoće se kuhaju sa pepelom. Način pravljenja sapuna nije bio poznat, ali poznata je bila svrha sapuna. Osim za pranje, takav materijal je korišten i za pomoć pri namještanju frizure. Formula za pravljenje sapuna nije bila poznata.

Dokumenti iz 1500 godine prije Krista pokazuju da su se stari Egipćani redovito kupali tvarima sličnim sapunima. U isto vrijeme Mojsije je dao Izraelcima detaljan zakon o osobnoj čistoći. Povezao je čistoću sa religioznim opredjeljenjem.



zatim složili u jednu vrlo lijepu i zanimljivu prezentaciju koju smo prezentirali u holu naše škole. Toga je dana hol uistinu odisao morem i maslinom, a svi su gosti, učitelji i učenici nakon prezentacije mogli prošetat hodnikom



Ukrašavanje sapuna



škole te pogledati sve likovne, literarne i naravno, novinarske radove naših učenika na temu - maslina.

Gracian Čop, 8.c

MASLINA U BIBLIJI

Maslina *Urt Olea europae* vrlo je posebno drvo.
U Bibliji se spominje više od tisuću puta!
U kršćanstvu je simbol Božje pravednosti i brige za ljude.

Uzgoj masline izvorno je bio domaćinstvo u području Bliskog istoka. Maslina je jedna od najstarijih kultura čovječanstva. U Bibliji se spominje više od tisuću puta. U kršćanstvu je simbol Božje pravednosti i brige za ljude.

U Bibliji se spominje više od tisuću puta!

U kršćanstvu je simbol Božje pravednosti i brige za ljude.

Uzgoj masline izvorno je bio domaćinstvo u području Bliskog istoka. Maslina je jedna od najstarijih kultura čovječanstva. U Bibliji se spominje više od tisuću puta. U kršćanstvu je simbol Božje pravednosti i brige za ljude.

U Bibliji se spominje više od tisuću puta!

U kršćanstvu je simbol Božje pravednosti i brige za ljude.



NAŠI OSMAŠI – PRIJATELJI ŠUMA



Šume predstavljaju jedno od najvećih prirodnih dobara. Daju nam drvo za ogrjev, izradu namještaja i glazbala, proizvodnju papira i lijekova kao što je npr. aspirin. Šume pročišćavaju onečišćeni zrak, održavaju klimu, štite tlo od pregrijavanja i erozije, hrane ga svojim otpalim lišćem. Staništa su to beskonačnoj raznolikosti životinja i biljaka. Šume su i idealno mjesto za odmor i rekreaciju tijekom ljetnih mjeseci.

Svugdje nam je potrebno više drveća, a danas su drveću potrebni PRAVI PRIJATELJI!

JESTE LI ZNALI ?!

Uzgoj sadnica crnoga bora započinje skupljanjem sjemenki koje se nalaze u prirodi na točno određenim šumskim lokalitetima. Potom se šalju na ŠUMARSKI INSTITUT U JASTREBARSKO na odjel za oplemenjivanje i šumsko sjemenarstvo gdje se određuje stupanj klijanja sjemenki. Nakon te provjere sjemenke se namaču u vodi u trajanju od 24 ili 48 sati. Toj vodi dodaje se hormon rasta GIBERLIN. Nakon namakanja sjemenke se suše i posušene se tretiraju kemijskim sredstvima protiv štetočina. Tek tada spremne su za sijanje. Siju se u ožujku ili travnju u male plastične kontejnere. Sadnice u kontejnerima rastu dvije godine. Tek dvogodišnje sadnice spremne su za sadnju na terenu.

Kako to rade naši osmaši?

U suradnji sa ŠUMARIJOM CRIKVENICA već tri godine sadnicama crnoga bora naši osmaši pošumljavaju crikveničko zaleđe. Posađeno je čak 2750 sadnica na lokalitetima MALIĆ BRDO (750 sadnica), MALA SVIBA (1000 sadnica) i BUTKOVIĆ DOLAC (1000 sadnica). Nadmorska visina lokaliteta nije prelazila 900 metara. Tlo na ovim lokalitetima je crnica na vapnencu i dolomitu. Na uspješnost pošumljavanja osim nadmorske visine, vrste i sastava tla utječe i klima (temperatura, oborine, vjetrovi). Na ovim lokalitetima veliki problem predstavlja nedostatak oborina tijekom lipnja, srpnja i kolovoza kada je to najpotrebnije posađenim sadnicama. Upravo iz tog razloga uspješnost pošumljavanja je niska.

Sadnju provodimo u proljeće i to prije nego što nastupi vegetacijski period (period rasta).

Sadnice crnoga bora uzgajaju se u rasadniku

PODBADANJ, koji ove godine slavi STOTU OBLJETNICU osnutka i neprekinutog rada. To dokazuje da šumarstvo u Crikvenici ima dugu tradiciju. Osnivač i višegodišnji rukovoditelj bio je šumar, znanstvenik i veliki zaljubljenik u krš Hrvatskoga primorja ALFONS KAUDERS. Njegov najplodniji stručni rad vezan je upravo uz pošumljavanje, uzgoj sadnica i promoviranje zaštite prirode. Njegovim stopama već tri godine kroče i učenici naše škole i daju svoj doprinos očuvanju stogodišnje tradicije crikveničkog šumarstva.

Ivana Novak, 8.c

Aktivnosti naše eko-škole

Naša škola pripada drugoj generaciji škola članica međunarodnog sustava eko-škola. Godine 2008. po treći je put uspješno obnovila svoj status i dobila brončani certifikat. Taj događaj svečano smo obilježili u sklopu proslave Dana škole.

Naše učenice, sudionice županijskog eko-kviza, iznijele su Zelenu zastavu u školsko dvorište gdje je održano njezino svečano podizanje. U odbor eko-škole su uključeni: ravnateljica prof. Deana Čandrić-Zorica, koordinatorica prof. Olga Arnaut, učenici, učitelji, predstavnici roditelja i eko-udruge, GKTD Murvica te Grad Crikvenica. Organizirana je u školi i eko-patrola, a osim toga u svakoj učionici razvrstavamo otpad, imamo eko-kutak, organiziramo akcije skupljanja staroga papira, a u suradnji sa Šumarijom zasadili smo 1750 sadnica crnog bora u protekle dvije godine. I naše kuharice su također uključene u naš eko program tako da brinu o našoj prehrani na način da u našem jelovniku ima puno zdrave hrane. Naravno, tijekom cijele školske godine obilježavamo važne datume za ekologiju. Vjerujte ništa nam ne promakne!

Kristina Krnjić, 6.c i Lucija Šušnja, 6.c



BOŽIĆNA PRIREDBA



Uoči Božića u našoj školi održala se BOŽIĆNA PRIREDBA. Pred mnogobrojnom publikom priredbu je otvorio veliki pjevački zbor otpjevavši pjesme "Tiha noć" i "Bijeli Božić", pod vodstvom voditeljice Višnje Car Lasić. Igrokazom "Do srca tvog noćas će sići Bog" publici su se predstavili učenici 4. a razreda pod vodstvom učiteljice Mirjane Vičević. Juraj Lisica učenik 5. c razreda prisutnima je poklonio prekrasne stihove pjesme "Božić", a nakon toga pozornicu su ispunili učenici petih i šestih razreda koji su odigrali igrokaz "S pužicom Sofijom do jaslica", pod vodstvom učiteljice Danijele Gršković – Mataija. Posebno iznenađenje pripremili su najmlađi učenici naše škole, koji su u dobrom ritmu zanjihali publiku. Pod vodstvom učiteljice Andree Barac mališani su otpjevali pjesmu "Rock zvončići" te pjesmom "Sretna nova godina" svima poželjeli uspješnu i sretnu 2009. godinu.

Maja Visković, 5. c



Sveti Nikola u našoj školi



U našim mislima padale su snježne pahuljice, u mašti smo gradili snjegoviće. Zato je stvaran bio on: Sveti Nikola! Kao i svake godine posjetio je našu školu. Dočekali smo ga pjesmom, a on je nas obradovao poklonima. Veselila su mu se i djeca i učiteljice. Dogovorili smo novi sastanak za iduću godinu.

Mali novinari



Razveselili smo Adrianu Bećiri

Naše akcije sakupljanja papira uvijek namjenjujemo učenicima s posebnim potrebama u našoj školi. Novac od prošlogodišnje akcije doniran je Azaru Agiću, učeniku 7. a razreda, a ovogodišnjom akcijom sakupljanja papira razveselili smo malenu Adrianu Bećiri, učenicu 3. a razreda. Naime, prema njezinoj želji od sakupljenog novca, Adriani je kupljena igračka konzola Play Station II. Bio je to zaista veseli trenutak za Adrianu, kojega će vjerojatno pamtili cijeli život. Mi se također veselimo s Adrianom i nadamo se da svoje slobodno vrijeme s užitkom provodi zabavljajući se uz Play Station.

Gracian Čop, 8. c



Dobro došli, prvašići!



Ove školske godine u matičnu zgradu OŠ Vladimira Nazora u Crikvenici upisalo se 29 prvašića koji čine dva razredna odjeljenja. U područnom odjeljenju u Jadranovu upisalo se svega petoro učenika. Zbog premalog broja kombinirani su s učenicima drugoga razreda. Vjerojatno će se kada stignu u peti razred spojiti s ovogodišnjim dramljskim prvašićima kojih ima sedamnaest. Dakle, ove godine ukupno je 51 prvašić upisan u OŠ Vladimira Nazora u Crikvenici. Sretno, prvašići!

Dominik Salma, 5.c



U školu me vozi dida. Jedina sam djevojčica u razredu. Ima nas pet i u kombinaciji smo s još pet učenika starijeg razreda. Volim matematiku i hrvatski, a ne volim prirodu jer je teška. Najviše se volim igrati na odmoru i ljuljati se. Sa dječacima se volim penjati po stablu, ali to vam ne smijem reći.

*LUCIJA PRPIĆ,
1.r. PŠ Jadranovo*



Prvašići o školi

Neka nova, nasmiješena, ali i pomalo preplašena lica ušetala su u našu školu. To su, naravno, naši prvašići. Kako su se snašli u školi ispričali su nam neki od njih.

U školu sam došao da nešto naučim i da budem pametan. Najviše volim tjelesni jer igramo igru Ledene babe i učimo graničara. Volim i vjeronauk jer učimo moliti. Učiteljica je lijepa i dobra. Sluša nas, a ponekad i mi nju.

IVAN POLJANEK, 1. b



U školu sam došla da naučim čitati i pisati. Volim igrati tjelesni, jer puno vježbamo da budemo zdravi. Najviše volim matematiku, jer mi se oduvijek sviđa, ali baš ne znam objasniti zašto. Volim i čitati i to najviše strip Duricu. Imam puno prijatelja i prijateljica, a najbolji su mi Martina, Veronika, Fran i Luka.

LANA ROGIĆ, 1. a



Lijepo mi je u školi. Puno učim i igram se. Najviše volim slikati i crtati, a moje slike uljepšavaju naš razredni pano. Jako volim svoju učiteljicu jer uvijek kaže da ne voli ljuta i tužna lica. Zato se mi svi lijepo družimo i jedni drugima pomažemo.

*LUKA PAVLIĆ,
1. r. PŠ Dramalj*



Mali novinari

OSMAŠI



8. a

8. a

ENA BARIČEVIĆ, ANA MARIA BASHOTA, ANTONIO BEBIĆ, BARBARA BLAŽIĆ, AUGUSTIN TIN CAR, BARBARA DERANJA, PAULO GROZDEK, LOVRO KORDIŠ, MAURO MATAIJA, DUŠKO-MARIJAN MORIĆ, DANIJEL MOROŽIN, ALBERT MUTIŠI, MARINO PAVELIĆ, GORDAN PAVLIĆ, ANNAMARIA PAUKOVIĆ, SILVIO STANOJEVIĆ, DOMAGOJ TUS, MELITA GOJANI.

Razrednica: IVANA JOVANOVIĆ

8. b

8. b

DINO AVDIĆ, MARIJA BENIĆ, DORIJAN BIČANIĆ, BARBARA CAR, IRIS CAR, TIHANA CVITKOVIĆ, IVAN JURINČIĆ, TEODORA KAPUŠIN, MARIJA BRNČIĆ, DINO KUČINAC, VALENTINO MILOŠEVIĆ, MARIN MUJKANOVIĆ, STANKA MUŽEVIĆ, KARLO PETRINOVIĆ, MATEO PRISTUŠEK, IRENA SKRBIN, SILVIA SOBOL, MARIO STOJČIĆ, SANDRO STOJČIĆ, IVONA ŠKILJAN, MORENA VUK, KUJTIM FAZLJI.

Razrednica: JADRANKA TOMAŠ



8. c

8. c

ANTONIO AHEL, DENI AHEL, DENIS BARIŠIĆ, GRACIAN ČOP, DINO JUGOVIĆ, GORAN JURIĆ, ANA KALANJ, BARBARA KLANFAR, NATALI KOSTANJŠEK, ANTONIJA MANESTAR, ANTONIO MAZZAROLLI, EMANUEL MOROŽIN, IVANA NOVAK, BARBARA PAVLIĆ, KATARINA PAVLIĆ, TOMISLAV POGARČIĆ, DAMIR POSLEK, MATEJ STOPAR, ANJA ŠEGULJA, VEDRANA ŠEGULJA, EDUARD ŠUBAT.

Razrednik: JAN DUPOR



NAJUSPJEŠNIJE ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OSNOVNIH ŠKOLA PGŽ U 2008. GODINI

ŠSD „Kaštel“

I ove školske godine naša je škola „zaradila“ brojne izvanredne sportske uspjehe, ali u prošloj godini bili smo najbolji. Da je to zaista tako, svjedoče prekrasni trofeji i priznanja koji su postali vlasništvo naše škole.



Naše ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "KAŠTEL" je proglašeno najuspješnijim sportskim društvom u PGŽ za 2008. godinu u konkurenciji od čak 53 osnovne škole. Tu je i odličje za najuspješniju školu po sudjelovanju u završnici državnog prvenstva s čak 4 ekipe u finalu uz voditelja Džonija Švarca, profesora tjelesne i zdravstvene kulture.

Brojna priznanja dodijelio nam je i Grad Crikvenica. Naši stolnotenisači dobili su priznanje Grada Crikvenice za najbolju mušku ekipu školskog sporta u 2008. godini, a stolnotenisačice za najbolju žensku ekipu školskog sporta u 2008. godini.

Prisjetimo se svih tih divnih uspjeha!

POREDAK, ekipno:

ŽUPANIJSKA PRVENSTVA:

KOŠARKA (dječaci) – 2. mjesto

STOLNI TENIS (dječaci) – 2. mjesto

NOGOMET (dječaci) – 1. mjesto

STOLNI TENIS (djevojčice) – 1. mjesto

ATLETIKA (djevojčice) – 1. mjesto

ATLETIKA (dječaci) – 1. mjesto

RUKOMET (dječaci) – ispali u 4. kolu županijskog prvenstva

ODBOJKA (djevojčice) – ispale u 3. kolu županijskog prvenstva

POLUZAVRŠNICA DRŽAVNOG PRVENSTVA (POLUFINALE):

NOGOMET (dječaci) – 4. mjesto
Voditelj: Jan Dupor

KOŠARKA (dječaci) – 2. mjesto
Voditelj: Petar Gračaković

STOLNI TENIS (dječaci) – 2. mjesto
STOLNI TENIS (djevojčice) – 1. mjesto

ATLETIKA (djevojčice) – 1. mjesto

ATLETIKA (dječaci) – 1. mjesto
Voditelj: Džoni Švarc.

ZAVRŠNICA DRŽAVNOG PRVENSTVA (FINALE):

STOLNI TENIS (djevojčice) – 3. mjesto
STOLNI TENIS (dječaci) – 5. mjesto

ATLETIKA (djevojčice) – 10. mjesto

ATLETIKA (dječaci) – 8. mjesto



Moja prijateljica Sofia

Prošle godine upoznala sam vas sa svojom prijateljicom Sofijom, djevojčicom koja iznad svega voli plivanje. U svojoj kratkoj plivačkoj karijeri osvojila je mnoge medalje i nagrade. Zbog toga je i proglašena za najbolju sportašicu grada Crikvenice za 2008. godinu u kategoriji pionira. Sofia svoje uspjehe nastavlja i dalje. Tako je na plivačkom Kriterijskom mitingu B klubova u Splitu, održanom od 13. do 16. ožujka ove godine osvojila 3 srebrne medalje. Dvije u štafeti i jednu na 100 metara delfin. Sofia je uz mnoge obaveze vezane uz plivanje veoma skromna, ali i vrijedna i marljiva odlična učenica. Jedna od najboljih u razredu. Iznad svega najbolja je prijateljica. I zato smo svi ponosni na nju.

Iva Derossi, 4.b



Vedrana Šegulja, 8.c

Ivana Škara – 1. mjesto

na ŽUPANIJSKOM NATJECANJU IZ HRVATSKOGA JEZIKA



Ovaj uspjeh mi znači mnogo. Prvi put sam bila na takvom natjecanju, a konkurencija je bila velika. Cijelo sam vrijeme vjerovala u sebe i na neki način sam očekivala sve ovo. Volim hrvatski, a i puno sam se pripremala za natjecanje uz pomoć moje mentorice Suzane Grbčić. Povijesni dio morala sam učiti dodatno te sam se služila različitom literaturom. Veselim se DRŽAVNOM NATJECANJU.

Silvia Sobol – 1. mjesto

na ŽUPANIJSKOM NATJECANJU IZ NJEMAČKOGA JEZIKA



Za ovo natjecanje pripremala sam se dugo, a u tome mi je pomagala mentorica Jadranka Tomaš. Njemački govorim odmalena. Imam rodbinu u Austriji te se s njima sporazumijevam često na njemačkom jeziku. To mi je puno pomoglo. Ovakvom rezultatu se nisam nadala. Bila sam previše u panici pred natjecanje. Jako sam sretna i sada kreću pripreme za DRŽAVNO NATJECANJE. Nakon završenog osmog razreda planiram upisati GIMNAZIJU, a potom studirati PSIHOLOGIJU.

Barbara Klanfar, 8.c

LIDRANO

Radovi upućeni na ŽUPANIJSKO NATJECANJE:

Manuela Vukić, (6. razred), Ivana Jovanović (mentor)

Nika Gregović, (7. razred), Suzana Grbčić (mentor)

HRVATSKI JEZIK – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Ivana Škara – 1. mjesto (7. razred)

Suzana Grbčić (mentor)

Valentina Ahel – 4. mjesto (7. razred),

Suzana Grbčić (mentor)

Ursa Ljubas (7. razred),

Suzana Grbčić mentor)

Patrik Car (7. razred),

Suzana Grbčić mentor)

Barbara Klanfar – 5. mjesto (8. razred),

Jasmina Manestar (mentor)

Silvia Sobol (8. razred),

Ivana Jovanović (mentor)

NJEMAČKI JEZIK – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Silvia Sobol 1. mjesto (8. razred)

Jadranka Tomaš (mentor)

Iris Car 5. mjesto (8. razred)

Jadranka Tomaš (mentor)

Domagoj Tus (8. razred)

Nevenka Balić (mentor)

Annamaria Pauković (8. razred)

Nevenka Balić (mentor)

MATEMATIKA – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Matija Barac (4. razred)

Mirjana Vičević (mentor)

Ante Kalanj (4. razred)

Marijana Šegulja (mentor)

Leonarda Filipović (4. razred)

Gordana Dodlek (mentor)

Tomislav Glavan (4. razred)

Mirjana Vičević (mentor)

Učenici upućeni na regionalno

Domagoj Marinello 2. mjesto (4. razred)

Gordana Dodlek mentor)

Lucijan Srdoč 3. mjesto (4. razred)

Marijana Šegulja (mentor)

Toni Pelić (4. razred)

Gordana Dodlek (mentor)

Bruno Matejčić (6. razred)

Ana Kirinčić (mentor)

Leo Matejčić (6. razred)

Ana Kirinčić (mentor)

BIOLOGIJA – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Barbara Blažić (8. razred)

Olga Arnaut (mentor)

KEMIJA – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Tihana Cvitković (8. razred)

Simeonka Klepac (mentor)

Ursa Ljubas (7. razred) Simeonka Klepac (mentor)

EKO KVIZ – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Irena Skrbin (8. razred)

Ivana Škara (7. razred)

Bruno Matejčić (6. razred)

Chiara Horvat 5. razred)

Olga Arnaut (mentor)

POVIJEST – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Irena Skrbin (8. razred)

Iris Car (8. razred)

Lovro Kordiš (8. razred)

Augustin – Tin Car (8. razred)

Jadranka Majkić (mentor)

LIKOVNI – ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mateo Manestar (2. razred)

Ella Španjol (4. razred)

Dea Noč (4. razred)

Emilly Komadina (4. razred)

Maja Lončarić (mentor)

EUROPA U ŠKOLI

Luka Pavlić (1. razred)

Gabriela Jurković (2. razred)

Mateo Manestar (2. razred)

Emilly Komadina (4. razred)

Dea Noč (4. razred)

Ella Španjol (4. razred)

Maja Lončarić (mentor)

MUČ - HRVATSKA BAŠTINA

Luka Pavlić, (1. razred)

Roberta Slavujac (3. razred)

Leonarda Ševerdija (4. razred)

Ella Španjol (4. razred)

Emilly Komadina (4. razred)

Maja Lončarić (mentor)

Žali se Ivica mami: Neću ići u školu. Učenici me mrze, a nastavnici preziru. Mama: Moraš ići! Prvo imaš 56 godina, a drugo ti si direktor škole!

ŠKOLSKA VIDEOTEKA

- 🎧 Školsko dvorište - Jurski park
- 🎧 Jedinica - Put bez povratka
- 🎧 Dvojka - Obračun s ocem
- 🎧 Trojka - Imati i nemati
- 🎧 Ispit - Konačni obračun
- 🎧 Četvorka - Istinite laži
- 🎧 Petica - San ljetne noći
- 🎧 Pisanje testa - Ne okreći se, sine
- 🎧 Put do ploče - Na vatrenoj liniji
- 🎧 Profesori - Gospodari pakla
- 🎧 Sjedinica - Ali baba i 40 razbojnika
- 🎧 Sat razredne zajednice - Pobuna u kokošinju
- 🎧 Dežurni - Zvonar crkve Notre Dame
- 🎧 Mali odmor - Prohujalo s vihorom
- 🎧 Roditeljski - Bal vampira
- 🎧 Hrvatski jezik - Kad jaganjci utihnu
- 🎧 Kemija - Peti element
- 🎧 Glazbeni - Kad mrtvi zapjevaju
- 🎧 Škola - Kuća ludaka
- 🎧 Štreber dobio jedinicu - I bogati plaću
- 🎧 Uspješno ispravljena jedinica - Ponovno princeza
- 🎧 Markiranje - Preko ograde
- 🎧 Šaptanje frendici dok odgovara - Sve ili ništa
- 🎧 Petica iz informatike - Klik za savršen život
- 🎧 Treća jedinica u jednom danu - Raspad sistema
- 🎧 Kašnjenje na sat - Ptica trkačica
- 🎧 Izgubljen udžbenik - Lesi
- 🎧 Veliki odmor - Zov daljine
- 🎧 Otvaranje imenika - Guess who?
- 🎧 Odlikaš dobio jedinicu - Zalomilo se
- 🎧 Učenici i profesori - Jaganjci i lavovi
- 🎧 Jedinica na kraju godine - Čiča miča nesretna je priča

Jednog dana u školi:
Učitelj: Anice, što je Mirko u rečenici „Mirko vozi auto.“?
Anica: Učitelju, Mirko je vozač!

Djeca u školi uče jedninu i množinu.
Učitelj: Ivice, reci mi množinu od imenice svirač.
Ivica: Orkestar!

Ivica: Mama, što se desi s autom koji ne može voziti?
Mama: Netko ga proda tvom tati!

Učiteljica: Kako se osjećate u školi djeco?
Djeca: Kao u vlaku. Raspoređeni po razredima i s puno prtljage!

Učitelj: Sanja, kojeg je rođa mačka?
Sanja: Muškoga, gospodine učitelju.
Učitelj: Zašto?
Sanja: Mačke su muške jer imaju brkove!

Prvi prosjak: Što bi ti da kod Tarika osvojiš milijun?
Drugi prosjak: Na sve klupe u parku postavio bih madrace da nam spavanje svima bude udobnije.

Na kraju polugodišta djeca su u razredu pripremila zabavu i donijela su mnogo hrane i pića.
Učiteljica: Tko će sve to pojesti?
Ivica: Ja ću!
Učiteljica: Tko će popiti sve te sokove?
Ivica: Ja ću!
Učiteljica: Tko će sve to na kraju pospremiti?
Ivica: Ne gledajte mene, ne mogu sve ja!

1				
---	--	--	--	--

AAKB

3				
---	--	--	--	--

KAUL

	5				
--	---	--	--	--	--

MROAR

7						
---	--	--	--	--	--	--

OVSTON

			2	
--	--	--	---	--

KEAPT

				4
--	--	--	--	---

ČKAME

	6						
--	---	--	--	--	--	--	--

ISEJANJČ

		8	
--	--	---	--

RHAO

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Učitelj:
Koji je najkorisniji četveronožac?
Ivica: Krevet!

LAGANO TEŠKO

1		8	4				
		5	2			7	
	2		9		1		6
	9		7			6	1
7				4			9
5		3					2
			1			9	
			5				8
				6			5

		5				9		
1			3			8		5
	6						7	
	2			1				
		6	8		9			4
8					4			
		1	7				3	
				8	3	2	6	
3				5				7

Brojevi u pojedinom retku i stupcu su ponovljeni. Zacrnite polja tako da se ni u jednom retku ili stupcu ne ponavljaju isti brojevi. Obojena polja ne smiju biti jedno do drugoga.

5	1	4	4	7	5	5
6	4	2	7	4	1	5
4	7	2	3	6	7	1
7	5	3	1	4	2	7
1	3	6	6	7	7	4
1	6	4	5	5	3	5
4	7	7	5	4	6	3

1	2	3	5	3	6	1
6	5	3	6	6	6	7
6	3	5	3	1	4	2
2	3	1	6	7	7	7
7	6	6	2	2	2	3
3	4	1	7	5	1	6
6	6	4	2	3	3	3

2	6	3	5	4	1	5
6	8	9	1	9	2	2
6	5	5	6	2	3	1
7	8	6	6	8	6	1
8	4	1	9	4	8	8
4	6	1	3	1	8	9
4	3	5	2	7	7	4

PRVI RAZRED

Došao Dudek u prvi razred u zrakovu i pita:
 - Je li ovo prvi razred?
 - Jest - odgovore putnici.
 - Dobar dan! Ja sam vaš novi učitelj!

OTROV

Pita prva zmija drugu.
 - Hej, sestro! Jesmo li mi otrovne?
 - Jesmo. Zašto pitaš?
 - Ugrizla sam se za jezik.

VELIKE RUKE

- Ako u jednoj ruci imam 40 jabuka, a u drugoj 50, što točno imam?
 - pita učiteljica Ivicu.
 - Velike ruke, učiteljice.

NESPORAZUM

Poslali Hasu da oliči nekoliko prozora.
 Vraća se on nakon obavljena posla pa upita šefa:
 - Treba li obojiti i okvire?

USLUŽNOST

- Jeste li se već šišali u našem salonu? - pita frizerka mušteriju.
 - Ne, nisam. Uho sam izgubio u prometnoj nesreći.

IGRA

Što ima 4 noge i jednu ruku?
 Razigrani pit-bull.

ČEKOVI

Dobio Jure čekovnu knjižicu i svugdje je počeo trošiti čekove. Jednog dana nazvala Juru banka:
 - Gospodine, ne prestanete li trošiti čekove završit ćete u zatvoru.
 - Što moram učiniti? - pita Jure.
 - Vratite sav novac koji ste potrošili.
 - Pa što odmah ne kažete! Čekajte, odmah ću vam ispisati ček!

OSMOSMJERKA

I	P	V	A	K	A	L	B	O	D
V	T	Š	O	R	E	Z	E	J	A
K	A	S	E	K	A	T	E	L	O
K	D	NJ	O	N	A	J	I	K	D
U	A	O	I	R	I	M	O	NJ	O
K	V	NJ	L	R	A	T	E	J	V
C	I	A	B	I	O	V	N	NJ	L
I	L	A	V	I	N	A	A	O	E
I	L	A	V	I	N	A	A	O	E
A	K	E	J	I	R	A	P	N	K

BRDO BRIJEG DOLINA JEZERO KAMENJE KIŠA
 KONTINENTI KUKCI LAVINA LEDENJEK
 LIVADA OBLAK OTOK PLIMA POL RIBNJAK
 RIJEKA VISORAVAN VJETAR VODA VODOPAD

U mreži osmosmjerke naći ćeš sve riječi s popisa koje opisuju naš planet. Potraži ih u osam mogućih smjerova: lijevo-desno, gore-dolje i ukoso, a kad ih pronađeš i zaokružiš, ostat će ti sedam neiskorištenih slova. Pročitaj ih redom pa ćeš dobiti konačnu odgonetku – još jednu riječ vezanu za naš planet.

Pojedi ujutro živu žabu i cijelog ti se dana neće dogoditi ništa gore!



Znaš što je loše?

Kada u čokoladi Životinjsko carstvo pronađeš svoju sliku!



Život ne treba shvatiti previše ozbiljno. Uostalom, tko se živ iz njega izvukao?!

Učim za 5
 Naučim za 4
 Odgovaram za 3
 Zaslužim 2
 Dobijem 1

W V
 G Z
 G G Z S
 G I E N
 C C G A S A
 J N H V N C
 E T R V L Q Q Q G H A K I E E T E R O M
 X H S S W S P N H O S I N C Q K A Q F C
 R W L O W U R P Y G Z E W U R E T V
 T A C O S N S R C Q B E C R R H
 F A T Z S C K I R U Z L W V
 M E R A L A A J L N V F
 X Q J P U B A N N A M O H M
 W U L N R L A D J T X D P
 P J S V Q I Q I V O E E E A M P
 D B I C I K L A L O H L C O
 Z A L A Z A K H E D B J U R
 O V V B B D U U I V
 A U J Y M U V I
 P A O H

- LJETO
- VRUCINA
- MORE
- PRSKANJE
- SLADOLED
- ZALAZAK
- BICIKL
- PRIJATELJI
- LUBENICA
- ODMOR
- ZABAVA
- SUNCANJE

KOD LIJEČNIKA

- Ne mogu vas pregledati zbog velike količine alkohola u organizmu - kaže liječnik pijanom pacijentu.
 - Nema problema doktore, doći ću kada se otrijeznite - odgovori mirno pacijent.

PRIRODA

Učiteljica: Što je snijeg, Ivice?
 Ivica: Voda u prahu.










PAMETNIJE












Ivica: Tata, je li Tih ocean zaista tako tih?
 Tata: Glupo pitanje! Zar ne možeš smisliti nešto pametnije?
 Ivica: Mogu! Od čega je umrlo Mrtvo more?

VID

Ivica: Tata, moraš me odvesti okulisti.
 Tata: Zar imaš teškoća s vidom?
 Ivica: Da, već odavno nisam vidio džeparac.

SLIKOPRIČA VOČKO

JEDNOGA DANA  JE IŠAO U
 SE IŠAO PROŠETATI U 
I JEJ JE SLADOLED.
ONDA JE  IŠAO 
ODMORITI SE.
DRUGOG DANA JE  IŠAO U
 KUPITI 
KAD JE KUPIO  ONDA SE

IŠAO PROŠETATI UZ 
KADA JE  ŠETAO UZ 
POŽELIO JE PLIVATI.
NAKON PLIVANJA U  
JE BIO UMORAN.
 SE ODLUČIO ODMARATI NA
SUNCU.
 JE NAKON ODMORA KRENUO 
KOD  JE ČITAO  .
TAKO JE ZASPAO DUBOKIM SNOM.
PETRA JOKIĆ ZB O.Š. VLADIMIRA
NAZORA